

Scam/พัชร์



NUST มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของ
บัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิต ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 –2565) ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตรงกับกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับสถาบันองค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คณะกรรมการดำเนินงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการทำกิจกรรม	
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
1. ชื่อหน่วยงาน	1
2. สถานะโครงการ	1
3. ความสอดคล้อง	1
4. หลักการและเหตุผล	1
5. วัตถุประสงค์	2
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	2
7. งบประมาณ	3
8. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม	4
9. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข	4
10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม	5
ภาคผนวก	
เอกสารโครงการที่ได้รับการอนุมัติ	
เอกสารหลักฐานผู้เข้าร่วมโครงการ	
เอกสารการประเมินผล	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย

1. ชื่อหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักโครงการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

2. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.3 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

3.4 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 2	เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ
แนวทางที่	6. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่	2 อาจารย์ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในวิชาชีพเฉพาะของตนอย่างน้อยปีละสองครั้ง

3.5 ความสอดคล้องกับกิจกรรม/ตัวชี้วัดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

กิจกรรม : สร้างผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าอบรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในระดับสูงที่มุ่งพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เพราะเป็นวิธีที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของอาจารย์ให้ได้ผลดีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 –2565) ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา

มาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตรงกับกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ ซึ่งก็เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลักราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2563 จึงต้องส่งเสริมทักษะที่สำคัญ ในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นุชนุชย์และนำไปปรับปรุงและพัฒนา วิธีการดำรงชีวิตทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การเมือง และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเหตุผลที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเรียนรู้ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปในประเด็นระบบบริหารงานบุคคลที่มีความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ตลอดจนนโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติควรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง นอกจากนี้แล้ว โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ระดับคณะองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตรโดยรวม ในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาจึงต้องการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้พิจารณาแนวทางและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรด้าน การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาและการวิจัยให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิต วิทยาลัย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม/โครงการ
1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	-ผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 18 คน	เพศชาย 8 คน หญิง 10 คน
2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนา ศักยภาพ คณาจารย์และบุคลากร	1. ด้านความรู้ความเข้าใจ: ความ สอดคล้องระหว่างกิจกรรมและ วัตถุประสงค์โครงการ 2. ด้านความพึงพอใจ: ความ เชื่อวชาญเฉพาะด้านของวิทยากร 3. ด้านการนำไปใช้: คือ การนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง และ การนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ
3.ตัวชี้วัดเชิงเวลา	สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	มีความเหมาะสมของระยะเวลา การอบรม

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 158,750 บาท

7.2 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละ
ไตรมาสที่ 1	158,750 บาท (1ต.ค.61- 31 ธ.ค. 61)	100 คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ได้รับ จากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 2 (วันที่1 ม.ค.62- 31 มี.ค. 62) คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ได้รับ จากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 3 (วันที่1 เม.ย.62- 30 มิ.ย. 62) คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ได้รับ จากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 4	(1ก.ค.62- 30 ก.ย. 62)	คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ได้รับ จากข้อ 7.1)
รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ไตรมาสที่ 1+2+3+4) คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/จำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจากข้อ 7.1)

8. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอน	รายละเอียด	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
P Plan	1. วางแผน				
	1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด วัตถุประสงค์ และวางแผนโครงการ	↔			
	1.2 จัดทำรายละเอียดโครงการและขอ อนุมัติ	↔			
	1.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	↔	↔		
D Do	2. ดำเนินการตามแผน				
	2.1 ประสานงานกับหน่วยงานและ ผู้เกี่ยวข้อง	↔	↔		
	2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔	↔		
	2.3 ติดต่อวิทยากร	↔	↔		
	2.4 จัดโครงการ			↔	↔
	2.5 ประเมินผลการดำเนินการโครงการ			↔	↔
C Check	3. ติดตามผล				
	3.1 วิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน				↔

9. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

9.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร คณบดี และบุคลากร เข้าร่วมฟังการปาฐกถาพิเศษการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd International Conference on World Sustainable Development) หรือ WSD 2020 โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ศึกษาผลงานด้านวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) และการนำเสนอผลงานด้วยวาจา (Oral Presentation) ด้านการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ผลเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติต่อไป

การประชุมสภาคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) รายงานการประชุมสภาคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมทอแก้ว สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมี ดร.คณกร สวมงเจริญ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ ผศ.อัคนันท์ อัศวรัชต์โกคิน จากมรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ โดยมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ 1.1 รายงานบัญชีเงินอุดหนุน สคบท. ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 1.2 จุลสาร สคบท. ประจำเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2562 1.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ สคบท. ปี พ.ศ. 2561-2562 1.4 สรุปการพัฒนาเว็บไซต์การจัดประชุมวิชาการ สคบท. ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม สคบท. ครั้งที่ 3/2562 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง 3.1 การกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญสภาคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) 3.2 ความคืบหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสภาคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตศึกษา ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.1 การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4.2 การสรรหาประธาน และรองประธาน สคบท. วาระปี พ.ศ. 2563-2564 4.3 การพิจารณาการพ้นสภาพสมาชิก สคบท. สำหรับสถาบันสมาชิกที่ไม่ชำระเงินค่าบำรุงสมาชิก สคบท. ติดต่อกัน 2 ปี ผลของการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ได้ทราบข้อมูลการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ปัญหาและแนวทางการแก้ไข ตลอดจนการวางแผนเพื่อการดำเนินงานต่อไป

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการศึกษาดูงานการบริหารจัดการโครงการพัฒนาแหล่งน้ำเขื่อนรัชชประภา อ.พนม จ. สุราษฎร์ธานี ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา วัดสวนโมกขพลารามหรือวัดธารน้ำไหล อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี และศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโครงการพัฒนาป่าไม้ปากแม่น้ำปราณบุรีการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.ปากแม่น้ำปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ ผลจากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวการนับว่าเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง มีความเป็นเลิศ มีการสั่งสมความรู้ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และมีการขยายขอบเขตความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยมีการถ่ายทอดความรู้ให้คนในหน่วยงาน ส่งผลทำให้องค์กรเกิดกระบวนการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บุคลากรเกิดการยอมรับความคิดใหม่ ๆ และแบ่งปัน ถ่ายทอดความรู้รวมทั้งเกิดการเรียนรู้ไปด้วย

9.2 ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ได้พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
2. ได้พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรเสริมสร้างศักยภาพตามที่เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม
 สนับสนุนชุมชนและประเทศไทยสู่สังคมและเศรษฐกิจความรู้ (Knowledge-based Society)

9.3 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

1. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

เชิงคุณภาพ เสริมสร้างศักยภาพตามที่เกณฑ์มาตรฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม
 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2. ผลกระทบของโครงการ

ผลกระทบทางบวก คือ คณาจารย์ได้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 ผลกระทบทางลบ คือ เพิ่มการอบรมเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพ

3. ประสิทธิภาพของโครงการ

อาจารย์และบุคลากรสามารถบริหารจัดการในรูปแบบต่างๆ เช่น วิชาการ บริหาร แผนและงบประมาณ การ
 ประกันคุณภาพการศึกษา

4. ประสิทธิภาพของโครงการ

มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

-

9.5 แนวทางการแก้ไขปัญหา

-

9.6 แผนที่จะดำเนินการต่อไป

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยต่อเนื่อง

9.7 ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd International Conference on World Sustainable Development) หรือ WSD 2020 โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



การประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมท้อแก้ว สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



คณาจารย์และบุคลากรถ่ายภาพหมู่พื้นที่แหล่งเรียนรู้เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก

เอกสารประกอบ
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๔-๖๓-๐๔๐๐๒-๑๔-๐๑
งบประมาณ	๑๕๘,๗๕๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ยุทธศาสตร์ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรเชิงคุณภาพที่มีศักยภาพทั้งทางด้านทักษะความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จนนำไปสู่ความสำเร็จพร้อมทุกมิติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาเรียนรู้ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยานั้น เป็นการส่งเสริมศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรในการระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย คณาจารย์และบุคลากรมีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ประเด็นระบบบริหารงานบุคคลที่มีความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ส่งเสริมศักยภาพในการบริหารงานบุคคล

๓) กิจกรรม ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีศักยภาพที่ดี เช่น หน่วยงานที่เป็นระบบราชการ แหล่งเรียนรู้ทุกมิติที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร

๔) เป้าหมาย

กิจกรรม คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพตนเองทุกมิติ

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองดี มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและหาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ ข้อ๓.๖.๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๓.๗.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔) ตัวชี้วัด ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรภาคประชาสังคม และ ประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๕) กลยุทธ์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง ให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มี
อัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
เป้าหมาย	๒.พัฒนาอาจารย์	๑.อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ ๒.มีบุคลากรที่มีความสามารถและมีศักยภาพ
กลยุทธ์	๒.เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศความเป็นมืออาชีพ	๕.ด้านการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย
แนวทางที่	๒.ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒.ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด	๒. ร้อยละอาจารย์และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในวิชาชีพเฉพาะของตน อย่างน้อย ปีละสองครั้ง	๒. ร้อยละอาจารย์และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในวิชาชีพเฉพาะของตน อย่างน้อยปีละสองครั้ง
-----------	---	--

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- ระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
- ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ระดับสถาบัน
องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๒๕๖๒

