



คู่มือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

论文手册 研究生院

THESIS MANUAL GRADUATE SCHOOL  
BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY



- Dissertation/Thesis/Independent Study Proposal
- Full Dissertation/Thesis/Independent Study



คู่มือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
论文手册 研究生院

THESIS MANUAL GRADUATE SCHOOL

BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY



- Dissertation/Thesis/Independent Study Proposal (Chapter 1-3)
- Full Dissertation/Thesis/Independent Study (Chapter 1-5)



## คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการปรับปรุงคู่มือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ในลักษณะต้นแบบ (Template) ให้ได้ตามมาตรฐานสากล ทันสมัย สามารถเข้าใจได้ง่าย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางในการทำสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ภายในเนื้อหาของคู่มือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ประกอบไปด้วย การเขียนบทคัดย่อ กรอบแนวคิด อ้างอิง และบรรณานุกรม ซึ่งได้ปรับให้สอดคล้องตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม แบบ APA (American Psychological Association)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย จึงได้จัดทำคู่มือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณกร สว่างเจริญ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กันยายน 2564

## 前言

班颂德皇家大学研究生院，在基础模板（Template）之上，对研究生院的小论文与论文编制手册进行了调整，使其国际化、现代化、更加易于理解，以作为研究生的小论文与论文编制指南。研究生院的小论文与论文手册内容包括：写作摘要、概念框架和参考文献。该内容是根据 APA（美国心理学会）参考文献的编制格式而做出的调整。

因为班颂德皇家大学研究生院注重学习和研究的重要性，因此编写了研究生院小论文与论文手册，希望本手册能为教师和研究生，在提高理解，增强认知层面上带来切实的帮助。

卡纳功·萨惘差仁助理教授兼博士

研究生院院长

2021年9月





## สารบัญ (目录)

	หน้า		页
คำนำ.....	ก	前言.....	ก
สารบัญ.....	ค	目录.....	ค
สารบัญรูปภาพ.....	จ	图片目录.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ	表格目录.....	ฉ
<b>ฉบับภาษาไทย</b>		<b>泰文版</b>	
ตัวอย่างการพิมพ์ปกนอก.....	1	外封面印制示例.....	63
ตัวอย่างการพิมพ์สันปก.....	2	书脊印制示例.....	64
การพิมพ์หน้าปกในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	3	英文与泰文的里封面印制.....	65
การพิมพ์หน้าอนุมัติภาษาไทย.....	19	泰文批准页印制.....	81
รูปแบบการพิมพ์บทคัดย่อ.....	21	摘要印制格式.....	83
การพิมพ์หน้ากิตติกรรมประกาศ.....	26	致谢页印制.....	88
การพิมพ์หน้าสารบัญ สารบัญรูปภาพ และสารบัญตาราง.....	26	目录、图目录和表目录的印制.....	88
ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อเรื่อง.....	30	第 2 部分 正文.....	92
รูปแบบการพิมพ์บทที่ 1 บทนำ.....	30	第 1 章 前言的印制格式.....	92
รูปแบบการพิมพ์บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33	第 2 章 相关的文献和研究的印制格式.....	95
รูปแบบการพิมพ์บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35	第 3 章 研究方法的印制格式..	97
รูปแบบการพิมพ์บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39	第 4 章 数据分析结果的印制格式.....	101
รูปแบบการพิมพ์บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	42	第 5 章 总结、论述和建议的印制格式.....	104
การเขียนและการพิมพ์บรรณานุกรม.....	44	参考文献的写作和印制.....	106
ตัวอย่างบรรณานุกรม.....	51	参考文献示例.....	113
ตัวอย่างภาคผนวก.....	52	附录示例.....	114
ตัวอย่างประวัติผู้วิจัย.....	61	研究员简历示例.....	123

## สารบัญ (ต่อ)(目录)(续)

ฉบับภาษาอังกฤษ	英文版
Thesis Proposal Format..... 125	Thesis Proposal Format..... 125
Thesis Format..... 137	Thesis Format..... 137
บรรณานุกรม..... 162	参考文献..... 162

## สารบัญภาพ (图目录)

ภาพที่		หน้า	图片	页
1	ตัวอย่างการพิมพ์สันปก.....	2	1 书脊的印制示例.....	64
2	ตัวอย่างการกำหนด Tap.....	30	2 Tab 的设置示例.....	92
3	ตัวอย่างกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	32	3 研究概念框架示例.....	94
4	ตัวอย่างการแทรกรูปภาพ และการ อ้างอิงข้อมูลในเนื้อหา.....	34	4 插图和内容参考示例.....	96




## สารบัญตาราง (表目录)

ตารางที่	หน้า	表格	页
1	แบบแผนการวิจัย (กรณีวิจัยเชิงทดลอง)	35	1 研究设计 (仅限实验研究) ..... 97
2	ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	39	2 样本组的一般特征 ..... 101
3	การศึกษา (วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1) .....	40	3 研究 (研究目的第 1 题) ..... 102
4	การเปรียบเทียบ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2)	40	4 对照 (研究目的第 2 题) ..... 103

## ตัวอย่างการพิมพ์ปกนอก

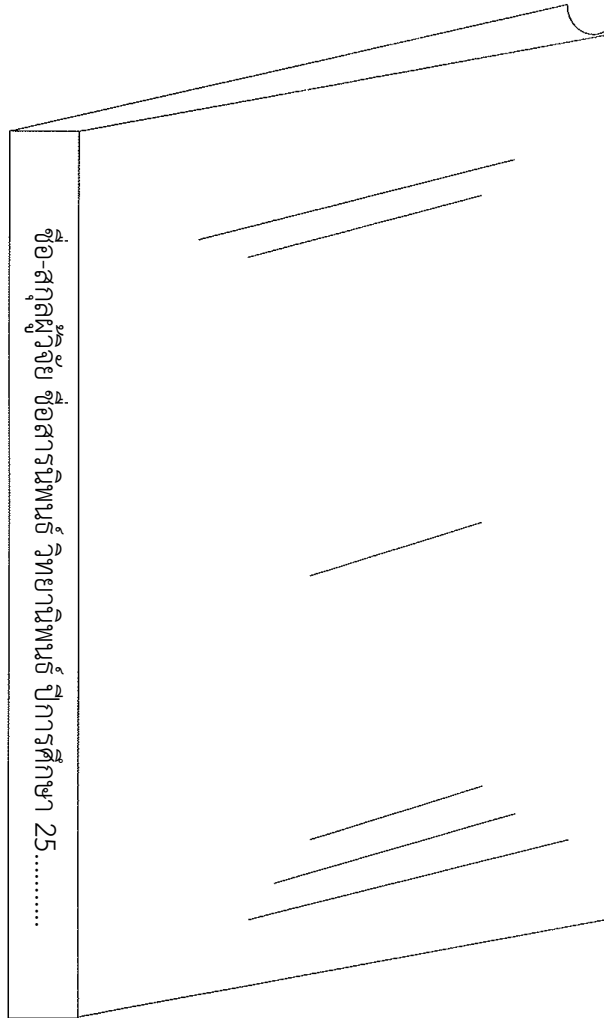
การพิมพ์ปกนอก ปกนอกของสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ฉบับที่ส่งบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นปกแข็งหุ้มปกด้วยผ้าหรือกระดาษแข็งสีหรือหนังเทียมสีม่วงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พิมพ์ข้อความบนปกด้วยอักษรสีทอง (ไม่ควรเข้าปกเอง)

<p>ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)</p> <p>[TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวปกติ]</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ถ้าชื่อเรื่องยาวให้พิมพ์เป็น 2 บรรทัด หรือรูปบรรทัดเป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่วหัวกลับ </p> <p>ชื่อ สกุล (ไม่ต้องระบุคำนำหน้านาม)</p> <p>[TH SarabunPSK ขนาด 20 ตัวปกติ]</p> <p>สารนิพนธ์/ วิทยานิพนธ์ นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร.....</p> <p>สาขาวิชา.....</p> <p>ปีการศึกษา 25.....</p> <p>ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p> <p>[TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวอักษรปกติ]</p>
--

สำหรับชื่อผู้ทำสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีคำนำหน้านาม “นาย” หรือ “นาง” หรือ “นางสาว” หรือกรณีที่มีตำแหน่ง/ยศ ไม่ต้องใส่ตำแหน่ง/ยศ เช่นเดียวกัน เช่น ร้อยตำรวจเอกพจน์ ปรีชาชาญ (ให้ระบุไว้ในหน้าประวัติย่อ) ยกเว้นกรณีที่ทำเป็นชื่อพระวงศ์ เช่น หม่อมราชวงศ์ หม่อมหลวงให้ใส่ได้ อาทิ ม.ร.ว. ถนัดศรี สวัสดิวัตน์ เป็นต้น

## ตัวอย่างการพิมพ์สันปก

ให้พิมพ์สันปก โดยพิมพ์ ชื่อ-นามสกุลผู้วิจัย และชื่อเรื่อง ใช้ตัวอักษรขนาด 22 พอยท์ ตัวหนา ดังนี้



ภาพที่ 1 ตัวอย่างการพิมพ์สันปก

## การพิมพ์หน้าปกในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หน้าปกในของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ จะอยู่ในลำดับต่อจากใบรองปกนอก ลักษณะการพิมพ์ เป็นแบบเดียวกันกับปกนอก แต่ใช้กระดาษขาว A4 (80 แกรม) ตั้งมีรูปแบบการพิมพ์และตัวอย่าง ดังนี้

[รูปแบบการพิมพ์ปกในสารนิพนธ์ภาษาไทย]

ชื่อเรื่องภาษาไทยของสารนิพนธ์.....

[TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวปกติ]

ชื่อ//สกุล

[ชื่อ สกุลภาษาไทยผู้วิจัย ไม่ต้องมีคำนำหน้า]

[TH SarabunPSK ขนาด 20 ตัวปกติ]

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร....ชื่อหลักสูตร....

สาขาวิชา ...ชื่อสาขาวิชา....

ปีการศึกษา ...ปีการศึกษาที่จบ...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

[TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวปกติ]



[รูปแบบการพิมพ์ปกในสารนิพนธ์ภาษาอังกฤษ]

.....ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษของสารนิพนธ์.....

[TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวปกติ]

ชื่อ//สกุล

[ชื่อ สกุลภาษาอังกฤษผู้วิจัย ไม่ต้องมีคำนำหน้า]

[TH SarabunPSK ขนาด 20 ตัวปกติ]

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements

for....ชื่อหลักสูตร....in...ชื่อสาขาวิชา....

Academic Year...ปีการศึกษาที่จบ...

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

[TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวปกติ]

[ตัวอย่างปกในสารนิพนธ์]

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดสะแกงาม  
สำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

พิสมัย จิตรเจริญ

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF WATSAKAENGAM SCHOOL  
BANGKHUNTHIAN DISTRICT, OFFICE UNDER  
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

PISMAI CHITCHAROEN

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Education Program in Educational Administration  
Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

การบริหารตลาดในความรับผิดชอบเทศบาลตำบลบางเสาธง:  
กรณีศึกษา ตลาดการเคหะเมืองใหม่บางพลี

อนันต์ ตั้งเนียรนาถชัย

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการสมัยใหม่

ปีการศึกษา 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



THE MANAGEMENT OF MARKETS UNDER THE RESPONSIBILITY OF  
BANG SAO THONG SUB-DISTRICT MUNICIPALITY:  
A CASE STUDY OF KARNKEHA MUANGMAI MARKET BANGPLEE

ANAN TANGNIANNATCHAI

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Public Administration in Public Policy and Modern Management

Academic Year 2018

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

การพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพ  
ข้อสอบออนไลน์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ

นราพร สอนไพรินทร์

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

THE DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM,  
ANALYSIS AND EVALUATION SYSTEM OF ONLINE TEST  
ON “INFORMATION TECHNOLOGY” COURSE  
AT SUANKULARBWITTAYALAI SCHOOL SAMUTPRAKARN

NARAPHON SUANPAIRIN

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Science in Management Information System

Academic Year 2018

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

[รูปแบบการพิมพ์ปกในวิทยานิพนธ์ภาษาไทย]

.....ชื่อเรื่องภาษาไทยของวิทยานิพนธ์.....

[TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวปกติ]

ชื่อ//สกุล

[ชื่อ สกุลภาษาไทยผู้วิจัย ไม่ต้องมีคำนำหน้า]

[TH SarabunPSK ขนาด 20 ตัวปกติ]

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร...ชื่อหลักสูตร....

สาขาวิชา ...ชื่อสาขาวิชา....

ปีการศึกษา ...ปีการศึกษาที่จบ...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

[TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวปกติ]



[รูปแบบการพิมพ์ปกในวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ]

.....ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษของวิทยานิพนธ์.....

[TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวปกติ]

ชื่อ//สกุล

[ชื่อ สกุลภาษาอังกฤษผู้วิจัย ไม่ต้องมีคำนำหน้า]

[TH SarabunPSK ขนาด 20 ตัวปกติ]

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements

for...ชื่อหลักสูตร....in...ชื่อสาขาวิชา....

Academic Year...ปีการศึกษาที่จบ...

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

[TH SarabunPSK ขนาด

[ตัวอย่างปกในวิทยานิพนธ์]

การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ทฤษฎีกระบวนการทางสมอง  
ในการประมวลข้อมูลเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พิชยภัทร์ สิงจานุสงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL INFORMATION  
PROCESSING THEORY TO DEVELOP THE ABILITY IN ANALYTICAL  
THINKING FOR STUDENTS PARHOMSUKSA GRADE 6

PHRAMAHA PIRODE PHENGSRITHONG

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Educational Program in Curriculum and Instruction

Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น

กัญจนภรณ์ ธงทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเภสัชกรรมไทย

ปีการศึกษา 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

PREPARATION OF BEIJING GRASS TABLETS FROM  
SPRAY-DRIED POWDER OF JUICE OF MURDANNIA  
LORIFORMIS (HASSK.) ROLLA RAO ET. KAMIMATHY

KANJANAPORN THONGTHONG

A Thesis Submitted In Partial Fulfillment of The Requirements  
For Master of Science Program In Thai Traditional Pharmacy  
Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

การศึกษาสภาพการสอนวิชาดนตรีของผู้สอนในโรงเรียนสังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล อ่าเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ณรงค์ฤทธิ์ หามนตรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาดนตรี

ปีการศึกษา 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

STUDY OF MUSIC EDUCATION ADMINISTERED BY TEACHERS AT  
SCHOOLS UNDER SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION,  
U-TAI DISTRICT IN PHRANAKHON SRI AYUTTHAYA PROVINCE.

NARONGRIT HANMONTREE

A Thesis Submitted In Partial Fulfillment of The Requirements  
For Master of Arts in Music  
Academic Year 2017  
Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

## การพิมพ์หน้าอนุมัติภาษาไทย

หน้าอนุมัติของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ จะอยู่ในลำดับต่อจากหน้าปกใน เป็นส่วนที่คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ลงนาม โดยนักศึกษาจะต้องมีความละเอียดรอบคอบในการตรวจทาน ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่งทางวิชาการของคณะกรรมการให้ถูกต้องและครบถ้วนทุกท่าน รูปแบบการพิมพ์ มีดังนี้

[รูปแบบการพิมพ์หน้าอนุมัติสารนิพนธ์]	
ชื่อเรื่อง	.....
ชื่อผู้วิจัย	.....
สาขาวิชา	.....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	.....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	.....
} ข้อมูลส่วนนี้ ให้พิมพ์ TH SarabunPSK 18 พอยท์ตัวหนา	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร.....ชื่อหลักสูตร.....สาขาวิชา.....ชื่อสาขาวิชา.....</p> <p>..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (.....)</p> <p><b>คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ [TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา]</b></p> <p>..... ประธานกรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)</p> <p>..... กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)</p> <p>..... กรรมการ (ถ้ามี) (ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)</p> <p>..... กรรมการและเลขานุการ (ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)</p> <p style="text-align: center;"><b>ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b> <b>[TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา]</b></p>	



[รูปแบบการพิมพ์หน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์]

ชื่อเรื่อง	.....	} ข้อมูลส่วนนี้ ให้พิมพ์ TH SarabunPSK 18 พอยท์ตัวหนา	.....
ชื่อผู้วิจัย	.....		.....
สาขาวิชา	.....		.....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	.....		.....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	.....		.....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	.....		.....

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตร.....ชื่อหลักสูตร.....สาขาวิชา.....ชื่อสาขาวิชา.....

..... คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(.....)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ [TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา]**

.....	ประธานกรรมการ
(ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)	
.....	กรรมการ
(ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)	
.....	กรรมการ
(ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)	
.....	กรรมการ
(ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)	
.....	กรรมการและเลขานุการ
(ตำแหน่งทางวิชาการชื่อ-สกุล.)	