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน
ระบุชื่อวิชา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ระบุวิธีการบูรณาการ นำแนวทางการสอนที่มีทักษะสำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกสาขาวิชาทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- โครงการบูรณาการกับการวิจัย
ระบุชื่องานวิจัย -
- อื่น ๆ
นำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาศักยภาพตนและการบริหารการจัดการในบัณฑิตวิทยา

๒.๗ หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในระดับสูงที่มุ่งพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เพราะเป็นวิธีที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของอาจารย์ให้ได้ผลดีมีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๖๕) ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตรงกับกลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ ซึ่งก็เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงต้องส่งเสริมทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิต

และทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่มนุษย์และนำไปปรับปรุงและพัฒนาวิถีการดำรงชีวิตทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การเมือง และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเหตุผลที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเรียนรู้ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปในประเด็นระบบ บริหารงานบุคคลที่มีความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ตลอดจนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติควรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง

นอกจากนี้แล้ว โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันระดับอุดมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ระดับคณะองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ในการจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษาจึงต้องการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้พิจารณาแนวทางและตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพัฒนา ศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาและการวิจัยให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิต วิทยาลัย

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

บุคคลภายในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารและคณาจารย์ ๙ คน บุคลากร ๙ คน จำนวนทั้งหมด ๑๘ คน

พื้นที่เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่ ร้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

-ค่ากระเป่าเอกสาร ๑๘x๑๒๕บาท	๒,๒๕๐ บาท
-ค่าทำไวเนล ๑ผืนx๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๕๘,๗๕๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๒/ ๒๕๖X	ไตรมาสที่ ๓/ ๒๕๖X	ไตรมาสที่ ๔/ ๒๕๖X	
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิจัยและการ บริหารการจัดการ	๑๕๘,๗๕๐ บาท				
รวม	๑๕๘,๗๕๐ บาท				

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ได้พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
 ๒. ได้พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิต วิทยาลัย
- ๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์และบุคลากรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามที่เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม
- ได้คณาจารย์และบุคลากรที่มีศักยภาพทางวิชาการอยู่ในพื้นที่ชุมชนบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

๑. คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๒. คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

ทำให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ผลกระทบของโครงการ

๒.๑๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- เชิงปริมาณ มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- เชิงคุณภาพ ได้พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยและการบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง

๒.๑๖ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ
หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๗ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
 หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) : วิมล ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์ อัครรัตน์โกสิน)
/ /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง 1 พ.ค. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) อนันต์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.คณกร สว่างเจริญ)
/ /

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- () อนุมัติ -
() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) อนันต์ ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

วัน	เวลา	กิจกรรม
๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	๐๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อ.เมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช และพักค้างคืนที่โรงแรมทวินโลดส์ อ.เมือง นครศรีธรรมราช (1)
๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	เข้าร่วมฟังการปาฐกถาพิเศษ โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd International Conference on World Sustainable Development) หรือ WSD 2020 โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	ศึกษาดูงานด้านวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) และการนำเสนอผลงานด้วยวาจา (Oral Presentation) ด้านการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์
๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น และพักค้างคืนที่โรงแรมทวินโลดส์ อ.เมือง นครศรีธรรมราช (2)
	๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การประชุมสมัชชาคณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	๑๖.๓๐-๑๙.๐๐ น.	พักค้างคืนที่เขื่อนรัชชประภา อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี และพักผ่อนตามอัธยาศัย (3)
๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
	๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโครงการพัฒนาแหล่งน้ำเขื่อนรัชชประภา อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา วัดสวนโมกขพลารามหรือวัดธารน้ำไหล อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี
๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น พักค้างคืนที่ปรีปุราณรีสอร์ต อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ (4)
	๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโครงการพัฒนาป่าไม้ปากแม่น้ำปราณบุรีการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.ปากแม่น้ำปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาป่าไม้ปากแม่น้ำปราณบุรีการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.ปากแม่น้ำปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์
	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	เดินทางออกจาก อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์กลับถึงกรุงเทพมหานครโดยสวัสดิภาพ

เอกสารประกอบ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



13

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 3757 /๒๕๖๒
เรื่อง ให้ออกรายการเดินทางไปราชการ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความประสงค์ให้ข้าราชการและบุคลากรตามรายชื่อแนบท้าย เดินทางไปราชการในโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช โครงการพัฒนาแหล่งน้ำพื้นที่เขื่อนรัชชประภาและโรงไฟฟ้าพลังน้ำ อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี และโครงการพัฒนาป่าไม้ปากแม่น้ำปราณบุรีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เดินทางโดยรถ Suzuki MU-7 ทะเบียน ๑ กค-๘๒๑ และรถขนส่งผู้โดยสารไม่ประจำทาง ทะเบียน ๓๖-๐๔๗๘ กทม. และทะเบียน ๓๖-๐๓๐๕ กทม.