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
[TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา]

**รูปแบบการพิมพ์บทคัดย่อ**

บทคัดย่อ เป็นการนำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์โดยย่อ อาจารย์ที่ควบคุม/อาจารย์ที่ปรึกษาควรพิจารณาและตรวจสอบให้มีรายละเอียดครบถ้วน ดังนี้

	[รูปแบบการพิมพ์บทคัดย่อภาษาไทย]	
ชื่อเรื่อง	.....	} 18 พอยท์ ตัวหนา
ชื่อผู้วิจัย	...(ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ ยกเว้นยศทางสมณะ/ ฐานันดรราชวงศ์).....	
สาขาวิชา	.....	
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	.....	
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	.....	
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	.....	
ปีการศึกษา	(ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา)	} วัน 1 บรรทัด
ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว	<b>บทคัดย่อ</b>	} วัน 1 บรรทัด
	การวิจัยเป็นการวิจัย..... <sup>1</sup> โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1).... 2)..... และ 3)..... <sup>2</sup> กลุ่มตัวอย่าง/ ผู้ให้ข้อมูล/ ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย <sup>3</sup> คือ.... <sup>4</sup> จำนวน.....คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย <sup>5</sup> ประกอบด้วย 1).... 2).... และ 3)..... คุณภาพของเครื่องมือ..... วิเคราะห์ข้อมูล <sup>6</sup> .....	} 16 พอยท์ ตัวหนา

---

<sup>1</sup> ระบุประเภทของการวิจัยและแบบแผนการวิจัย (ถ้ามี) เช่น กึ่งทดลองโดยใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวระหว่างก่อนและหลังการทดสอบ

<sup>2</sup> ตามที่ระบุในบทที่ 1 กรณีมี 1 ข้อ ไม่ต้องใส่เลขกำกับข้อ

<sup>3</sup> ไม่ต้องระบุประชากร ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งใน 3 คำนี้ตามบริบทของงานวิจัย หากเป็นงานวิจัยในลักษณะอื่นที่ไม่มีข้อมูลจาก 3 กลุ่มนี้ไม่ต้องระบุข้อมูลในส่วนนี้

<sup>4</sup> ให้ระบุสถานะว่าเป็นใคร สังกัด/อยู่อาศัยในพื้นที่ใด? หรือข้อมูลเฉพาะอื่น ๆ ตามที่กำหนดในบทที่ 3 ของงานวิจัย กรณีการวิจัยกึ่งทดลอง/เชิงปริมาณ ให้ระบุวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (เช่น ใช้เกณฑ์ของทาโรยามาเน) และวิธีการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง (เช่น สุ่มตัวอย่างง่าย) ด้วย

<sup>5</sup> ระบุเครื่องมือวิจัยทุกชิ้นให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในบทที่ 3 ของงานวิจัย กรณีใช้แบบทดสอบ/ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ให้ระบุชนิด/ลักษณะของแบบทดสอบ เช่น เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก และระบุค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ กรณีแบบสอบถามให้ระบุชนิด/ลักษณะแบบสอบถาม เช่น แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ท และแบบตรวจสอบรายการ โดยให้ระบุค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยแต่ละชิ้น (ตามบริบทของ สาขาวิชาซึ่งบางสาขาวิชาอาจมีได้หาค่าดังกล่าวก็ได้) เท่ากับ... กรณี งานวิจัยที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาให้ระบุภาคเรียนและปีการศึกษาที่ทำการเก็บข้อมูลด้วย

<sup>6</sup> กรณีวิจัยเชิงปริมาณให้ระบุว่าเป็น “วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่.... และทดสอบสมมติฐานโดย...(เช่น การทดสอบค่าที่การวิเคราะห์ถดถอยพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เป็นต้น)” ทั้งนี้ **ไม่ต้อง** ใส่วงเล็บเครื่องหมายทางสถิติกำกับ เช่น ( $\bar{x}$ ) หรือวงเล็บชื่อภาษาอังกฤษ เช่น (t-test) และ (one-way ANOVA) เป็นต้น

## [รูปแบบการพิมพ์บทความภาษาไทย] (ต่อ)

ผลการวิจัยพบว่า<sup>7</sup>

1. ....

2. ....

16 พอยท์ ปกติ

} เว้น 1 บรรทัด

คำสำคัญ<sup>8</sup>: คำที่ 1.... (เว้นวรรค) คำที่ 2... (เว้นวรรค) คำที่ 3 (ถ้ามี).... (เว้นวรรค) คำที่ 4 (ถ้ามี)...

<sup>7</sup> กรณีมีวัตถุประสงค์การวิจัยข้อเดียวให้เขียนผลการวิจัยต่อจาก “ผลการวิจัยพบว่า” ได้เลย ทั้งนี้ ให้นำรายงานผลการวิจัยตามจำนวนข้อ ของวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้ให้ครบถ้วนทุกข้อ กรณีการวิจัยเชิงสำรวจ เช่น ทศนคติหรือการประเมินคุณภาพ ให้รายงานผลในภาพรวมและรายด้านพร้อมระบุค่าเฉลี่ยกำกับโดยเรียงลำดับด้านที่มากที่สุด รองลงมา และน้อยที่สุด เช่น ...ในภาพรวมมีความเห็นอยู่ในระดับ “มากที่สุด” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน...มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา ได้แก่ ด้าน... และด้าน ...มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (ไม่ต้องระบุสัญลักษณ์  $\bar{X} = \dots$ ) หากมีรายด้านมากกว่า 3 ด้านขึ้นไป ให้รายงานเฉพาะด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา และต่ำสุดเพียง 3 ลำดับนี้ โดยแต่ละลำดับอาจมีได้มากกว่า 1 ด้าน หากเป็นการแสดงผลการวิจัยที่มีการทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน ให้ระบุว่าตัวแปรอิสระสัมพันธ์กับตัวแปรตามหรือไม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หรือ .05 นอกเหนือจากนี้ ให้รายงานผลการวิจัยตามลักษณะ/ความเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชา

<sup>8</sup> ไม่ควรต่ำกว่า 3-5 คำ อนึ่ง หากกำหนดไว้ต่ำกว่า 3 คำให้พิจารณาความเหมาะสมตามหัวข้อวิจัยและ/หรือบริบทเฉพาะของงานวิจัย

[รูปแบบการพิมพ์บทความภาษาอังกฤษ]

Title		} 18 พ้อยท์ ตัวหนา	
Author	...(ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อยกเว้นศทางสมณะ/ฐานันดร)...		
Program			
Major Advisor			
Co-advisor			
Co-advisor			
Academic Year	(ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา)	} เว้น 1 บรรทัด	
<b>ABSTRACT</b>			
The purpose <sup>9</sup> of this ... research were to 1) ... and 2) ... The sample group/ informants/ participants included... from... The research instruments involved: 1) ... 2) ... and 3) ... The data were analyzed by ... The results revealed the following <sup>10</sup> . 1. .... ..... 2. .... .....			} 16 พ้อยท์ ปกติ
<b>Keywords:</b> คำที่ 1... (ใส่เครื่องหมายจุลภาคแล้วเว้นวรรค) คำที่ 2... (ใส่เครื่องหมายจุลภาคแล้วเว้นวรรค) คำที่ 3 (ถ้ามี)... (ใส่เครื่องหมายจุลภาคแล้วเว้นวรรค) คำที่ 4 (ถ้ามี)...			

**หมายเหตุ** การแปลบทความภาษาอังกฤษ ควรคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และความสอดคล้องกับบทความ

---

<sup>9</sup> กรณีวัตถุประสงค์การวิจัยมากกว่า 1 ข้อให้เติม –s เป็น purposes

<sup>10</sup> กรณีมีผลการวิจัยที่ต่อวัตถุประสงค์การวิจัยเพียงข้อเดียวให้เขียนว่า “The results revealed that ... (ตามด้วยผลการวิจัย)”

[ตัวอย่างบทคัดย่อภาษาไทย]

ชื่อเรื่อง	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้วิจัย	ศกุนตลา แสงสุวรรณ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.พนัส จันทร์ศรีทอง
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านองค์การ ด้านคน ด้านความรู้ และด้านเทคโนโลยี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.88 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านองค์การ ส่วนด้านเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**คำสำคัญ :** ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

[ตัวอย่างบทคัดย่อภาษาอังกฤษ]

**Title**                    **The Characteristics of Learning Organization of Pichaya  
Suxsa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi**

**Author**                   **Sakuntala Saengsuwan**

**Program**                **Educational Administration**

**Major Advisor**       **Assistant Professor Dr.Niran Sutheeniran**

**Co-advisor**           **Dr. Panus Junsrithong**

**Academic Year**       **2017**

### ABSTRACT

The aims of this descriptive research was to study the characteristics of learning organization Pichaya Suxsa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi in 5 aspects, i.e., learning, organization, staff, knowledge, and technology. The research population included 83 teachers at Pichaya Suxsa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi. Data were collected using 5-point rating scale questionnaire and checklist. The reliability of the questionnaire was 0.88 and statistically analyzed by percentage, mean, and standard deviation.

The finding revealed that the characteristic of learning organization Pichaya Suxsa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi in 5 aspects was generally found at the high level. After item analysis, learning was rated with the highest mean followed by organization and technology.

**Keyword:** Characteristics of Learning Organization

### การพิมพ์หน้ากิตติกรรมประกาศ

กิตติกรรมประกาศ เป็นการเขียนข้อความที่ผู้วิจัยกล่าวแสดงความขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำสารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์

(รูปแบบการพิมพ์หน้ากิตติกรรมประกาศ)

#### กิตติกรรมประกาศ

ข้อความกิตติกรรมประกาศ คือข้อความที่ผู้วิจัยกล่าวแสดงความขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำสารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ .....

.....  
 .....

ชื่อ - สกุล ผู้ทำวิจัย  
 (ไม่ใช่คำนำหน้า)

### การพิมพ์หน้าสารบัญ สารบัญภาพ และสารบัญตาราง

สารบัญ สารบัญภาพ และสารบัญตาราง เป็นการลำดับหัวข้อและการระบุหน้า เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหารายละเอียดของเนื้อเรื่องในส่วนต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว โดยมีรายละเอียดแต่ละชนิดดังนี้

#### สารบัญ

**สารบัญ** หัวข้อที่ปรากฏในสารบัญจะต้องตรงกับหัวข้อที่ปรากฏในตอนต่าง ๆ ของส่วนเนื้อเรื่องในตัว สารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ทุกถ้อยคำ และเรียงไปตามลำดับเนื้อหา

สารบัญถ้ายาวเกิน 1 หน้ากระดาษต้องต่อในหน้าถัดไปจนจบ บรรทัดแรกของหน้าถัดไปต้องพิมพ์คำว่า สารบัญ (ต่อ) อยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษ เว้นลงไป 1 บรรทัด ให้ตรงกับในหน้าแรก การพิมพ์หัวข้อและหัวข้อย่อยหากพิมพ์ไม่จบในหน้าแรก ให้พิมพ์ต่อในหน้าถัดไป ต้องระบุเลขบทและคำว่าต่อในวงเล็บไว้ด้วย เช่น บทที่ 4 (ต่อ) ส่วนการใช้จุดไข่ปลา และการพิมพ์เลขหน้าให้ปฏิบัติดังตัวอย่าง

**หมายเหตุ** เลขหน้าของส่วนประกอบตอนต้นไม่ต้องใส่ไว้ในสารบัญและในสารบัญให้ระบุหน้าของบรรณานุกรม ภาคผนวก และบรรณานุกรม (ถ้ามี) ภาคผนวกหากมีหลายภาค ให้ระบุชื่อของภาคผนวกย่อยต่าง ๆ พร้อมทั้งเลขหน้าไว้ด้วย

กรณีที่สารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ ที่มีงานวิจัยหลายเรื่องรวมกันภายในเล่มเดียวกัน ทั้งนี้ให้กำหนดชื่อเรื่องรวมของสารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์นั้น ให้คั่นด้วยหน้าบอกตอนโดยแบ่งงานวิจัยออกเป็น ส่วนๆ

## (ตัวอย่างการพิมพ์หน้าสารบัญ)

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญภาพ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
คำถามการวิจัย (เฉพาะวิทยานิพนธ์).....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี).....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับ (ลำดับตามความสำคัญของตัวแปร) .....	11
บริบทของหน่วยงาน.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
แบบแผนการวิจัย (กรณีวิจัยเชิงทดลอง).....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	41
ตอนที่ 2 การศึกษา (ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1).....	42
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบ (ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2).....	44
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผลการวิจัย.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	87
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ถ้ามี).....	89
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ.....	90
(เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้สัมภาษณ์ หนังสือขออนุญาตสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)	
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	101
(เช่น แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ)	
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ (ถ้ามี).....	111
ภาคผนวก ฉ สำเนาประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ / ผลการสอบ CEFR.....	115
ภาคผนวก ช แบบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (โดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ สำหรับสารนิพนธ์ (ถ้ามี)).....	116
ภาคผนวก ซ ใบรับรองของคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ (ถ้ามี).....	117
ประวัติผู้วิจัย.....	120

## สารบัญภาพ

สารบัญภาพ เป็นการเขียนลำดับรายการของภาพที่นำมาประกอบการเรียบเรียงสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ อยู่ต่อจากสารบัญ การแสดงชื่อภาพประกอบขอให้ตรงกับบทนั้น ๆ เช่น อยู่บทที่ 1 ก็เป็น ภาพที่ 1.1 เรียงตามลำดับอยู่บทใดก็ขึ้นต้นใหม่และเรียงตามบทนั้น ๆ ดังตัวอย่าง

[ตัวอย่างการพิมพ์สารบัญภาพ]		
สารบัญภาพ		
ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
2.1	สถิติการขายผลิตภัณฑ์พื้นบ้านในแต่ละภาครายไตรมาส .....	10
3.1	การแบ่งส่วนราชการของอำเภอนาคี จังหวัดปราจีนบุรี .....	15

## สารบัญตาราง

สารบัญตาราง เป็นการเขียนลำดับรายการของตารางที่เสนอข้อมูลต่าง ๆ สารบัญตารางให้อยู่ต่อจากสารบัญภาพ การแสดงชื่อตารางขอให้ตรงกับบทนั้น ๆ เช่น อยู่บทที่ 1 ก็เป็น ตารางที่ 1.1 เรียงลำดับ อยู่บทใดก็ขึ้นต้นใหม่และเรียงตามบทนั้น ๆ ดังตัวอย่าง

[ตัวอย่างการพิมพ์หน้าสารบัญตาราง]		
สารบัญตาราง		
ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนประชากรในพื้นที่ อำเภอนาคี จังหวัดปราจีนบุรี.....	4
2.1	ร้อยละของระดับการศึกษาของนักวิชาการเกษตร.....	10

## ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อเรื่อง

ส่วนเนื้อเรื่อง เป็นส่วนที่นำเสนอสาระสำคัญอย่างรายละเอียดตั้งแต่บทที่ 1 - บทที่ 5 ซึ่งมีรูปแบบการพิมพ์บทที่ ชื่อบท หัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง และหัวข้อย่อย ดังนี้

# บทที่ 1

## บทนำ

} [24 พอยท์ ตัวหนา]

} เว้น 1 บรรทัด

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา** [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

ตั้ง tap ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

---



---



---

} เว้น 1 บรรทัด

**คำถามการวิจัย** (เฉพาะวิทยานิพนธ์) [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

1//

2//

} เว้น 1 บรรทัด

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย** [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

1//

2//

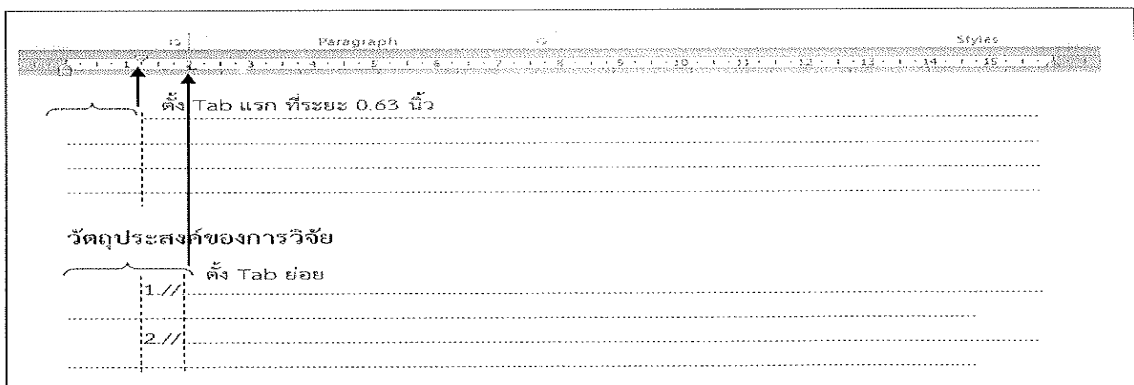
} เว้น 1 บรรทัด

**สมมติฐานของการวิจัย** [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา] (ถ้ามี)

1//

2//

} เว้น 1 บรรทัด



ภาพที่ 2 ตัวอย่างการกำหนด Tap

**ขอบเขตของการวิจัย** [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** (หัวข้อรอง 16 พอยท์ ตัวหนา)

ประชากร [หัวข้อย่อย 16 พอยท์] เป็นนักเรียนชั้น.....กำลังศึกษาในภาคเรียนที่.....  
ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....จำนวน.....ห้อง.....รวมทั้งสิ้น.....คน

กลุ่มตัวอย่าง [หัวข้อย่อย 16 พอยท์] เป็นนักเรียนชั้น.....กำลังศึกษาในภาคเรียน  
ที่.....ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....ห้อง...3/1...จำนวน...35... คน และระบุ  
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....

**ตัวแปรที่ศึกษา** [หัวข้อรอง 16 พอยท์ ตัวหนา]

ตัวแปรอิสระ.....

ตัวแปรตาม.....

**เนื้อหา** [หัวข้อรอง 16 พอยท์ ตัวหนา]

บอกขอบข่ายของเนื้อหาที่จะใช้ในการวิจัย มีกี่เรื่อง อะไรบ้าง เหตุผลในการคัดเลือกเนื้อหา ใช้  
หลักการใด

1./เรื่องที่ 1

2./เรื่องที่ 2

**ระยะเวลา** [หัวข้อรอง 16 พอยท์ ตัวหนา]

บอกช่วงเวลาที่ทำการวิจัย

} วัน 1 บรรทัด

**ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย** [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

1./.....

2./.....

}

**นิยามศัพท์เฉพาะ** [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

**ศัพท์ที่ 1** (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ) หมายถึง.....

.....ได้แก่.....

กกกกกกกก หมายถึง.....

ขขขขขขข หมายถึง.....

**ศัพท์ที่ 2** (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ) หมายถึง.....

.....ได้แก่.....

## กรอบแนวคิดในการวิจัย [หัวข้อใหญ่ 18 พอยท์ ตัวหนา]

การเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย เป็นการเขียนให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ซึ่งไม่ใช่การเขียนขั้นตอนการวิจัย พิจารณาได้ดัง 2 กรณี ต่อไปนี้

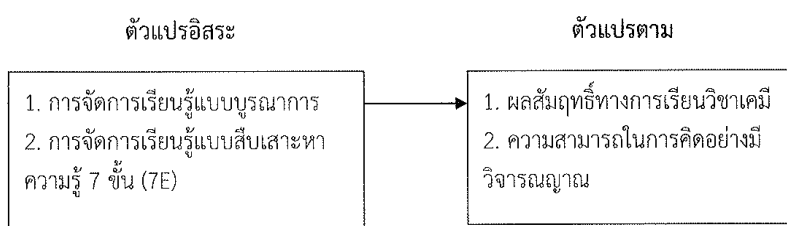
**งานวิจัยที่มีความสัมพันธ์ของตัวแปร** ให้เขียนเป็น Diagram/แผนภูมิ/แผนภาพ/โมเดล ฯลฯ แสดงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย โดยเริ่มจากการเขียนเกริ่นนำด้วยการบรรยายเชื่อมโยงทฤษฎีที่มีความสำคัญอย่างไร ตามหลักการ แนวคิด หรือทฤษฎีของใคร (ทั้งตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม) ให้ชัดเจนก่อน แล้วตามด้วย Diagram แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

**งานวิจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ของตัวแปร หรืองานวิจัยเชิงคุณภาพ** ให้เขียนบรรยายสาระสำคัญของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยว่ามีความสำคัญอย่างไร ตามหลักการ แนวคิด หรือทฤษฎีของใคร ให้ชัดเจน โดยเขียนบรรยายต่อเนื่องไม่แยกหัวข้อ ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ ไม่ต้องเขียนเป็น Diagram แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

[ตัวอย่างการเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัย]

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

เกริ่นนำ โดยบรรยายเกี่ยวกับหลักการ เหตุผล หรือความสำคัญของตัวแปรที่ศึกษา ตามทฤษฎีของใคร หรือประยุกต์จากทฤษฎีของใครบ้าง (ทั้งตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม) จากนั้นเขียนกรอบแนวคิดในการวิจัยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ดังภาพที่ 1.1 (บทที่ 1 ภาพที่ 1)



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

### ภาพที่ 3 ตัวอย่างกรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1.//หัวข้อใหญ่ที่ 1
- 2.//หัวข้อใหญ่ที่ 2
- 3.//หัวข้อใหญ่ที่ 3
- 4.//หัวข้อใหญ่ที่ 4

ลำดับเฉพาะหัวข้อใหญ่  
และตรวจสอบให้หัวข้อตรงกับสารบัญ

} เว้น 1 บรรทัด

} เว้น 1 บรรทัด

**หัวข้อใหญ่ 1** (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา) (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ)

เกริ่นนำ.....  
.....ตั้งนี้

**หัวข้อรอง** (ตัวอักษรขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา)

1.//กกกก.....

1.1//กกก.....

1.2//กกก.....

1.2.1//.....

1)//..... หรือ ก)//.....

จากแนวคิด.....สรุปได้ว่า.....

} เว้น 1 บรรทัด

**หัวข้อใหญ่ 2** (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา) (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ)

เกริ่นนำ.....

.....ตั้งนี้

1.//กกกก.....

1.1//กก.....

[ตัวอย่างการกำหนด Tap หัวข้อหลัก และหัวข้อย่อย]

**สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

กระทรวงศึกษาธิการ.....

ดังนี้

---

**1.//ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว.....

---

**2.//สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

---

**3.//สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย 5 สาระ 11 มาตรฐานการ  
เรียนรู้ ดังนี้

3.1//ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 .....

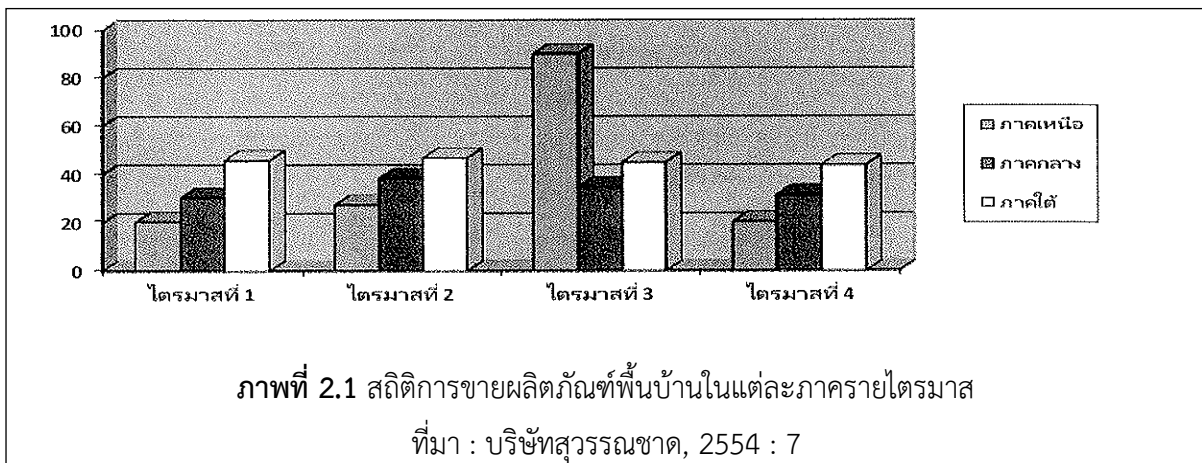
---

มาตรฐาน ส 1.2 .....

---

[ตัวอย่างการแทรกรูปภาพ และการอ้างอิงข้อมูลในเนื้อหา]

กรณีเป็นแผนภูมิกำหนดในบทที่ 2 การลำดับเลขให้เรียงลำดับ ภาพที่ 2.1 ภาพที่ 2.2 ไปเรื่อย ๆ พร้อมทั้งอ้างอิง โดยระบุที่มาได้ภาพ ดังตัวอย่าง



ภาพที่ 4 ตัวอย่างการแทรกรูปภาพ และการอ้างอิงข้อมูลในเนื้อหา

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

} เว้น 1 บรรทัด

การวิจัยนี้ เป็นวิจัย.....(ระบุประเภท).....โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ.....ผู้วิจัย  
ดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 1./ประชากรและการกลุ่มตัวอย่าง
- 2./เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3./แบบแผนการวิจัย (กรณีวิจัยเชิงทดลอง)
- 4./การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5./สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

} เว้น 1 บรรทัด

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา) (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ)

ประชากร คือ .....

กลุ่มตัวอย่าง คือ.....

} เว้น 1 บรรทัด

**แบบแผนการวิจัย** (กรณีวิจัยเชิงทดลอง)

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้.....(One Group Pretest-Posttest Design) (อ้างอิง...)

ทดสอบก่อนเรียน	ทดลอง	ทดสอบหลังเรียน
T1	X	T2

สัญลักษณ์ที่ใช้ในแบบแผนการวิจัย

T1 คือ

X คือ

T2 คือ

} เว้น 1 บรรทัด



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา) (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ)

เกริ่นนำ.....

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและ

วิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### เครื่องมือชิ้นที่ 1 ผู้วิจัยดำเนินการสร้างดังมีขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1.//ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ.....

2.//สร้างข้อคำถาม.....(อธิบายวิธีดำเนินการ).....(ระบุด้วยว่าสร้างได้กี่ด้าน ๆ ละ กี่ข้อคำถาม)

3.//การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

3.1// การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .... อธิบายวิธีดำเนินการ .....ระบุสูตร และเกณฑ์การแปลความหมาย พร้อมทั้งนำเสนอผลคุณภาพด้านนี้ โดยรายงานเป็นช่วงตัวเลข อาทิ มีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 รวมทั้งสรุปด้วยว่ามีคุณภาพก็ข้อ

3.2// การวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก ..... (สำหรับแบบทดสอบ) อธิบายวิธีดำเนินการ ระบุสูตร และเกณฑ์ข้อสอบที่มีคุณภาพ นำเสนอผลคุณภาพด้านนี้ โดยรายงานตัวเลขเป็นช่วง อาทิ ค่าความยากของข้อสอบ ระหว่าง 0.23-0.75 ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ ระหว่าง 0.33-0.88 รวมทั้งสรุปด้วยว่ามีคุณภาพก็ข้อ เป็นต้น

3.3// การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ..... อธิบายวิธีดำเนินการ ..... นำเสนอผลคุณภาพด้านนี้... อาทิ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบด้วยสูตรของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน KR<sub>20</sub> ฉบับนี้เท่ากับ 0.85 หรือค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของคอนบาค ฉบับนี้ เท่ากับ 0.95 เป็นต้น

} เว้น 1 บรรทัด

### เครื่องมือชิ้นที่ 2 (ลำดับขั้นตอนตามแนวทางที่ 1)

} เว้น 1 บรรทัด

### เครื่องมือชิ้นที่ 3 (ลำดับขั้นตอนตามแนวทางที่ 1)

**หมายเหตุ** สำหรับการวิจัยประเภทอื่น ให้อธิบายขั้นตอนการสร้างและวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือตามบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ตามความเหมาะสม

**การเก็บรวบรวมข้อมูล (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา) (ไม่ต้องมีเลขหัวข้อ)**

เกริ่นนำ.....

.....ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ  
(แต่ละระยะควรระบุช่วงเวลาด้วย) ดังนี้ (สำหรับวิจัยเชิงทดลอง)

**1./ระยะก่อนการทดลอง**

เกริ่นนำ .....ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้ (สามารถแจกแจงเป็นข้อย่อย ๆ ตามขั้นตอน)

1.1//มีหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนในการดำเนินการวิจัยกับนักเรียน.....

1.2//ขออนุญาตผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.3//ชี้แจงวัตถุประสงค์ ระยะเวลา และการเตรียมตัวในการเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.4//ทดสอบก่อนเรียน .....ใช้เวลา.....

} วัน 1 บรรทัด

} วัน 1 บรรทัด

**2./ระยะทดลอง**

เกริ่นนำ.....ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.1//การเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางแจกแจงการทดลองตามช่วงเวลา

} วัน 1 บรรทัด

**3./ระยะหลังการทดลอง**

เกริ่นนำ .....ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

3.1//ทดสอบหลังเรียน.....ใช้เวลา.....

3.2//ก ก ก ก ก.....

**หมายเหตุ** สำหรับการวิจัยประเภทอื่น ให้อธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ตาม  
ความเหมาะสม

**การวิเคราะห์ข้อมูล** (อักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา) (ไม่ต้องมีตัวเลขหัวข้อ)

เกริ่นนำ....การวิจัยนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป.....

ดังนี้ (ลำดับตามข้อมูลในเครื่องมือ และตามวัตถุประสงค์)

ตอนที่ 1//ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2//การศึกษา....(วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน

ตอนที่ 3//การเปรียบเทียบ.....(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน และการทดสอบที่

**หมายเหตุ** สามารถเพิ่มเติมตามบริบทของสาขาวิชาตามความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ให้อธิบายวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการลำดับตามวัตถุประสงค์โดย  
วัตถุประสงค์ใดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ก็ให้นำเสนอสถิติวิเคราะห์ได้

ส่วนวัตถุประสงค์ใดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อความ หรือวิเคราะห์ด้วยวิธีการอื่นก็ให้  
ระบุให้ชัดเจน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตั้ง Tab ที่ระยะ 0.63 นิ้ว

} เว้น 1 บรรทัด

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา/พัฒนา.....(ระบุชื่อเรื่อง).....เพื่อ.....และเพื่อ.....  
ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง และแปลความหมาย จำแนกออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ (ลำดับตาม  
ลักษณะของเครื่องมือ ให้ครบถ้วน ซึ่งอาจจะมี 4-5 ตอน ก็ได้)

ตอนที่1//ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่2//การศึกษา.....(วัตถุประสงค์ข้อที่ 1)

ตอนที่3//การเปรียบเทียบ.....(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2)

ตอนที่4//ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

} เว้น 1 บรรทัด

โดยมีสัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N หมายถึง

$\bar{X}$  หมายถึง

SD. หมายถึง

P หมายถึง

} เว้น 1 บรรทัด

ตอนที่1//ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ตัวอักษรขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา)

เกริ่นนำ.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ดังตารางที่ 4.1

} เว้น 1 บรรทัด

ตารางที่4.1//กกกก.....(ตัวอักษรขนาด 16 พอยท์ ตัวหนาเฉพาะตารางที่กับเลขตาราง)

} เว้น 1 บรรทัด

กกกก	จำนวน	ร้อยละ
กกกก	xx	xx
กกกก	xx	xx
รวม		xx

} เว้น 1 บรรทัด

จากตารางที่4.1//พบว่า// .....

} เว้น 1 บรรทัด

ตอนที่/2//การศึกษา..... (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) (ตัวอักษรขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา)

เกริ่นนำ.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน...ดังตารางที่ 4.2

} เว้น 1 บรรทัด

ตารางที่/4.2//กกก.....

} เว้น 1 บรรทัด

รายการคำถาม	$\bar{x}$	SD.	ระดับความคิดเห็น
กกก	XX	XX	
กกก	XX	XX	
กกก	XX	XX	

กรณีตารางนำเสนอไม่จบในหน้าเดียว เมื่อขึ้นหน้าใหม่ให้เขียนหัวตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

} เว้น 1 บรรทัด

รายการคำถาม	$\bar{x}$	SD.	ระดับความคิดเห็น
กกก	XX	XX	
กกก	XX	XX	
กกก	XX	XX	
รวม		XX	

จากตารางที่/4.2//พบว่า//.....

} เว้น 1 บรรทัด

ตอนที่/3//การเปรียบเทียบ.....(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2)

เกริ่นนำ.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ.....ดังตารางที่ 4.3

} เว้น 1 บรรทัด

} เว้น 1 บรรทัด

ตารางที่/4.3//กกกก.....

} เว้น 1 บรรทัด

กกกก	n	$\bar{X}$	SD.	t	p
กกกก	XX	XX	XX	XX*	XX
กกกก	XX	XX	XX		

\*p<.05

} เว้น 1 บรรทัด

จากตารางที่/4.3//พบว่า//.....

หมายเหตุ

1. นำเสนอตามบริบทงานวิจัย
2. เส้นตารางนำเสนอผลวิจัย
  - กรณีผลการวิจัยไม่ซับซ้อน ไม่ต้องมีเส้นระหว่างบรรทัด และเส้นแนวตั้ง ดังตารางที่ 4.2
  - กรณีผลการวิจัยจำเป็นต้องนำเสนอตารางที่ซับซ้อน ให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ โดยเกริ่นนำตามข้อมูล วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย (แบบย่อ) การสรุปผลการวิจัยให้ลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย เป็นวิธีการอภิปรายว่าผลการวิจัยสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผ่านมาของใคร และอย่างไรบ้าง กรณีไม่สอดคล้องต้องอธิบายด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เป็นต้น และข้อเสนอแนะ การวิจัย ควรเสนอให้ครบ 2 ประเด็น คือ 1) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 2) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา/พัฒนา (ระบุชื่อเรื่อง) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) .....  
2).....และ 3).....เป็นการวิจัย (ระบุประเภทของการวิจัย)  
ดำเนินการวิจัย (ระบุวิธีดำเนินการวิจัย และระบุช่วงเวลาโดยรวมทั้งหมด).....กลุ่มตัวอย่าง  
เป็น.....จำนวน.....คน (ระบุลักษณะของสิ่งที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย พร้อมทั้งระบุ  
วิธีการสุ่มตัวอย่าง และลักษณะการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (ระบุ  
เครื่องมือว่ามีกี่ชนิด แต่ละชนิดเป็นแบบใด มีคุณภาพเครื่องมืออย่างไร) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอะไรบ้าง  
(สถิติรายงานทั้งหมดโดยรวม)

หมายเหตุ สามารถคัดลอกหรือปรับส่วนนี้ไปใช้เป็นบทคัดย่อได้เลย

} เว้น 1 บรรทัด

#### สรุปผลการวิจัย (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา)

เกริ่นนำ.....ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.//!(นำเสนอผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1)

2.//!(นำเสนอผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2)

} เว้น 1 บรรทัด

#### อภิปรายผลการวิจัย (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา)

เกริ่นนำ.....สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1.//!(อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1)

2.//!(อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2)

} เว้น 1 บรรทัด

ข้อเสนอแนะ (ตัวอักษรขนาด 18 พอยท์ ตัวหนา)

เกริ่นนำ.....

.....โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ (ตัวอักษรขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา)

1.//.....

2.//.....

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (ตัวอักษรขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา)

1.//.....

2.//.....





## 2. หนังสือแปล มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้แต่งดั้งเดิม. (ปีที่พิมพ์). **ชื่อหนังสือฉบับแปล.** (ชื่อผู้แปล, ผู้แปล). พิมพ์ครั้งที่. สถานที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์.

Author. (Year of Publication). **Title of book.** (Auther, B. B., Trans). Location: Publisher.

## 3. บทความในหนังสือ (หนังสือรวมบทความหลายเรื่อง ผู้แต่งหลายคน) มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้เขียนประจำบท. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บรรณาธิการ). **ชื่อหนังสือ.** (เล่มที่-, หน้า -). พิมพ์ครั้งที่. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

Author, A.A. (Year of Publication.) Title of chapter or entry. In E. E. Editor (Ed.). **Title of book.** (Vol. x, pp. xxx-xxx). Location: Publisher.

## 4. บทความ/เอกสารที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference paper) มีรูปแบบ ดังนี้

### 4.1 กรณีรวมจัดพิมพ์เป็นเล่ม

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่องบทความ/เอกสาร. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บรรณาธิการ). **ชื่อหัวข้อหรือเรื่องประชุม,** วัน เดือน ปีที่จัดประชุม, ประเทศที่จัดประชุม, สถานที่พิมพ์, สำนักพิมพ์. หน้า -.

Author, A.A. (Year of Publication). Title of conference paper. In E.E. Editor (Ed.), **Title of Conference proceeding,** date of Conference proceeding, Place of Conference, Place of publication, Publisher. Page number pp. xxx-xxx.

### 4.2 กรณีไม่ได้จัดพิมพ์เป็นเล่ม

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่พิมพ์, เดือน). **ชื่อเรื่องเอกสาร.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ..., วัน เดือน ปีที่จัดประชุม, สถานที่ประชุม.

Author, A.A. (Year of Publication). **Title of Conference paper.** Title of Conference proceeding, date of Conference proceeding, Place of Conference.

## 5. บทความในหนังสือพิมพ์ มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีพิมพ์, วัน เดือน). ชื่อบทความ. **ชื่อหนังสือพิมพ์,** หน้า -.