และให้เบิกค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์จากเงิน

- () บำรุงการศึกษาที่จัดสรรให้ () ศูนย์ () สำนัก () คณะ
() งบประมาณค่าใช้จ่าย
(/) งบประมาณ กศ.บพ.

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไปจนกว่าราชการจะเสร็จสิ้น

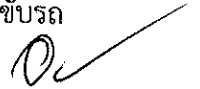
สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒๐

รายชื่อข้าราชการ อาจารย์ และบุคลากรเดินทางไปราชการ
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
โครงการพัฒนาแหล่งน้ำพื้นที่เขื่อนรัชชประภาและโรงไฟฟ้าพลังน้ำ อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี
โครงการพัฒนาป่าไม้ปากแม่น้ำปราณบุรีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์
ในวันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

๑. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	คณบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประไพ	ศรีตามา	รองคณบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์	อัครวิชต์โกคิน	รองคณบดี
๔. อาจารย์เพียงธิดา	เสรีสุทธิกุลชัย	รองคณบดี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์	นารีน้อย	ผู้ช่วยคณบดี
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์	บางเขียว	อาจารย์
๗. อาจารย์เนตร	โพธิ์เขียว	อาจารย์
๘. ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	อาจารย์
๙. ดร.ปิยะนุช	ตันเจริญ	อาจารย์
๑๐. นางสาววนิดา	เจียมจิตร	เจ้าหน้าที่
๑๑. นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	เจ้าหน้าที่
๑๒. นางสาวสร้อยรัตน์	รุ่งแสง	เจ้าหน้าที่
๑๓. นางสาวรัตนสุดา	รักษากิจ	เจ้าหน้าที่
๑๔. นายธีรวัฒน์	ตั้งเคารพกุล	เจ้าหน้าที่
๑๕. นางพรปวีณ์	ก.ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่
๑๖. นายดำรง	บุญชมศุภชัย	เจ้าหน้าที่
๑๗. นายสมบัติ	น้ำจันทร์	เจ้าหน้าที่
๑๘. นายฉัตรชัย	รุ่งคุหา	พนักงานขับรถ



เอกสารประกอบ

เอกสารการสรุปรายงานผล

เอกสารการสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร คณบดี คณาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมฟังการปาฐกถาพิเศษการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 (The 2nd International Conference on World Sustainable Development) หรือ WSD 2020 โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ศึกษาทางด้านวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) และการนำเสนอผลงานด้วยวาจา (Oral Presentation) ด้านการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ผลเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติต่อไป

การประชุมสภาคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) รายงานการประชุมสภาคณาจารย์บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมทอแก้ว สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมี ดร.คณกร สว่างเจริญ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ ผศ.อัคนันท์ อัศวรัชต์โกคิน จากมรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ โดยมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ 1.1 รายงานบัญชีเงินอุดหนุน สคบท. ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 1.2 จุลสาร สคบท. ประจำเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2562 1.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ สคบท. ปี พ.ศ. 2561-2562 1.4 สรุปการพัฒนาเว็บไซต์การจัดประชุมวิชาการ สคบท. ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม สคบท. ครั้งที่ 3/2562 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง 3.1 การกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญสภาคณาจารย์บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) 3.2 ความคืบหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสภาคณาจารย์บัณฑิตศึกษา ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.1 การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4.2 การสรรหาประธาน และรองประธาน สคบท. วาระปี พ.ศ. 2563-2564 4.3 การพิจารณาการฟื้นฟูสภาพสมาชิก สคบท. สำหรับสถาบันสมาชิกที่ไม่ชำระเงินค่าบำรุงสมาชิก สคบท. ติดต่อกัน 2 ปี ผลของการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ได้ทราบข้อมูลการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ปัญหาและแนวทางการแก้ไข ตลอดจนการวางแผนเพื่อการดำเนินงานต่อไป

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการศึกษาดูงานการบริหารจัดการโครงการพัฒนาแหล่งน้ำเขื่อนรัชชประภา อ.พนม จ. สุราษฎร์ธานี ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา วัดสวนโมกขพลารามหรือวัดธารน้ำไหล อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี และศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโครงการพัฒนาป่าไม้ปากแม่น้ำปราณบุรีการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.ปากแม่น้ำปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ ผลจากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวการนับว่าเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง มีความเป็นเลิศ มีการสั่งสมความรู้ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และมีการขยายขอบเขตความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยมีการถ่ายทอดความรู้ให้คนในหน่วยงาน ส่งผลทำให้องค์กรเกิดกระบวนการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บุคลากรเกิดการยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ และแบ่งปัน ถ่ายทอดความรู้รวมทั้งเกิดการเรียนรู้ไปด้วย