## 6. บทความในสารานุกรม มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บรรณาธิการ). **ชื่อสารานุกรม**. (เล่มที่-, หน้า -).  
พิมพ์ครั้งที่. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

Author, A.A. (Year of Publication). Title of Article. In E.E. Editor (Ed.), **Title of Encyclopedia**. (Vol. x, pp. xxx-xxx). Location: Publisher.

ข้อมูลเกี่ยวกับการพิมพ์บทความในสารานุกรม/หนังสือ

- 1) ปีพิมพ์ ให้ใส่ตามวิธีการใส่ปีพิมพ์ของหนังสือ
- 2) ใส่ข้อมูลเล่มที่ (volume) เลขหน้า สถานที่พิมพ์ และสำนักพิมพ์ตามลำดับ กรณีสารานุกรมเล่มเดียวจบ ไม่ต้องระบุเล่มที่

## 7. วารสาร มีรูปแบบดังนี้

ชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. **ชื่อวารสาร**, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า.

Author, A.A. (Year of Publication). Title of journal article. **Title of journal**. Volume number(Issue), Page number of the article.

ข้อมูลเกี่ยวกับการพิมพ์วารสาร

- 1) ปีพิมพ์ ให้ใส่ตามวิธีการใส่ปีพิมพ์ของหนังสือ
- 2) การพิมพ์ชื่อบทความ ให้ใส่ชื่อเต็มตามที่ปรากฏในเอกสาร สำหรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ให้พิมพ์ตัวอักษรตัวแรกของคำแรกเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ ส่วนคำอื่น ๆ ให้ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นกรณีที่เป็นชื่อเฉพาะ
- 3) การพิมพ์ชื่อวารสาร ให้ใส่ชื่อย่อหรือชื่อเต็มตามที่นิยมในสาขาวิชานั้น ๆ สำหรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ให้พิมพ์ตัวอักษรตัวแรกของคำสำคัญทุกคำเป็นตัวพิมพ์ใหญ่
- 4) ปีที่ (Volume) ฉบับที่ (number) และเลขหน้าให้ใส่ตามลำดับ ตัวอย่างเช่น
  - 9(3), 41-52.
  - 9, 41-52. [กรณีไม่ระบุฉบับที่]
  - (3), 41-52 [กรณีไม่ระบุปีที่]
  - 14 (September), 15-25 [กรณีไม่ระบุฉบับที่ แต่ระบุเดือน]
- 5) วารสารยังไม่ออกเผยแพร่ บทความอยู่ในระหว่างตีพิมพ์ให้ใส่ (ระหว่างตีพิมพ์) หรือ (in press) ต่อท้ายชื่อผู้แต่ง ตัวอย่างเช่น
  - ชยัน อดทน. (ระหว่างตีพิมพ์)
  - Good, Y.K. (in press).

### 8. อ้างอิงจากบทนิพนธ์/งานวิจัย มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทนิพนธ์. บทนิพนธ์ปริญญา....สาขาวิชา.....คณะ.....สถาบัน.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการพิมพ์บทนิพนธ์/งานวิจัย

- 1) ปีพิมพ์ ให้ใส่ตามวิธีการใส่ปีพิมพ์ของหนังสือ
- 2) ใส่ข้อมูลระบุชื่อบทนิพนธ์ ปริญญา สาขาวิชา คณะ สถาบันศึกษา/มหาวิทยาลัย ตามลำดับตัวอย่างเช่น

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

Master of Arts Thesis in Music, The Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

- 3) บทนิพนธ์ของต่างประเทศ ให้ใส่ข้อมูลระบุประเทศที่เป็นที่ตั้งของสถาบันด้วยตัวอย่างเช่น

Doctoral Dissertation in Music, Indiana University, U.S.A.

### 9. การสัมภาษณ์ รูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์. (วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์). สัมภาษณ์. ตำแหน่ง. หน่วยงานที่สังกัดหรือที่อยู่.

### 10. เอกสารไม่เป็นเล่ม มีรูปแบบ ดังนี้

- 1) เอกสารประกอบการสอน ให้ใส่ (ไม่ได้ตีพิมพ์) หรือ (Unpublished) ต่อท้ายสุด

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเอกสาร. สถานที่: ภาควิชา สถาบัน. (ไม่ได้ตีพิมพ์/ Unpublished).

- 2) จุลสาร ให้ใส่ (จุลสาร) หรือ (Pamphlet) ต่อท้ายสุด

ชื่อผู้แต่ง (ปีที่พิมพ์). ชื่อเอกสาร. สถานที่: ภาควิชา สถาบัน. (จุลสาร/ Pamphlet).

- 3) แผ่นพับ ให้ใส่ (แผ่นพับ) หรือ (Brochure) ต่อท้ายสุด

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเอกสาร. สถานที่: ภาควิชา สถาบัน. (แผ่นพับ/ Brochure).

- 4) เอกสารอัดสำเนา ให้ใส่ (เอกสารอัดสำเนา) หรือ (Mimeographed) หรือ (Photocopied) ต่อท้ายสุด

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเอกสาร. สถานที่: ภาควิชา สถาบัน. (เอกสารอัดสำเนา/ Mimeographed/ Photocopied).

## 5) จดหมายเหตุ คำสั่ง ประกาศ

ชื่อหน่วยงาน. (ปี,วัน,เดือน). ชื่อเอกสาร. เลขที่ของเอกสาร(ถ้ามี).

## 6) ราชกิจจานุเบกษา

ชื่อกฎหมาย. (ปี,วัน เดือน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ตอนที่ -. หน้า -.

## 11. การอ้างอิงบทคัดย่อบทนิพนธ์ มีรูปแบบ ดังนี้

## 11.1 การอ้างอิงบทคัดย่อบทนิพนธ์ จากฐานข้อมูลซีดีรอม

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทนิพนธ์ [บทคัดย่อ]. วิทยานิพนธ์ปริญญา ... สาขาวิชา ... คณะ ... สถาบัน ...  
คัณเมื่อ วันเดือนปีที่คัณ, จาก ชื่อฐานข้อมูลซีดีรอม, หมายเลขบทคัดย่อ.

## 11.2 การอ้างอิงบทคัดย่อบทนิพนธ์ จากบทความวารสาร ฐานข้อมูลซีดีรอม

ชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ [บทคัดย่อ]. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. คัณเมื่อ วัน  
เดือนปีที่คัณ, จาก ชื่อฐานข้อมูลซีดีรอม, หมายเลขบทคัดย่อ.

## 11.3 การอ้างอิงบทคัดย่อบทนิพนธ์ จากหนังสือ ฐานข้อมูลซีดีรอม

ชื่อผู้แต่ง. (บรรณาธิการ). (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ [บทคัดย่อ]. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. คัณเมื่อ วันเดือนปี  
ที่คัณ, จาก ชื่อฐานข้อมูลซีดีรอม, หมายเลขบทคัดย่อ.

## 11.4 การอ้างอิงบทคัดย่อบทนิพนธ์ จากสิ่งพิมพ์รวมบทคัดย่อ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทนิพนธ์ [บทคัดย่อ]. วิทยานิพนธ์ปริญญา ..., สถาบัน ... ใน ชื่อสิ่งพิมพ์รวม  
บทคัดย่อ. หน้า-.

## 12. การอ้างอิงจากพจนานุกรม มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อเรื่อง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อพจนานุกรม ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

## 13. การอ้างอิงข้อมูลจากสอทัศน์วัสดุหรือสื่อวิทยุโทรทัศน์ มีรูปแบบ ดังนี้

ชื่อผู้แต่ง (หน้าที่). (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. [ประเภทสื่อ]. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ข้อมูลเกี่ยวกับการพิมพ์สไลด์ทัศนวัสดุหรือสื่อวิทยุโทรทัศน์

1) ให้ใส่ชื่อของบุคคลที่รับผิดชอบสื่อชิ้นนั้น ๆ และระบุหน้าที่ (function) ของบุคคลนั้น ไว้ในวงเล็บ ต่อท้ายชื่อ เช่น (ผู้บรรยาย) หรือ (Speaker), (ผู้ผลิต) หรือ (Producer), (ผู้ดำเนินรายการ) หรือ (Commentator)

2) กรณีเป็นเรื่องที่บันทึกไว้ในสื่อทัศนวัสดุ ให้ใส่ข้อความบอกประเภทของสื่อ ไว้ในเครื่องหมาย [ ] ต่อท้ายชื่อเรื่อง เช่น [สไลด์] หรือ [Slide], [เทปบันทึกเสียง] หรือ [tape cassette], [วีดิทัศน์] หรือ [Video cassette], [ภาพยนตร์] หรือ [Film]

#### 14. การอ้างอิงข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต มีรูปแบบ ดังนี้

##### 1) เว็บไซต์ทั่วไป

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). **ชื่อเรื่อง.** [ออนไลน์]. ได้จาก :http://... [สืบค้นเมื่อ วันที่ เดือน ปีที่ทำการสืบค้น].  
Author. (Year of Publication). **Title.** [Online]. Available from: http://... [accessed Date of Access].

##### 2) หนังสือออนไลน์บนเว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง (ปีที่พิมพ์). **ชื่อเรื่อง.** พิมพ์ครั้งที่... [ออนไลน์]. สถานที่: สำนักพิมพ์ ได้จาก http://... [สืบค้นเมื่อ วันที่ เดือน ปีที่ทำการสืบค้น].  
Author. (Year of Publication). **Title.** Edition [Online]. Place of publication: Publisher. Available from: http://...[accessed Date of Access].

##### 3) วารสารออนไลน์

ชื่อผู้แต่ง.(ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. **ชื่อวารสาร.** [ออนไลน์]. ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. ได้จาก http://... [สืบค้นเมื่อ วันที่ เดือน ปีที่ทำการสืบค้น].  
Author. (Year of Publication). **Title of journal article.** Title of journal. [Online]. Volume number(Issue number), Page number of the article. Available from: http://... [accessed Date of Access].

##### 4) E-mail

ชื่อผู้ส่ง. (E-mail Addressผู้ส่ง) (วัน เดือน ปีที่ส่ง). **ชื่อเรื่อง.** E-mail ถึง: ชื่อผู้รับ (E-mail Address ผู้รับ).  
Sender. (Sender's E-mail Address) (Date of e-mail). **Title.** E-mail to: Recipient's name (Recipient's E-mail Address).

## 15. การอ้างอิงเอกสารซ้อนเอกสาร มี 2 รูปแบบ ดังนี้

### 1) การอ้างอิงรายการเอกสารดั้งเดิมก่อน

รายการเอกสารดั้งเดิม. อ้างถึงใน/cited in รายการเอกสารที่นำข้อมูลไปอ้าง.

### 2) การอ้างอิงรายการเอกสารที่นำข้อมูลไปอ้างก่อน

รายการเอกสารที่นำข้อมูลไปอ้าง. อ้างอิงจาก/cited from รายการเอกสารดั้งเดิม.

ข้อมูลเกี่ยวกับการอ้างอิงเอกสารซ้อนเอกสาร

- 1) รายการเอกสารดั้งเดิม หมายถึง แหล่งอ้างอิง/ผู้แต่งข้อความต้นฉบับที่นำมาอ้างอิง/เอกสารดั้งเดิม/เอกสารต้นฉบับที่อ้างอิง
- 2) รายการเอกสารที่นำข้อมูลไปอ้าง หมายถึง แหล่งอ้างอิง/ผู้แต่งหนังสือที่ปรากฏข้อความต้นฉบับรายการเอกสารดั้งเดิม/เอกสารที่ได้อ่านด้วยตนเอง
- 3) รายการเอกสารดั้งเดิม และรายการเอกสารที่นำข้อมูลไปอ้าง ใช้วิธีการพิมพ์ตามแบบ APA

[ตัวอย่างบรรณานุกรม]

### บรรณานุกรม

- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. (2537). **กำหนดมาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน ในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาสื่อ กองส่งเสริมและเผยแพร่.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร และศรัณยู หมั่นเดช. (2556). **8 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับโซเซียลมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21**. ค้นเมื่อ ตุลาคม 19, 2557, จาก <https://hooahz.wordpress.com/2013/11/10/8stepspl>.
- สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา. (2548). **ไฟฟ้าอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.
- สิทธิพล อาจอินทร์ และ อีระชัย เนตรถนอมศักดิ์. (2554). การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี. **วารสารวิจัย มข**, 1(1) : 1-16
- อุดม คำชาต. (2550). กระบวนทัศน์การออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการ. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**, 22 (1),15-23.
- American Psychological Association. (Producer). (2000). Responding therapeutically to patient expressions of sexual attraction [DVD]. Available from <http://www.apa.org/videos/>
- Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.
- Employee Benefit Research Institute. (1992, February). Sources of health insurance and characteristics of the uninsured (Issue Brief No. 123). Washington, DC: Author.
- McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). The effect of groups and individuals on national Decision making: Influence and domination in the reading policymaking environment (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement of Early Reading Achievement website: <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>.
- VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.



[ตัวอย่างภาคผนวก]

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ

(เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้สัมภาษณ์ หนังสือขออนุญาต  
สถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
(เช่น แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ  
แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ)

ภาคผนวก จ  
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ฉ

สำเนาประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ / ผลการสอบ CEFR

ภาคผนวก ช  
แบบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือในการ  
ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ



ภาคผนวก ซ

ใบรับรองของคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ (ถ้ามี)

[ตัวอย่างประวัติผู้วิจัย]

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นาย/นาง.....

วัน/เดือน/ปี เกิด

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่..... แขวง .....

เขต.....

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ....

สำเร็จการศึกษาระดับ.....

สถาบัน.....

สาขาวิชา.....

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

พ.ศ. .... - ปัจจุบัน

.....


.....

.....



## 外封面印制示例

外封面印制，提交给研究生院的小论文和论文的外封面，必须是硬皮封面，封面的材质必须为学校规定的紫色布质、紫色 Leak seal 纸质、紫色人造革装封面，封面上的文字印刷颜色必须为金色（不应该自己制作封面）

<p>.....<b>研究题目（泰文）</b>.....</p> <p>.....</p> <p>【字体：TH SarabunPSK，字号：22 号】 （如果研究题目比较长，就写成 2 行或倒等腰三角形）</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div> <p>.....<b>研究生名姓（不用写称谓）</b>.....</p> <p>【字体：TH SarabunPSK，字号：20 号】</p> <p>สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร.....<b>课程名称</b>.....</p> <p>สาขาวิชา.....<b>专业名称</b>.....</p> <p>ปีการศึกษา .....<b>学年（佛历）</b>.....</p> <p>ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p> <p>【字体：TH SarabunPSK，字号：18 号】</p>	
---	--

对于小论文和论文的研究人员，不用写称谓“先生”或“女士”或“小姐”，如果有官职，也不用写官职（如（警察中校，专家）Pol.Capt.Potch Preechachan（可以在简历中注明）），皇室成员除外，如：皇室成员 Thanadsri Sawatdiwat 先生等。

## 书脊印制示例

在书脊上，使用 22 号加粗字体印刷研究人员的姓名（名在前，姓在后）和研究题目，如下：

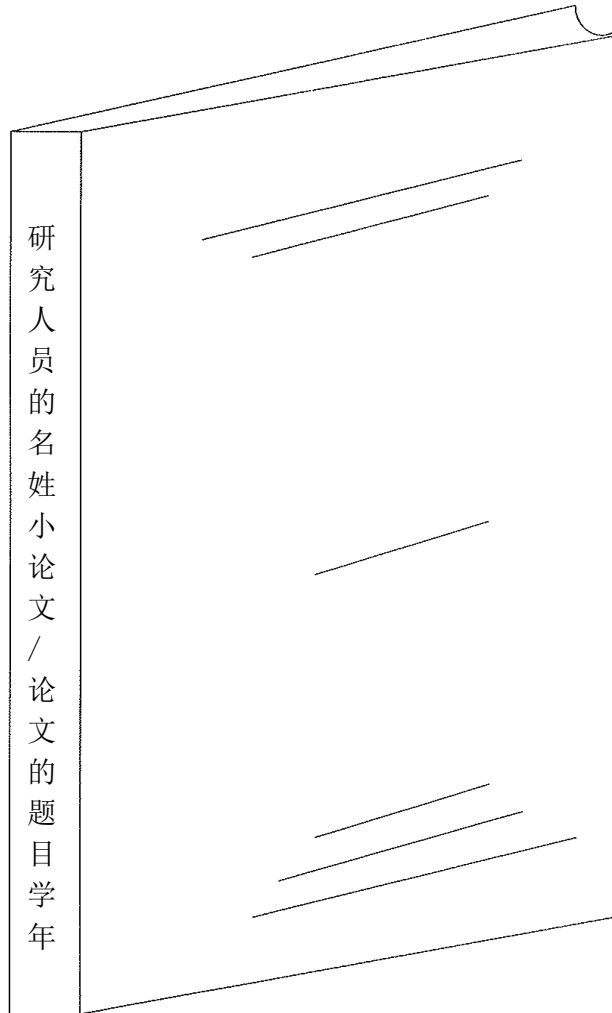


图 1 书脊印制示例

## 英文与泰文的里封面印制

小论文和论文的里封面，置于外封面后一页，他的印制特征保持和外封面一致，但使用的是 A4 白纸（80 克），印制格式和样本，如下：

### 【泰文小论文里封面的印制格式】

.....小论文的泰文题目.....

【字体：TH SarabunPSK，字号：22 号】

名字//姓氏

【研究生的泰文姓名，不用写称谓】

【字体：TH SarabunPSK，字号：20 号】

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร...课程名称...

สาขาวิชา ...专业名称...

ปีการศึกษา ...学年（佛历）...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

【字体：TH SarabunPSK，字号：18 号】

【英文小论文里封面的印制格式】

.....小论文的英文题目.....  
.....

【字体：TH SarabunPSK，字号：22号】

名字//姓氏

【研究生的英文姓名，不用写称谓】

【字体：TH SarabunPSK，字号：20号】

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements

for....课程名称....in...专业名称....

Academic Year...学年（公元）...

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

【字体：TH SarabunPSK，字号：18号】

## 【小论文里封面的示例】

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดสะแกงาม  
สำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

พิสมัย จิตรเจริญ

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF WATSAKAENGAM SCHOOL  
BANGKHUNTHIAN DISTRICT, OFFICE UNDER  
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

PISMAI CHITCHAROEN

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Education Program in Educational Administration

Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

การบริหารตลาดในความรับผิดชอบเทศบาลตำบลบางเสาธง:  
กรณีศึกษา ตลาดการเคหะเมืองใหม่บางพลี

อนันต์ ตั้งเนียรนาถชัย

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการสมัยใหม่  
ปีการศึกษา 2561  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

THE MANAGEMENT OF MARKETS UNDER THE RESPONSIBILITY OF  
BANG SAO THONG SUB-DISTRICT MUNICIPALITY:  
A CASE STUDY OF KARNKEHA MUANGMAI MARKET BANGPLEE

ANAN TANGNIANNATCHAI

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Public Administration in Public Policy and Modern Management

Academic Year 2018

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

การพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพ  
ข้อสอบออนไลน์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ

นราพร สอนไพรินทร์

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

THE DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM,  
ANALYSIS AND EVALUATION SYSTEM OF ONLINE TEST  
ON “INFORMATION TECHNOLOGY” COURSE  
AT SUANKULARBWITTAYALAI SCHOOL SAMUTPRAKARN

NARAPHON SUANPAIRIN

A thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Science in Management Information System  
Academic Year 2018  
Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

【泰文论文里封面的印制格式】

.....论文的泰文题目.....

【字体：TH SarabunPSK，字号：22号】

名字//姓氏

【研究生的泰文姓名，不用写称谓】

【字体：TH SarabunPSK，字号：20号】

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร.....课程名称....

สาขาวิชา ...专业名称....

ปีการศึกษา ...学年（佛历）...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

【字体：TH SarabunPSK，字号：18号】

【英文论文里封面的印制格式】

.....论文的英文题目.....  
 .....

【字体：TH SarabunPSK，字号：22号】

名字//姓氏

【研究生的英文姓名，不用写称谓】

【字体：TH SarabunPSK，字号：20号】

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements

for...课程名称...in...专业名称...

Academic Year...学年（公元）...

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

【字体：TH SarabunPSK，字号：18号】

## 【论文里封面的示例】

การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ทฤษฎีกระบวนการทางสมอง  
ในการประมวลข้อมูลเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พิชยภัทร์ สิงจานุสงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL INFORMATION  
PROCESSING THEORY TO DEVELOP THE ABILITY IN ANALYTICAL  
THINKING FOR STUDENTS PARHOMSUKSA GRADE 6

PHRAMAHA PIRODE PHENGSRITHONG

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements  
for Master of Educational Program in Curriculum and Instruction

Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

การเตรียมตำรับยาเม็ดหุ้มยาป้องกันจากผงปนแห้งของน้ำคั้น

กัญจนภรณ์ ธงทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเภสัชกรรมไทย

ปีการศึกษา 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

PREPARATION OF BEIJING GRASS TABLETS FROM  
SPRAY-DRIED POWDER OF JUICE OF MURDANNIA  
LORIFORMIS (HASSK.) ROLLA RAO ET. KAMIMATHY

KANJANAPORN THONGTHONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
For Master of Science Program in Thai Traditional Pharmacy

Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

การศึกษาสภาพการสอนวิชาดนตรีของผู้สอนในโรงเรียนสังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ณรงค์ฤทธิ์ หามนตรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาดนตรี  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

STUDY OF MUSIC EDUCATION ADMINISTERED BY TEACHERS AT  
SCHOOLS UNDER SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION,  
U-TAI DISTRICT IN PHRANAKHON SRI AYUTTHAYA PROVINCE.

NARONGRIT HANMONTREE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

For Master of Arts in Music

Academic Year 2017

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

## 泰文批准页印制

小论文和论文的批准页，置于里封面后面，是各位教师委员的签名部分，要求学生仔细地审查委员的姓名和职称，确保准确无误。印制格式，如下：

【小论文批准页的印制格式】	
ชื่อเรื่อง	..... 小论文题目 .....
ชื่อผู้วิจัย	..... 研究生姓名 .....
สาขาวิชา	..... 专业名称 .....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	..... 导师姓名 .....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	..... 副导师姓名 .....

这部分用字体：TH SarabunPSK，  
字号：18 号加粗

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตร..... 课程名称..... สาขาวิชา..... 专业名称.....

..... คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(... 研究生院院长的姓名和学术职称...)

**คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์** 【字体：TH SarabunPSK，字号：16 号加粗】

..... ประธานกรรมการ  
(... 答辩委员会主席的姓名和学术职称...)

..... กรรมการ  
(..... 答辩委员的姓名和学术职称.....)

..... กรรมการ (ถ้ามี) (若有)  
(..... 答辩委员的姓名和学术职称.....)

..... กรรมการและเลขานุการ  
(... 答辩委员及秘书的姓名和学术职称...)

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
【字体：TH SarabunPSK，字号：16 号加粗】

## 【论文批准页的印制格式】

ชื่อเรื่อง	..... 论文题目 .....	} 这部分用字体：TH SarabunPSK， 字号：18 号加粗
ชื่อผู้วิจัย	..... 研究生姓名 .....	
สาขาวิชา	..... 专业名称 .....	
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	..... 导师姓名 .....	
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	..... 副导师姓名 .....	

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตร.....课程名称.....สาขาวิชา.....专业名称.....

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(...研究生院院长的姓名和学术职称...)

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 【字体：TH SarabunPSK，字号：16 号加粗】

..... ประธานกรรมการ  
(...答辩委员会主席的姓名和学术职称...)

..... กรรมการ  
(..... 答辩委员的姓名和学术职称.....)

..... กรรมการ (ถ้ามี) (若有)  
(..... 答辩委员的姓名和学术职称.....)

..... กรรมการและเลขานุการ  
(...答辩委员及秘书的姓名和学术职称...)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

【字体：TH SarabunPSK，字号：16 号加粗】

## 摘要印制格式

摘要是根据研究目的提供研究方法和研究成果的简要。主管老师/导师应该考虑和审查，以完整详细，如下：

【泰文摘要的印制格式】	
ชื่อเรื่อง	... 论文题目 .....
ชื่อผู้วิจัย	... 研究生姓名 (除了和尚或者皇室成员, 不用写称谓) .....
สาขาวิชา	... 专业名称 .....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	... 导师姓名 .....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	... 副导师姓名 .....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	... 副导师姓名 .....
ปีการศึกษา	... 学年 (佛历) .....

字体: TH SarabunPSK,  
字号: 18 号加粗

空 1 行

将 Tab 距离设置在 0.63 寸

บทคัดย่อ

空 1 行

การวิจัยเป็นการวิจัย.....<sup>1</sup> โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1).... 2)..... และ 3).....<sup>2</sup> กลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย<sup>3</sup> คือ.....<sup>4</sup> จำนวน.....คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย<sup>5</sup> ประกอบด้วย 1).... 2).... และ 3)..... คุณภาพของเครื่องมือ..... วิเคราะห์ข้อมูล<sup>6</sup>.....

【字体: TH SarabunPSK, 字号: 16 号】

---

(本论文的研究是.....研究<sup>1</sup>, 目的是 1)..... 2)..... 和 3).....<sup>2</sup>。样本组/提供消息者/研究参与者<sup>3</sup>是.....<sup>4</sup>, 人数.....人。研究工具<sup>5</sup>包括 1)..... 2)..... 和 3)....., 研究工具质量.....。数据分析<sup>6</sup>.....)

<sup>1</sup> 请指定研究的种类和研究方案 (若有), 例如: 准实验研究将在实验前后使用单样本组

<sup>2</sup> 按照研究论文第 1 章所述, 如果有一个项目, 则不需要添加项目编号。

<sup>3</sup> 不需要指定总体, 根据研究背景选择以上 3 个词之 1。如果是其他种类的研究, 没有来自这 3 组的数据, 则不需要指定这部分。

<sup>4</sup> 根据研究论文第 3 章所述, 请指定是谁? 属于/住在哪个地方? 或其他特点信息。如果是准实验研究/定量研究, 请指定决定样本量的方法 (例如: 采用 taro-Yamane 公式) 和抽样方法 (例如: 简单随机抽样)

<sup>5</sup> 根据研究论文第 3 章所述, 请指定所有研究工具。如果用测试/学习成绩测试, 请指定测试的类型/特征 (例如: 是选择题, 有 4 个选项), 且指定测试的难度、区分度和信度。如果是问卷, 请指定问卷的类型/特征 (例如: 李克特 5 级量表的问卷、核对表), 以指定每个研究工具的信度 (按照课程的背景, 某些课程可能不找这个信度)。如果研究从教育机构样本组收集数据, 请指定收集数据的学年和学期。

<sup>6</sup> 如果是定量研究, 请指定 “วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่..... และทดสอบสมมติฐานโดย.... (描述性统计分析包括.....且假设检验将..... (例如: T 检验、多元回归分析、单因素方差分析))” **不需要**添加统计标记括弧 (如:  $(\bar{X})$ ) 或英问名括弧 (如: (t-test)、(one-way ANOVA))



## 【泰文摘要的印制格式】（续）

ผลการวิจัยพบว่า<sup>7</sup>（研究成果表明）

1. ....

字体：TH SarabunPSK,

字号：16 号

2. ....

空 1 行

คำสำคัญ<sup>8</sup>: 第 1 词...（空格） 第 2 词...（空格） 第 3 词(若有)...（空格） 第 4 词(若有)...  
（关键词）

<sup>7</sup> 如果研究目的只有一项，直接在“研究成果表明”之后写研究成果即可，根据研究目的项目数报告研究成果，完成所有项目。如果是调查研究（例如：观点或质量评估），提供总体成果并每侧按序罗列指定平均数，指定平均数按最大、第二和最小的顺序罗列（例如：...的总体意见是“最高级”，把各个方面来考虑会出现，.....的方面有最高的平均数，第二是.....的方面，和.....的方面是最小的（不需要指定标记），如果有 3 个方面以上，只报告最高、第二和最小的平均数，这 3 个顺序，每个顺序可以有多个方面。如果使用推论统计来检验研究假设以表达研究成果，请指定自变量是否与因变量相关？统计显著性水平 0.01 或 0.05。除此之外，按照每个课程的特征报告研究成果。

<sup>8</sup> 不低于 3-5 词，如果低于 3 词，就按照研究背景或/和研究题目来考虑合适性。

【英文摘要的印制格式】

Title .....

Author ..... (除了和尚或者皇室成员, 不用写称谓) .....

Program .....

Major Advisor .....

Co-advisor .....

Co-advisor .....

Academic Year ..... 学年 (公元) .....

字体: TH  
SarabunPSK,  
字号: 18 号  
加粗

} 空 1 行

将 Tab 距离设置在 0.63 寸

ABSTRACT

} 空 1 行

The purpose<sup>9</sup> of this ..... research were to 1) ..... and 2) .....  
 The sample group/informants/participants included.....from..... The research  
 instruments involved 1) ... 2) ... and 3) ... The data were analyzed by ...  
 The results revealed the following<sup>10</sup> .

字体: TH  
SarabunPSK,  
字号: 16 号

1.....

2.....

} 空 1 行

**Keywords:** 第 1 词 ... (输入逗号和空格) 第 2 词... (输入逗号和空格) 第 3 词(若有)...  
 (输入逗号和空格) 第 4 词(若有)...

**备注** 英文摘要翻译应该考虑语法正确性, 且符合泰文摘要

<sup>9</sup> 如果研究目的超过 1 项, 请添加 -s 作为 purposes

<sup>10</sup> 如果回答研究目的的研究成果只有 1 项, 请写 “The results revealed that.....研究成果.....”

## 【泰文摘要的示例】

ชื่อเรื่อง	ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้วิจัย	ศกุนตลา แสงสุวรรณ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.พนัส จันทร์ศรีทอง
ปีการศึกษา	2560

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านองค์การ ด้านคน ด้านความรู้ และด้านเทคโนโลยี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.88 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนพิชญศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านองค์การ ส่วนด้านเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**คำสำคัญ :** ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

## 【英文摘要的示例】

Title	The Characteristics of Learning Organization of Pichaya Suksa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi
Author	Sakuntala Saengsuwan
Program	Educational Administration
Major Advisor	Assistant Professor Dr. Niran Sutheeniran
Co-advisor	Dr. Panus Junsrithong
Academic Year	2017

## ABSTRACT

The aims of this descriptive research was to study the characteristics of learning organization Pichaya Suksa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi in 5 aspects, i.e., learning, organization, staff, knowledge, and technology. The research population included 83 teachers at Pichaya Suksa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi. Data were collected using 5-point rating scale questionnaire and checklist. The reliability of the questionnaire was 0.88 and statistically analyzed by percentage, mean, and standard deviation.

The finding revealed that the characteristic of learning organization Pichaya Suksa School Amphoe Pak Kret Nonthaburi in 5 aspects was generally found at the high level. After item analysis, learning was rated with the highest mean followed by organization and technology.

**Keyword:** Characteristics of Learning Organization

## 致谢页印制

致谢是一篇文章，研究人员在这篇文章中对协助撰写论文与小论文的人表示感谢。

<p><b>【致谢页印制】</b></p> <p><b>กิตติกรรมประกาศ</b></p> <p>致谢是研究人员在这篇文章中对协助撰写论文与小论文的人表示感谢。 .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">ชื่อ-สกุล ผู้ทำวิจัย (不用写称谓)</p>
--

## 目录、图目录和表目录的印制

表目录、图目录和目录是按标题顺序和指定页码，为了方便快捷地查找论文各部分的详细内容，每种类型的内容，如下：

### 目录

目录，标题在目录中必须与论文、小论文里的标题相同，每个词要相同，且按内容顺序。

如果目录超过 1 页，必须继续下一页直到结束。下页的首行需要写“สารบัญ (ต่อ) 目录 (续)”在页面中心，向下空一行，跟目录的第一页相平。如果标题和副标题的印制不能在第一页被涵盖，在续下一页必须指定文章号和在括弧里写续词（如：บทที่ 4 (ต่อ) 第 4 章 (续)）。省略号的使用和页码写作，请按照示例印制。

**备注** 目录里请指定参考文献、附件和索引（若有）。如果有多个附件，请指定附件的名字和页码。

如果小论文、论文有多个研究主题论文在同一本书中，请指定小论文、论文的总主题，并用题名页分开，将研究论文分成部分。

## 【目录写作示例】

## สารบัญ (目录)

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย (泰文摘要) .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (英文摘要) .....	ข
กิตติกรรมประกาศ (致谢) .....	ค
สารบัญ (目录) .....	ง
สารบัญภาพ (图目录) .....	จ
สารบัญตาราง (表目录) .....	ฉ
บทที่ (章节)	
1 บทนำ (前言) .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (研究背景及意义) .....	2
คำถามการวิจัย (เฉพาะวิทยานิพนธ์) (研究问题) (仅限论文) .....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย (研究目的) .....	3
สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) (研究假设) (若有) .....	3
ขอบเขตของการวิจัย (研究范围) .....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย (研究收益) .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ (术语定义) .....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย (研究概念框架) .....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (相关的文献和研究) .....	11
แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับ (ลำดับตามความสำคัญของตัวแปร).....	11
(概念、理论、原则 (根据变量的重要排序))	
บริบทของหน่วยงาน (组织背景) .....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (相关的研究) .....	31
3 วิธีการดำเนินการวิจัย (研究方法) .....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (总体和样本组) .....	35
แบบแผนการวิจัย (กรณีวิจัยเชิงทดลอง) (研究设计 (仅限实验研究)) .....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (研究工具) .....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล (数据采集) .....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล (数据分析) .....	39

## สารบัญ (ต่อ) (目录 (续))

บทที่ (章节)	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (数据分析结果) .....	41
ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (第 1 节 样本组的一般特征) .....	41
ตอนที่ 2 การศึกษา (ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1) .....	42
(第二节 研究 (按照研究目的第 1 题))	
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบ (ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2) .....	44
(第三节 对照 (按照研究目的第 2 题))	
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (总结、论述和建议) .....	75
สรุปผลการวิจัย (研究结论) .....	75
อภิปรายผลการวิจัย (研究成果论述) .....	77
ข้อเสนอแนะ (建议) .....	81
บรรณานุกรม (参考文献) .....	83
ภาคผนวก (附录) .....	86
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ (附录 ก 专家名单) .....	87
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ถ้ามี) (附录 ข 专受访者名单 (若有)) .....	89
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ (附录 ค 公文) .....	90
(邀请专家、受访者、学校申请书和其他相关)	
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (附录 ง 研究工具) .....	101
(如问卷、学习管理计划、测试、采访等)	
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ (ถ้ามี) .....	111
(附录 จ 工具质量分析结果 (若有))	
ภาคผนวก ฉ สำเนาประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ/ ผลการสอบ CEFR.....	115
(附录 ฉ 英语证书复印件/CEFR 考试成绩)	
ภาคผนวก ช แบบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือในการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ (โดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ สำหรับสารนิพนธ์ (ถ้ามี)) .....	116
(附录 ช 在国家/国际研讨会或学术期刊上发表论文的接受书 (尤其是论文, 对于小论文 (若有)))	
ภาคผนวก ซ ใบรับรองของคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ (ถ้ามี).....	117
(附录 ซ 人类研究伦理委员会的证书 (若有))	
ประวัติผู้วิจัย (研究员的简历) .....	120

## 图目录

图目录是小论文、论文的插图项目顺序写作，在目录后面，插图的标题显示必须与章节相符（如果在第 1 章就是图 1.1），按顺序排列，在任何章节就重新开始并按该章节排列，如下：

<b>【图目录页的印制格式】</b>	
<b>สารบัญภาพ (图目录)</b>	
ภาพที่ (插图)	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
2.1 สถิติการขายผลิตภัณฑ์พื้นบ้านในแต่ละภาครายไตรมาส .....	10
3.1 การแบ่งส่วนราชการของอำเภอชาติ จังหวัดปราจีนบุรี .....	15

## 表目录

表目录是表示各种信息的表格项目顺序写作，表目录在图目录的后面，表格的标题显示必须与章节相符（如果在第 1 章就是表 1.1），按顺序排列，在任何章节就重新开始并按该章节排列，如下：

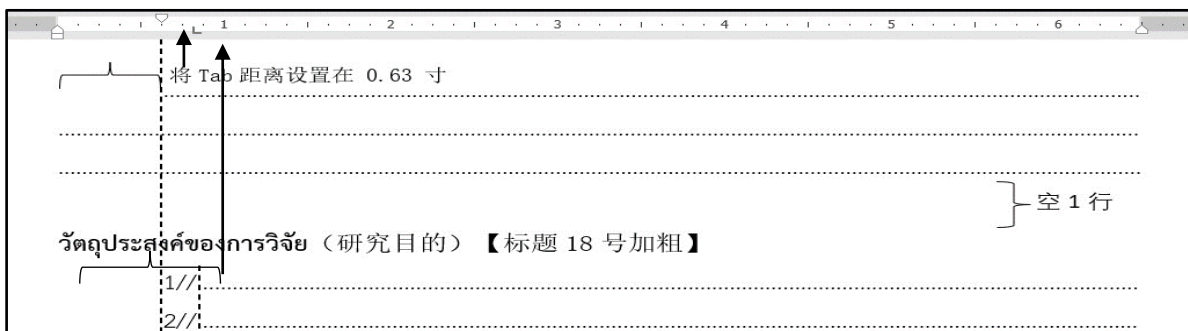
<b>【表目录页的印制格式】</b>	
<b>สารบัญตาราง (表目录)</b>	
ตารางที่ (表格)	หน้า
1.1 จำนวนประชากรในพื้นที่ อำเภอชาติ จังหวัดปราจีนบุรี.....	4
2.1 ร้อยละของระดับการศึกษาของนักวิชาการเกษตร.....	10



## 第 2 部分 正文

正文是表示主要内容的部分，如第 1 章至第 5 章的详细内容，有章节、章节标题、标题、副标题和小标题的写作格式，如下：

<b>บทที่ 1 (第 1 章)</b>		} 24 号加粗	} 空 1 行
<b>บทนำ (前言)</b>			
} 空 1 行			
<b>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (研究背景及意义) 【标题 18 号加粗】</b>			
将 Tab 距离设置在 0.63 寸			
.....			
.....			
.....			
} 空 1 行			
<b>คำถามการวิจัย (เฉพาะวิทยานิพนธ์) (研究问题) (仅限论文) 【标题 18 号加粗】</b>			
1//.....			
2//.....			
} 空 1 行			
<b>วัตถุประสงค์ของการวิจัย (研究目的) 【标题 18 号加粗】</b>			
1//.....			
2//.....			
} 空 1 行			
<b>สมมติฐานของการวิจัย(ถ้ามี) (研究假设) (若有) 【标题 18 号加粗】</b>			
1//.....			
2//.....			



【图 2 设置 Tab 示例】

**ขอบเขตของการวิจัย (研究范围) 【标题 18 号加粗】****ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (总体和样本组) 【副标题 16 号加粗】**

ประชากร 【小标题 16 号】 เป็นนักเรียนชั้น.....กำลังศึกษาในภาคเรียนที่.....  
ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....จำนวน.....ห้อง.....รวมทั้งสิ้น.....คน

(总体是学生的.....年级, 正在学习.....学年第.....学期.....学校,  
数量.....班, 一共.....人数)

กลุ่มตัวอย่าง 【小标题 16 号】 เป็นนักเรียนชั้น.....กำลังศึกษาในภาคเรียนที่.....  
ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....ห้อง 3/1 จำนวน 35 คน และระบุวิธีการสุ่มตัวอย่าง.....

(样本组是学生的.....年级, 正在学习.....学年第.....学期.....学校,  
3/1 班, 共 35 人数, 且指定抽样方法.....)

**ตัวแปรที่ศึกษา (变量) 【副标题 16 号加粗】**

ตัวแปรอิสระ (自变量) .....

ตัวแปรตาม (因变量) .....

**เนื้อหา (内容) 【副标题 16 号加粗】**

请指定研究的内容范围, 有多少标题, 有哪些, 选择内容的理由是什么? 以什么  
为依据

1.//第一题

2.//第二题

**ระยะเวลา (时间) 【副标题 16 号加粗】**

指定研究的时间

} 空 1 行

**ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย (研究收益) 【标题 18 号加粗】**

1.//.....

2.//.....

**นิยามศัพท์เฉพาะ (术语定义) 【标题 18 号加粗】**

第一词 (不用写序号) หมายถึง (意思是) .....

..... ได้แก่ (包括) .....

XXXXXXXX หมายถึง (意思是) .....

.....

YYYYYYYY หมายถึง (意思是) .....

.....

第一词 (不用写序号) หมายถึง (意思是) .....

..... ได้แก่ (包括) .....

**กรอบแนวคิดในการวิจัย (研究概念框架) 【标题 18 号加粗】**

研究概念框架写作为了显示变量之间的关系，不是写研究过程，可以考虑两种情况，如下：

**变量有相关性的研究**请写成 Diagram/图表/model 等，显示研究中所有变量之间的关系结构，写作开始于解释理论，有什么重要，根据谁的原则、思路或理论（自变量和因变量），然后显示变量之间关系的图表。

**变量没有相关性的研究或定性研究**请解释下研究变量的重要意义，有什么重要，根据谁的原则、思路或理论，继续编写，而不分开题目，文章不超过 1 页，不用写显示变量之间关系的图表

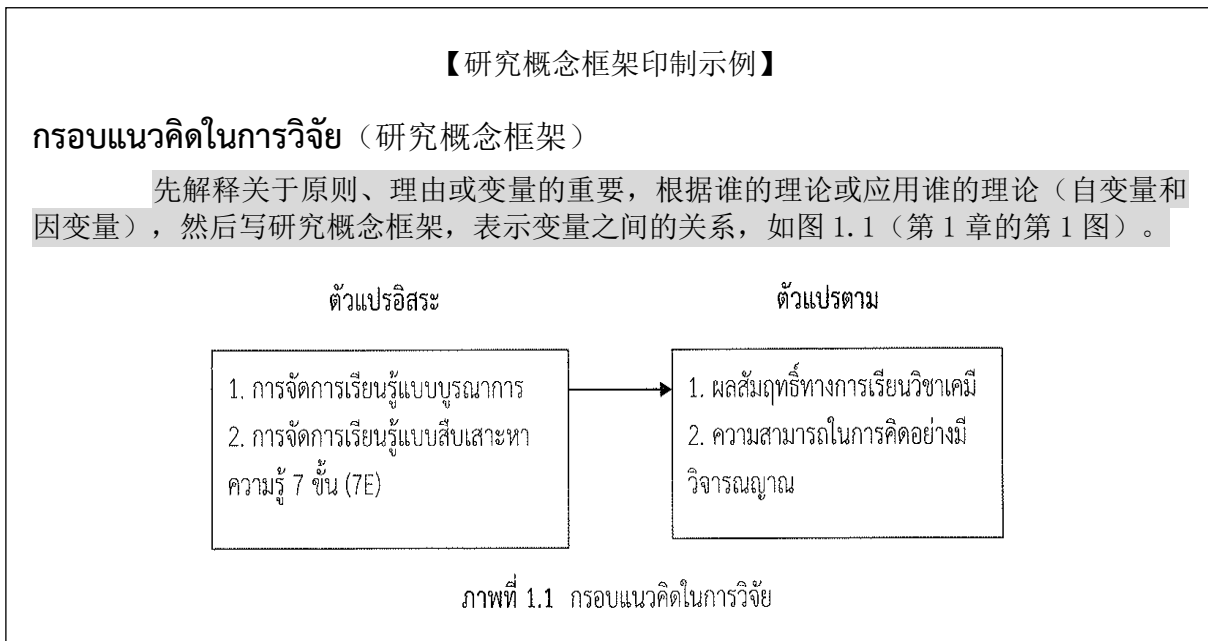


图 3 研究概念框架示例

## บทที่ 2 (第 2 章)

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (相关的文献和研究)

将 Tab 距离设置在 0.63 寸

} 空 1 行

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อ  
ดังต่อไปนี้

(在研究中，研究人员研究了相关的文献和研究，且按以下的标题进行显示)

- 1.//第 1 题
- 2.//第 2 题
- 3.//第 3 题
- 4.//第 4 题

只有标题顺序  
且确定题目与目录匹配

} 空 1 行

#### 第 1 题【18 号加粗】 (不用写序号)

##### 副标题【16 号加粗】

- 1.//.....
- 1.1//.....
- 1.2//.....
- 1.2.1//.....
- 1)//.....

จากแนวคิด (根据.....的思路) .....สรุปได้ว่า (综上所述) .....

} 空 1 行

#### 第 2 题【18 号加粗】 (不用写序号)

- 1.//.....
- 1.1//.....

**【标题和副标题设置 Tab 示例】**

**สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (文化、宗教和社会研究的学习科目)**

กระทรวงศึกษาธิการ (教育部) .....

.....ดังนี้ (如下)

**1./ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (文化、宗教和社会研究的学习科目组的重要)**  
สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (世界社会在迅速变化) .....

**2./สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (文化、宗教和社会研究的学习科目)**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (学习科目组) .....

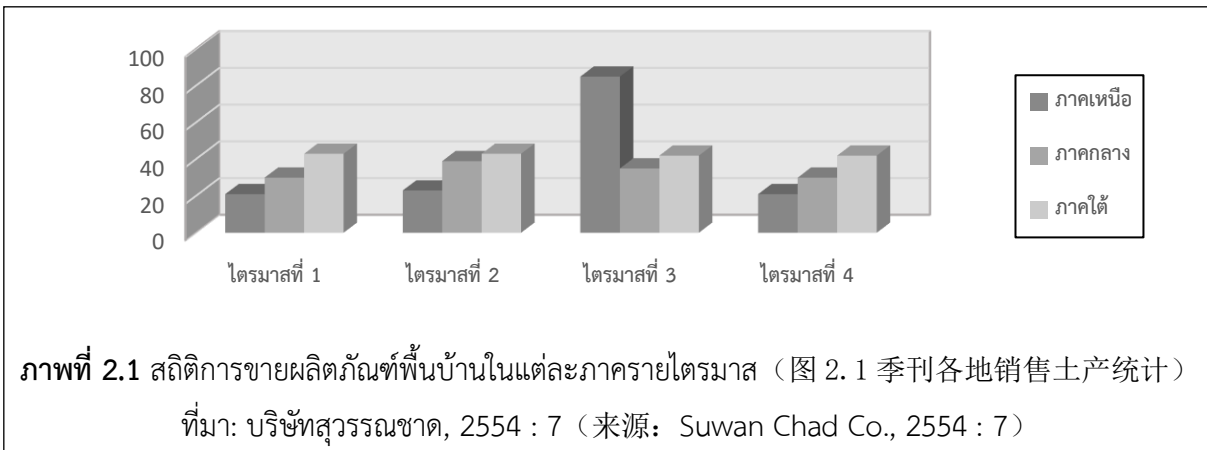
**3./สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ (科目与学习标准)**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย 5 สาระ 11 มาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้ (文化、宗教和社会研究的学习科目组, 包括 5 个科目 11 个学习标准 如下)

**3.1/ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม (宗教、道德和伦理)**  
        มาตรฐาน ส 1.1 (标准 ส 1.1) .....

        มาตรฐาน ส 1.2 (标准 ส 1.2) .....

**【插入图表和内容中参考文献示例】**

如果图表在第 2 章显示，可以按顺序编号 图 2.1 图 2.2 再继续，连参考文献，在图表下指定图表的来源，如下。



**图 4 插入图表和内容中参考文献示例**

### บทที่ 3 (第 3 章)

#### วิธีดำเนินการวิจัย (研究方法)

将 Tab 距离设置在 0.63 寸

} 空 1 行

การวิจัยนี้ เป็นวิจัย.....指定研究种类.....โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (研究目的是) .....

.....ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังนี้ (研究人员进行研究如下)

- 1.//ประชากรและการกลุ่มตัวอย่าง (总体和样本组)
- 2.//แบบแผนการวิจัย (กรณีวิจัยเชิงทดลอง) (研究设计 (仅限实验研究))
- 3.//เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (研究工具)
- 4.//การเก็บรวบรวมข้อมูล (数据采集)
- 5.//สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (数据分析的统计)

} 空 1 行

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (总体和样本组) 【18 号加粗】 (不用写序号)

ประชากร คือ (总体是) .....

.....

กลุ่มตัวอย่าง คือ (样本组是) .....

.....

} 空 1 行

#### แบบแผนการวิจัย (กรณีวิจัยเชิงทดลอง) (研究设计 (仅限实验研究))

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้.....(One Group Pretest-Posttest Design) (อ้างอิง.....)

(这项研究是准实验研究, 单组前测后测设计.....(One Group Pretest-Posttest Design) (参考.....) )

ทดสอบก่อนเรียน (前测)	ทดลอง (实验)	ทดสอบหลังเรียน (后测)
T1	X	T2

สัญลักษณ์ที่ใช้ในแบบแผนการวิจัย (研究计划中的使用符号)

T1 คือ (是...)

X คือ (是...)

T2 คือ (是...)

} 空 1 行

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (研究工具) 【18号加粗】 (不用写序号)

.....ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (研究人员创建研究工具和分析质量, 详情如下)

เครื่องมือขั้นที่ 1 ผู้วิจัยดำเนินการสร้างดังมีขั้นตอนต่อไปนี้ (第1工具 研究人员有创建过程, 如下)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ (创建工具的过程)

1.//ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ (学习思路 and 理论关于) .....

2.//สร้างข้อคำถาม (提出问题) ....解释进行方法.... (指定可以造成几个方面, 一个方面几个问题)

3.//การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (检查工具的质量)

3.1//การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (内容效度分析) .....解释进行方法, 指定公式和标准解释, 连显示这方面质量的结果, 由使用数字范围报告 (如: 有0.67-1.00之间的IOC值), 且总结有多少题对质量合格.....

3.2//การวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก (难度和区分度的分析) (仅限测试) .....解释进行方法, 指定公式和合格性测试的标准, 连显示这方面质量的结果, 由使用数字范围报告 (如: 0.23-0.75之间的测试难度、0.33-0.88之间的测试区分度) 且总结有多少题对质量合格...

3.3//การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (工具信度分析) .....解释进行方法, 显示这方面质量的结果 (如测试的信度使用 Kuder-Richardson 公式 21 值为 0.85 或使用克隆巴赫系数值为 0.95) ....

} 空1行

เครื่องมือขั้นที่ 2 (第2工具 过程排序如第1题)

} 空1行

เครื่องมือขั้นที่ 3 (第3工具 过程排序如第1题)

**备注** 对于其他种类的研究, 根据该学科专项, 酌情阐述工具的创建过程和质量研究。

**การเก็บรวบรวมข้อมูล (数据采集) 【18号加粗】 (不用写序号)**

.....ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้  
(研究人员进行数据采集, 分为3个阶段(每段应该指定时间)如下) (仅限实验研究)

} 空1行

**1.//ระยะก่อนการทดลอง (实验前阶段)**

.....ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้ (研究人员进行过程, 如下)  
(可以根据流程分为小标题)

1.1//มีหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนในการดำเนินการวิจัยกับนักเรียน..... (有学校主任的许可信, 是跟学生进行研究)

1.2//ขออนุญาตผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง (征求父母的同意, 让学生参加样本组)

1.3//ชี้แจงวัตถุประสงค์ ระยะเวลา และการเตรียมตัวในการเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง (解释目的、时间和准备参加样本组)

1.4//ทดสอบก่อนเรียน (课前测试) .....ใช้เวลา (用多少时间) .....

} 空1行

**2.//ระยะทดลอง (实验阶段)**

.....ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้ (研究人员进行过程, 如下)

2.1//การเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางแจกแจงการทดลองตามช่วงเวลา  
(根据学习管理计划学习, 提供实验时间表)

} 空1行

**3.//ระยะหลังการทดลอง (实验后阶段)**

.....ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้ (研究人员进行过程, 如下)

3.1//ทดสอบหลังเรียน (课后测试) ..... ใช้เวลา (用多少时间) .....

3.2//YYYYYYYYYYYY

**备注** 对于其他种类的研究, 根据该学科专项, 酌情阐述数据采集方法。



**การวิเคราะห์ข้อมูล (数据分析) 【18号加粗】 (不用写序号)**

.....การวิจัยนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สำเร็จรูป (在这项研究中, 研究人员使用计算机程序分析数据, 是) .....ดังนี้ (如下)  
(按照目的和工具里的数据排序)

ตอนที่ 1//ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ (第1部分 样本组的一般特征, 使用频率分布和百分比分析数据)

ตอนที่ 2//การศึกษา (第2部分 学习) .....研究目的第1题.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วย  
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (使用均值和标准差分析数据)

ตอนที่ 3//การเปรียบเทียบ (第3部分 对照) .....研究目的第2题.....วิเคราะห์ข้อมูล  
ด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที แบบ (使用均值、标准差和T检验) .....

**备注** 可以根据各种学科背景酌情添加。

对于定性研究, 请阐述数据分析的方法。按照研究目的排序, 哪个目的为定量数据分析, 就可以提供该分析统计。哪个目的使用文本分析或使用其他方法来分析, 请详细注明。

## บทที่ 4 (第 4 章)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (数据分析结果)

将 Tab 距离设置在 0.63 寸

} 空 1 行

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา/พัฒนา (这本研究是研究/发展) ..... 指定研究题目.....  
 เพื่อ (为) ..... และเพื่อ (和为) ..... ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน  
 ตาราง และแปลความหมาย จำแนกออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ (研究人员提供数据分析结果的表格和  
 意义, 分开 3 部分, 如下) (按照工具的性质顺序, 可以有 4-5 部分)

ตอนที่ 1//ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (第 1 部分 样本组的一般特征)

ตอนที่ 2//การศึกษา (第 2 部分 研究) ..... 研究目的第 1 题...

ตอนที่ 3//การเปรียบเทียบ (第 3 部分 对照) ..... 研究目的第 2 题...

ตอนที่ 4//ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (第 4 部分 其他建议)

} 空 1 行

โดยมีสัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้  
 (将用符号和意义来表示数据分析的结果, 如下)

N หมายถึง (意思是) .....

$\bar{x}$  หมายถึง (意思是) .....

SD. หมายถึง (意思是) .....

P หมายถึง (意思是) .....

} 空 1 行

ตอนที่ 1//ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (第 1 部分 样本组的一般特征) 【16 号加粗】

..... วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ดังตารางที่ 4.1  
 (使用频率分布和百分比分析数据, 如表 4.1)

} 空 1 行

ตารางที่ 4.1// (表 4.1) 【16 号加粗】 NNNN..... 【16 号】

} 空 1 行

กกก	จำนวน (数量)	ร้อยละ (百分比)
กกก	xx	xx
กกก	xx	xx
รวม (总共)		xx

} 空 1 行

ลากตารางที่/4.1//พบว่า// (从表 4.1 发现) .....

..... } 空 1 行

ตอนที่/2//การศึกษา (第 2 部分 研究) ..... **研究目的第 1 题**..... 【16 号加粗】

.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ดังตารางที่ 4.2 (使用均值和标准差分析数据, 如表 4.2)

..... } 空 1 行

ตารางที่/4.2// (表 4.2) RRRRR.....

..... } 空 1 行

รายการคำถาม (问题单)	$\bar{x}$	SD.	ระดับความคิดเห็น (评论级别)
ก ก ก ก	xx	xx	
ก ก ก ก	xx	xx	
ก ก ก ก	xx	xx	

กรณีตารางนำเสนอไม่จบในหน้าเดียว เมื่อขึ้นหน้าใหม่ให้เขียนหัวตาราง ดังนี้  
(如果表格不能在一页上完全显示, 在下一页写表格题, 如下)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) (表 4.2 (续))

..... } 空 1 行

รายการคำถาม (问题单)	$\bar{x}$	SD.	ระดับความคิดเห็น (评论级别)
ก ก ก ก	xx	xx	
ก ก ก ก	xx	xx	
ก ก ก ก	xx	xx	
รวม (总共)		xx	

..... } 空 1 行

ลากตารางที่/4.2//พบว่า// (从表 4.2 发现) .....

..... } 空 1 行

ตอนที่3//การเปรียบเทียบ (第3部分 对照) .....研究目的第2题...

.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ (使用测试统计分析数据)

.....ดังตารางที่ 4.3 (如表 4.3)

} 空 1 行

ตารางที่/4.3// (表 4.3) กกกก.....

} 空 1 行

กกกก	n	$\bar{x}$	SD.	t	p
กกกก	xx	xx	xx	xx*	xx
กกกก	xx	xx	xx		

\* p<.05

} 空 1 行

จากตารางที่/4.3//พบว่า// (从表 4.3 发现) .....

.....

.....

**备注** 1. 根据研究背景来显示。

2. 研究表格网格线。

-如果研究结果不复杂，行与行之间则不必有线，列与列之间则不必有线以及如表 4.2。

-如果研究结果必须显示复杂表格，就看适用性。

## บทที่ 5 (第 5 章)

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (总结、论述和建议)

ในบทนี้จะนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ โดยเกริ่นนำตามข้อมูล วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย (แบบย่อ) การสรุปผลการวิจัยให้ลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย เป็นวิธีการอภิปรายว่าผลการวิจัยสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยที่ผ่านมาของใคร และอย่างไรบ้าง กรณีไม่สอดคล้องต้องอธิบายด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เป็นต้น และ ข้อเสนอแนะการวิจัย ควรเสนอให้ครบ 2 ประเด็น คือ 1) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 2) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

(本章中，将提供的每个标题，都是数据、研究目的、研究方法（简介）、研究成果总结的，按照研究目的顺序提出的，以及符合数据分析结果，研究成果论述是一种论述研究成果如何符合其他研究人员的思路、理论和研究成果，如果不符合的情况下，需解释原因，等等。应该提出两点的研究建议 1. 研究成果应用的建议 2. 未来研究的建议，如下：)

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา/พัฒนา (这项研究是研究/发展) .....指定研究题目..... โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (目的为) 1)..... 2)..... และ (和) 3)..... เป็นการวิจัย (是) 指定研究种类 ดำเนินการวิจัย (研究方法是) .....指定研究方法和时间..... กลุ่มตัวอย่าง (研究样本组是) ..... จำนวน (人数) .....คน .....指定样本的特征，且指定抽样方法和样本组选择特征..... เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (数据采集工具) .....指定有几种工具，每种是什么样，工具质量是怎么样..... วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ (用什么统计来分析数据) .....指定所有统计..... (备注 可以复制或改编本段作为摘要。)

} 空 1 行

#### สรุปผลการวิจัย (总结) 【18 号加粗】

.....  
.....ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (研究成果总结如下)  
.....  
1.//根据目的 1 提供成果  
2.//根据目的 2 提供成果

} 空 1 行

**อภิปรายผลการวิจัย (研究成果论述) 【18号加粗】**

.....สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ (可以论述如下)

- 1.//根据目的 1 论述成果
- 2.//根据目的 2 论述成果

}

**ข้อเสนอแนะ (建议) 【18号加粗】**

空 1 行

.....โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ (有建议如下)

**ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ (研究成果应用的建议) 【16号加粗】**

- 1.//
- 2.//

**ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (未来研究的建议) 【16号加粗】**

- 1.//
- 2.//

## 参考文献印制

### 【APA 参考文献格式的印制】

#### 1. 一般书籍 有格式如下：

作者名姓. (出版年份). 书籍名称. 第几次印刷. 出版地点: 出版商名.

Author, A. A. (Year of Publication). *Title of book*. Location: Publisher.

#### 书籍印刷信息

1) 关于印刷从第 2 次以上必须指定，如果有说明改编、修改 (revised) 或增补 (enlarged)，就添加如下：

พิมพ์ครั้งที่ 2 (第 2 次印刷)	2nd ed.
พิมพ์ครั้งที่ 3 (第 3 次印刷)	3rd ed.
พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงแก้ไข (第 3 次印刷修改版)	3rd rev. ed.
พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม (第 2 次印刷增补版)	2nd rev. & enl. ed.

2) 出版地点，请指出书中印刷地点提及的城市或省份名称。如果书里说了很多城市名称，只输入第 1 个名称。如果是英文城市名称，在城市后面想指定州、区或邦名称，可以输入缩写或全名称，由用“,” 逗号隔开，如下：

กรุงเทพฯ

New York

Pasadena, CA

3) 出版商名，请指出书中提及的出版社或印刷厂的名称。如果同时出现出版社和印刷厂的名称，就输入出版社名称。如果出版社是机构或公司，就指定机构或公司的名称作为出版社。在出版社名称里，如果是泰文把 บริษัท、ห้างหุ้นส่วนจำกัด 和 จำกัด 删除，如果是英文把 Limited (Ltd.) 和 Incorporated (Inc.) 删除，如下：

แพร่พิทยา

โรงพิมพ์คุรุสภา

Prentice-Hall

Institute of Developing Economics

4) 出版年份，在作者名姓后 ( ) 括弧中填写出版的佛历年份或公元年份。

5) 如果没有出版地点 请输入 ม.ป.ท. 或 n.p.

如果没有出版社和印刷厂的名称 请输入 ม.ป.พ. 或 n.p.

如果没有出版年 请输入 ม.ป.ป. 或 n.p.

## 2. 翻译本 有格式，如下：

作者名姓. (出版年). **翻译本名称**. (翻译者, ผู้แปล). 第几次印刷. 出版地点: 出版商名.  
 Author. (Year of Publication). **Title of book**. (Author, B. B., Trans). Location: Publisher.

## 3. 书集中的文章（这本书收集多篇文章、多位作者）有格式，如下：

文章作者名姓. (出版年). 文章名称. ใน 编者名姓 (บรรณาธิการ). **书籍名称**. (เล่มที่ 卷, หน้า 页). 第几次印刷. 出版地点: 出版商名.  
 Author, A. A. (Year of Publication). Title of chapter or entry. In E. E. Editor (Ed.). **Title of book**. (Vol. x, pp. xxx-xxx). Location: Publisher.

## 4. 会议文献 (Conference paper)，在学术会议上提出的论文报告，有格式，如下：

### 1) 如果收集文章出版一本书。

作者名姓. (出版年). 文章名称. ใน 编者名姓 (บรรณาธิการ). **会议题目**, 会议举办日期, 会议举办的国家, 出版地点, 出版商名. หน้า 页.  
 Author, A. A. (Year of Publication). Title of conference paper. In E. E. Editor (Ed.), **Title of Conference proceeding**, date of Conference proceeding, Place of Conference, Place of publication, Publisher. Page number pp. xxx-xxx.

### 2) 如果没有印刷出版。

作者名姓. (出版年, 月). **文章名称**. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ....会议题目..., 会议举办日期, 会议举办地点.  
 Author, A. A. (Year of Publication). **Title of Conference paper**. Title of Conference proceeding, date of Conference proceeding, Place of Conference.

## 5. 报纸中的文章 有格式，如下：

作者名姓. (出版年, 日 月). 文章名称. **报纸名称**, หน้า 页.



## 6. 百科全书中的文章 有格式，如下：

作者名姓.(出版年). 文章名称. ใน 编者名姓 (บรรณาธิการ). **百科全书名称**. (เล่มที่ 卷, หน้า 页). 第几次印刷. 出版地点: 出版商名.

Author, A. A. (Year of Publication). Title of Article. In E. E. Editor (Ed.), **Title of Encyclopedia**. (Vol. x, pp. xxx-xxx). Location: Publisher.

关于在书中/百科全书中文章的印制信息

- 1) 输入出版年按照书中的出版年填入。
- 2) 指定信息根据卷 (volume)、页码、出版地点和出版商排序。如果百科全书只有一本，不用指定书集。

## 7. 期刊 有格式，如下：

文章作者名姓.(出版年). 文章名称. **期刊名称**, 卷(期), 页.

Author, A. A. (Year of Publication). Title of journal article. **Title of journal**. Volume number(Issue), Page number of the article.

关于期刊的印制信息

- 1) 输入出版年按照书中的出版年填入。
- 2) 文章名称印制，输入全名根据文章上。对于英文名，第一词的第一字用大写字母，其他是小写字母，除非是特定的名字。
- 3) 期刊名称印制，输入缩写或全名称根据各学科要求进行。对于英文名，每个关键词的第一字用大写字母。
- 4) 卷 (Volume) 期 (number) 和页按顺序输入，如下：

9(3), 41-52.

9, 41-52. (不指定期)

(3), 41-52 (不指定卷)

14(September), 15-25 (不指定期，但有月份)

- 5) 期刊还没发表，文章在进行当中，在作者后输入(ระหว่างตีพิมพ์) 或 (in press)，如下：

ชยัน อดทน. (ระหว่างตีพิมพ์).

Good, Y.K. (in press).

### 8. 参考于论文/研究有格式，如下：

作者名姓. (出版年). **论文名称**. บทนิพนธ์ปริญญา...学位.... สาขาวิชา...专业.... คณะ....学院....  
สถาบัน...学校..... .

关于论文/研究的印制信息

1) 输入出版年按照书中的出版年填写。

2) 填写论文名称、学位、专业、学院、学校/大学按顺序输入，如下：

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

Master of Arts Thesis in Music, The Graduate School, Bansomdejchaopraya  
Rajabhat University.

3) 关于外国论文，指定学校所在的国家，如下：

Doctoral Dissertation in Music, Indiana University, U.S.A.

### 9. 采访 有格式，如下：

被采访者. (采访时间). **采访题目**. 职位. 机构或地址.

### 10. 其他文件 有格式，如下：

1) 课件，在最后输入(ไม่ได้ตีพิมพ์) 或 (Unpublished)

作者名姓. (出版年). **文件名称**. 出版地点: 专业 学校. (ไม่ได้ตีพิมพ์/ Unpublished).

2) 小册子，在最后输入 (จุลสาร) 或 (Pamphlet)

作者名姓. (出版年). **文件名称**. 出版地点: 学校. (จุลสาร/ Pamphlet).

3) 宣传册，在最后输入 (แผ่นพับ) 或 (Brochure)

作者名姓. (出版年). **文件名称**. 出版地点: 学校. (แผ่นพับ/ Brochure).

4) 文件副本，在最后输入 (เอกสารอัดสำเนา) 或 (Mimeographed) 或  
(Photocopied)

作者名姓. (出版年). **文件名称**. 出版地点: 出版商名. (เอกสารอัดสำเนา/ Mimeographed/  
Photocopied).

## 5) 档案、命令、公告

机构名称. (年,日 月). **文件名称**. 档号(若有).

## 6) 政府公报

法律名称. (年,日 月). **政府公报**. 卷 ตอนที่ 章节. หน้า 页.

## 11. 论文摘要参考 有格式，如下：

## 1) 光盘数据库的论文摘要参考。

作者名姓. (出版年). **论文名称** [บทคัดย่อ]. วิทยานิพนธ์ปริญญา...学位... สาขาวิชา...专业...  
คณะ...学院... สถาบัน...学校... ค้นเมื่อ 检索日期, จาก **光盘数据库名称**, 摘要编号.

## 2) 期刊 光盘数据库的论文摘要参考。

作者名姓. (出版年). **论文名称** [บทคัดย่อ]. **期刊名称**, 卷(期), 页. ค้นเมื่อ 检索日期, จาก **光盘数据库名称**, 摘要编号.

## 3) 书籍 光盘数据库的论文摘要参考。

作者名姓. (编者名姓). (出版年). **书籍名** [บทคัดย่อ]. 出版地点: 出版商名. ค้นเมื่อ 检索日期, จาก **光盘数据库名称**, 摘要编号.

## 4) 摘要集书的论文摘要参考。

作者名姓. (出版年). **论文名称** [บทคัดย่อ]. วิทยานิพนธ์ปริญญา...学位..., สถาบัน...学校... ใน **摘要集书**. หน้า 页.

## 12. 词典参考 有格式，如下：

**标题** (出版年). **词典名称**. 第几次印刷. 出版地点: 出版商名.

## 13. 视听材料或广播电视参考有格式，如下：

作者名姓 (职位). (出版年). **标题**. [媒体类型]. 出版地点: 出版商名.

关于视听材料或广播电视的印制信息

- 1) 输入媒体负责人的姓名，且在姓名后 ( ) 括弧中指定他的职位，比如 (ผู้บรรยาย) 或 (Speaker), (ผู้ผลิต) 或 (Producer), (ผู้ดำเนินรายการ) 或 (Commentator)。

- 2) 如果是存储于视听材料里，在标题后 [ ] 方括号中输入媒体类型，比如 [สไลด์] 或 [Slide], [เทปบันทึกเสียง] 或 [tape cassette], [วีดิทัศน์] 或 [Video cassette], [ภาพยนตร์] 或 [Flim]。

#### 14. 网络参考有格式，如下：

##### 1) 一般网站

作者名姓. (出版年). **标题**. [ออนไลน์]. ได้จาก: http://..... [สืบค้นเมื่อ 检索日期].

Author. (Year of Publication). **Title**. [Online]. Available from: http://...[accessed Date of Access].

##### 2) 网站上的电子书

作者名姓. (出版年). **标题**. พิมพ์ครั้งที่ 第几次印刷. [ออนไลน์]. 出版地点: 出版商名. ได้จาก: http://..... [สืบค้นเมื่อ 检索日期].

Author. (Year of Publication). **Title**. Edition. [Online]. Place of publication: Publisher. Available from: http://...[accessed Date of Access].

##### 3) 电子期刊

作者名姓. (出版年). 文章标题. **期刊名称**. [ออนไลน์]. 卷(期), 页. ได้จาก: http://... [สืบค้นเมื่อ 检索日期].

Author. (Year of Publication). **Title of journal article**. *Title of journal*. [Online]. Volume number(Issue number), Page number of the article. Available from: http://...[accessed Date of Access].

##### 4) E-mail

发件人名姓. (发件人的 E-mail Address) (发件日期). **标题**. E-mail ถึง: 收件人名姓 (收件人的 E-mail Address).

Sender. (Sender's E-mail Address) (Date of e-mail). **Title**. E-mail to: Recipient's name (Recipient's E-mail Address).

#### 15. 引用其他文件中的参考文献来参考 两种有格式，如下：

##### 1) 参考源文件

源文件项目. อ้างถึงใน/cited in 参考源文件的其他文件项目.

## 2) 先参考首先参考信息的其他文件

参考源文件的其他文件项目. อ้างอิงจาก/cited from 源文件项目.

关于引用其他文件中的参考文献来参考的信息

- 1) 源文件项目：来源/参考源文件作者/源文件/参考源文件。
- 2) 参考源文件的其他文件项目：来源/源文件项目原文作者/自读文件。
- 3) 源文件项目和参考信息的其他文件项目都使用 APA 格式印制。

## 【参考文献示例】

## บรรณานุกรม (参考文献)

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. (2537). กำหนดมาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน ในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาสื่อ กองส่งเสริมและเผยแพร่.

รุจโรจน์ แก้วอุไร และศรัณยู หมั่นเดช. (2556). 8 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับโซเซียลมีเดียเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21. ค้นเมื่อ ตุลาคม 19, 2557, จาก <https://hooahz.wordpress.com/2013/11/10/8stepspbl>.

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา. (2548). ไฟฟ้าอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.

สิทธิพล อาจอินทร์ และ ชีรชัย เนตรถนอมศักดิ์. (2554). การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี. วารสารวิจัย มข, 1(1) : 1-16

อุดม คำชาติ. (2550). กระบวนการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 22 (1),15-23.

American Psychological Association. (Producer). (2000). Responding therapeutically to patient expressions of sexual attraction [DVD]. Available from <http://www.apa.org/videos/>

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. Monitor on Psychology, 39(5), 26-29.

Employee Benefit Research Institute. (1992, February). Sources of health insurance and characteristics of the uninsured (Issue Brief No. 123). Washington, DC: Author.

McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). The effect of groups and individuals on national Decision making: Influence and domination in the reading policymaking environment (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement of Early Reading Achievement website: <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>.

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). APA dictionary of psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

【附录示例】

ภาคผนวก (附录)

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ  
(附录 ก 专家名单)



ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ถ้ามี)  
(附录 ๗ 专受访者名单 (若有) )

ภาคผนวก ค  
หนังสือราชการ  
(附录 ค 公文)

(邀请专家、受访者、学校申请书和其他相关)

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(附录 ง 研究工具)

(如问卷、学习管理计划、测试、采访等)

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ (ถ้ามี)

(附录 จ 工具质量分析结果 (若有) )

ภาคผนวก ฉ

สำเนาประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ / ผลการสอบ CEFR

(附录 ฉ 英语证书复印件/CEFR 考试成绩)

ภาคผนวก ข

แบบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือในการ  
ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

(附录 ๗)

(在国家/国际研讨会或学术期刊上发表论文的接受书)

ภาคผนวก ซ

ใบรับรองของคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ (ถ้ามี)

(附录 ซ 人类研究伦理委员会的证书 (若有))

## 【研究员简历示例】

## ประวัติผู้วิจัย (研究员的简历)

ชื่อ-สกุล (名-姓) นาย/นาง (先生/女士) .....

วัน/เดือน/ปี เกิด (出生日期) วันที่ (日) ..... เดือน (月) ..... พ.ศ. (佛历) .....

ที่อยู่ปัจจุบัน (目前地址) บ้านเลขที่ (号) ..... แขวง (镇) .....

เขต (区) .....

## ประวัติการศึกษา (教育背景)

พ.ศ. (佛历) .....

สำเร็จการศึกษาระดับ (学历) .....

สถาบัน (毕业院校) .....

สาขาวิชา (所学专业) .....

## ประวัติการทำงาน (工作经验)

พ.ศ. (佛历) .....

.....

.....

.....

พ.ศ. (佛历) ..... - ปัจจุบัน (目前)

.....

.....

.....





## Doctoral/Master Thesis/Themetic Paper Proposal

Research Title .....  
.....  
.....

Major Advisor .....  
Co-advisor .....  
Co-advisor .....

Presented by .....  
Student ID .....  
Degree .....  
Programme .....  
Academic Year .....



Author: .....

Program: .....

Major Advisor: Associate Professor Dr. ....

Co-advisor: .....

Co-advisor: .....

Academic Year: .....

## ABSTRACT

The purposes of this research are 1) to determine the prognosis of antimicrobial resistance, 2) to prognosis for drug-resistant infection in *Escherichia coli*-infected patients, and 3) to assess the outcome of the infection prognosis model. Antimicrobial resistance. **The population/sample for this research** was 405 *Escherichia coli* patients who were treated at Bamrasnaradura institute between January and December 2017. **The research instruments** and a program were developed to collect data for this research. The variables used in the research for data collection were obtained from a survey form of antimicrobial-resistant infected patients in the development of antimicrobial-resistant infectious disease surveillance system of the Bureau of Epidemiology, department of disease control, Ministry of Public Health. **The statistics were**.....

### The results were found that.

1. A total of 405 *Escherichia coli* patients were 295 females and 110 males, which equated to a 2.68:2 ratio.
2. The most *Escherichia coli* patients were those aged 60 years and over, which t, followed by 51-60 years of age, 16 percent, and 41-50 percent. 7, and the age g 40 years is equal to 6 percent.
3. There were 376 out of 405 people with drug-resistant infections, which is 93 percent.

**Keywords:** Xxxx, xxx, xxx

# Contents

	Page
Abstract	i
Acknowledgements	ii
Contents	iii
List of Tables	iv
List of Figures	v
Chapter	
<b>1 Introduction</b>	
Rationale	
Research Question (s) (Doctor only)	
Objective (s)	
Research Hypothesis/Hypotheses	
Scope of the Research	
Advantages	
Definition of Terms	
Research Framework	
<b>2 Literature Review</b>	
.....	
.....	
.....	
Related Research	
<b>3 Research Methodology</b>	
The Population/ Sample Group	
Research Instruments	
Data Collection	
Data Analysis	
<b>References</b>	
<b>Appendixes</b>	

## List of Tables

Table	Page
1.1 Name of Table in Chapter 1	
1.2 Name of Table in Chapter 1	
2.1 Name of Table in Chapter 2	
2.2 Name of Table in Chapter 2	
3.1 Name of Table in Chapter 3	
4.1 Name of Table in Chapter 4	
4.2 Name of Table in Chapter 4	

## List of Figures

Figure	Page
1.1 Name of Figure in Chapter 1	
1.2 Name of Figure in Chapter 1	
2.1 Name of Figure in Chapter 2	
2.2 Name of Figure in Chapter 2	
3.1 Name of Figure in Chapter 3	





Dependent Variable

XX  
XX

Content (s)

XX  
XX

Time

XX  
XX

Advantages

XX  
XX  
XX

Definition of Terms

XX  
XX  
XX

Research Framework

XX  
XX  
XX

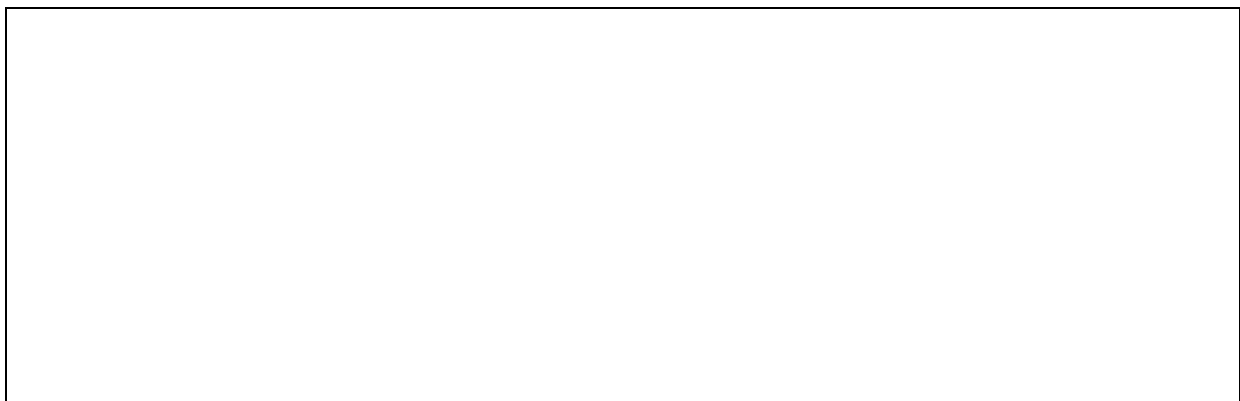
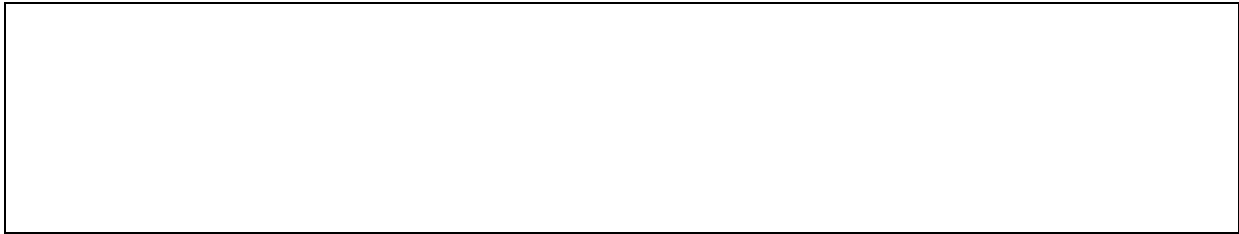


Figure 1.1 Research Framework





**Figure 2.1** Name of Xxxxx

**Table 2.1** Name of Table

Xxxx	Xxxxxxx Xxxxxx	Xxxxx Xxxxx	Xxxxx Xxxxx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx

## References in the body of your research

### Referencing an idea

Anxiety and depression have been identified as more commonly in children and adolescents with long-term physical conditions (Dantzer, 2003; Piquart & Shen, 2011).

Or

Dantzer (2003), Piquart and Shen (2011) all state that anxiety and depression has been identified as more commonly in children and adolescents with long-term physical conditions.

### Referencing a quotation

Indeed, one researcher commented that “technological innovations have saved or extended the lives of many patients” (Lumby, 2001, p. 44).

### Citing a source within a source

Where your source quotes or refers to another source, for example Unsworth refers to previous work by Halliday on linguistics, the citation might read thus:

(Halliday, as cited in Unsworth, 2004, p. 15)



## References

To use APA version 7

TITLE OF RESEARCH

RESEARCHER

A thesis/thematic paper submitted in partial fulfillment of the requirements for  
the **Degree of Doctor/Master of** ..... Program in .....  
Academic Year .....

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajibhat University

Thesis/Themetic Paper: .....

Author: .....

Program: .....

Chairman supervisor: Associate Professor Dr. ....

Advisor Committee: .....

Advisor Committee: .....

---

Bansomdejchaopraya Rajabhat University approved this thesis/themetic paper in partial fulfillment of the requirements for the Doctor/Master of ..... Program in .....

..... Dean of Graduate School  
 (.....)

**Committees:**

..... Chairman  
 (.....)

..... Committee  
 (.....)

..... Committee  
 (.....)

..... Committee  
 (.....)

..... Committee and Secretary  
 (.....)





Thesis: .....

Author: .....

Program: .....

Major Advisor: Associate Professor Dr. ....

Co-advisor: .....

Co-advisor: .....

Academic Year: .....

## ABSTRACT

The purposes of this research are 1) to determine the prognosis of antimicrobial resistance, 2) to prognosis for drug-resistant infection in *Escherichia coli*-infected patients, and 3) to assess the outcome of the infection prognosis model. Antimicrobial resistance. **The population/sample for this research** was 405 *Escherichia coli* patients who were treated at Bamrasnaradura institute between January and December 2017. **The research instruments** and a program were developed to collect data for this research. The variables used in the research for data collection were obtained from a survey form of antimicrobial-resistant infected patients in the development of antimicrobial-resistant infectious disease surveillance system of the Bureau of Epidemiology, department of disease control, Ministry of Public Health. **The statistics were**.....

### The results were found that.

1. A total of 405 *Escherichia coli* patients were 295 females and 110 males, which equated to a 2.68:2 ratio.
2. The most *Escherichia coli* patients were those aged 60 years and over, which t, followed by 51-60 years of age, 16 percent, and 41-50 percent. 7, and the age g 40 years is equal to 6 percent.
3. There were 376 out of 405 people with drug-resistant infections, which is 93 percent.

**Keywords:** Xxxx, xxx, xxx

# Contents

	Page
Acknowledgements	i
Abstract	ii
Contents	iii
List of Tables	iv
List of Figures	v
Chapter	
<b>1 Introduction</b>	
Rationale	
Research Question (s) (Doctor only)	
Objective (s)	
Research Hypothesis/Hypotheses	
Scope of the Research	
Advantages	
Definition of Terms	
Research Framework	
<b>2 Literature Review</b>	
.....	
.....	
.....	
Related Research	
<b>3 Research Methodology</b>	
The Population/ Sample Group	
Research Instruments	
Data Collection	
Data Analysis	
<b>4 Results of Analysis</b>	
Symbol and Abbreviations	
Presentation of Data Analysis	
Results of Data Analysis	

## Contents (Continued)

	Page
5 Discussion Conclusion and Recommendations	
Conclusion	
Discussion	
Recommendations	
<b>References</b>	
<b>Appendixes</b>	
A List of Specialists and Letters of Specialists Invitation for IOC Verification	
B Official Letter	
C Research Instrument	
D The Results of the Quality Analysis of Research Instruments	
E Certificate of English	
F The Document for Accept Research / Full Paper	
<b>Researcher Profile</b>	

## List of Tables

Table	Page
1.1 Name of Table in Chapter 1	
1.2 Name of Table in Chapter 1	
2.1 Name of Table in Chapter 2	
2.2 Name of Table in Chapter 2	
3.1 Name of Table in Chapter 3	
4.1 Name of Table in Chapter 4	
4.2 Name of Table in Chapter 4	

## List of Figures

Figure	Page
1.1 Name of Figure in Chapter 1	
1.2 Name of Figure in Chapter 1	
2.1 Name of Figure in Chapter 2	
2.2 Name of Figure in Chapter 2	
3.1 Name of Figure in Chapter 3	



Dependent Variable

XX  
XX

Content (s)

XX  
XX

Time

XX  
XX

Advantages

XX  
XX  
XX

Definition of Terms

XX  
XX  
XX

Research Framework

XX  
XX  
XX

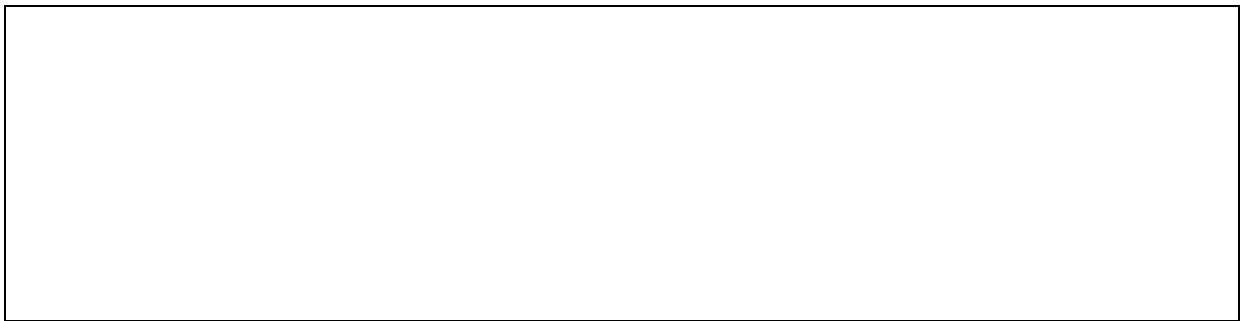


Figure 1.1 Research Framework





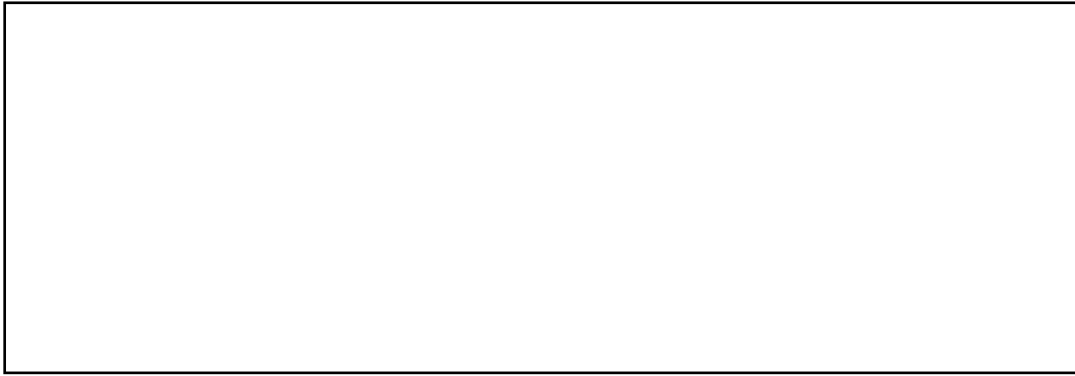


Figure 2.1 Name of Xxxxx

Table 2.1 Name of Table

Xxxx	Xxxxxxx Xxxxxx	Xxxxx Xxxxx	Xxxxx Xxxxx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx
Xxx	Xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx	Xxxxxxx xx	Xxxxxxx xx

**References in the body of your research**

**Referencing an idea**

Anxiety and depression have been identified as more commonly in children and adolescents with long-term physical conditions (Dantzer, 2003; Pinquart & Shen, 2011).

Or

Dantzer (2003), Pinquart and Shen (2011) all state that anxiety and depression has been identified as more commonly in children and adolescents with long-term physical conditions.

**Referencing a quotation**

Indeed, one researcher commented that “technological innovations have saved or extended the lives of many patients” (Lumby, 2001, p. 44).

**Citing a source within a source**

Where your source quotes or refers to another source, for example Unsworth refers to previous work by Halliday on linguistics, the citation might read thus:

(Halliday, as cited in Unsworth, 2004, p. 15)





## Chapter 5

### Discussion Conclusion and Recommendations

The aims of the present study include .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

The details are as follows.

#### Conclusion

X.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Discussion

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Recommendations

Implications ( How the findings can be applied to implementations by the related persons agency)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Future Researches

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## References

To use APA version 7

## Appendixes

## Appendix A

List of Specialists and Letters of Specialists Invitation for IOC Verification



## Appendix B

Official Letter

## Appendix C

### Research Instruments

## Appendix D

The Results of the Quality Analysis of Research Instruments

## Appendix E

### Certificate of English

## Appendix F

The Document for Accept Research / Full Paper

## Research Profile

**Name-Surname:**        XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX

**Birthday:**            XX XXXXX XXX

**Place of Birth:**      XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

### Educational background:

- Doctor of Philosophy Program in Educational Administration, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, in 2019
- Master of Business Administration, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, in 2015
- Bachelor of Science Program in Computer Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, in 2001

### Work experience:

- Position, Organization, from year to the present
- Position, Organization, from year to year

### Office Location:

XXXXXXXXXXXXXX


### Current Contact Location:

21/121 Muangthong Thanee, Xxxx Road, XXXXXXX, Thailand

## บรรณานุกรม (参考文献)

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี บัณฑิตวิทยาลัย. (2548). คู่มือวิทยานิพนธ์. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2542). คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2542. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2557). คู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเขียนผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2535). หลักเกณฑ์การทับศัพท์ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาอิตาลี ภาษาสเปน ภาษารัสเซีย ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษามลายู. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- American Psychological Association. ( 2007) . **Publication manual of the American Psychological Association. ( 6<sup>th</sup> e d .)**. Washington, DC: American Psychological Association
- . (2011). **About APA style.** Retrieved 6 March 2011. From: <http://www.apastyle.org/aboutstyle.html>.



 <http://grad.bsru.ac.th/>

 0-2473-7000 ext 1814

 <https://www.facebook.com/graduateschoolbsru/>