



BS มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
RU Bansomdejchaopraya Rajabhat University



รายงาน
ผลการติดตาม ตรวจสอบ/
และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ๒๐ ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ จำแนกตามหน่วยงานและแหล่งของเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้			
		ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ได้ ดำเนินการ
๑.	มหาวิทยาลัย	๓๐	๑๗	๕๗.๙๒	๑	๓๖	๖๘	๘๘.๑๔	๑๔
๒.	สำนักงานอธิการบดี	๘	๓	๑๐๐	-	๕	๕	๙๐.๑๙	๑
๓.	คณะครุศาสตร์	๒๙	๕	๑๐๐	-	๖๐	๖๓	๘๔.๒๕	๒๓
๔.	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	๓	-	๑๐๐	-	๓๔	๓๘	๘๕.๗๑	๑๒
๕.	คณะวิทยาการจัดการ	๒๔	๔	๙๖.๕๕	๑	๔๗	๓๗	๘๘.๔๒	๑๑
๖.	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕๔	๔	๖๙.๘๘	๒๕	๖๒	๓๕	๘๘.๑๘	๑๓
๗.	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	๑	๕	๑๐๐	-
๘.	สำนักประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ	๑๗	๔	๑๐๐	-	๒	๑	๖๐	๒
๙.	สำนักโรงเรียนสาธิต	-	๓	๑๐๐	-	๒	๑๒	๘๗.๕๐	๒
๑๐.	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	๑	-	๑๐๐	-	๑	๒	๑๐๐	-
๑๑.	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๑	๑๐๐	-	๓	-	๑๐๐	-
๑๒.	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	๕	๑	๑๐๐	-	๑	๑	๑๐๐	-
๑๓.	สถาบันวิจัย และพัฒนา	๑	๒๐	๙๕.๔๕	๑	-	๑	๑๐๐	-
๑๔.	สำนักคอมพิวเตอร์	๑	๒	๑๐๐	-	๖	๓	๑๐๐	-
๑๕.	สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน	๔	๒	-	-	๒	-	๑๐๐	-
๑๖.	สำนักกิจการนิสิต นักศึกษา	๑	๑	๑๐๐	-	๒	๔	๑๐๐	-
๑๗.	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	๑	-	๑๐๐	-	๒	-	๑๐๐	-
๑๘.	ศูนย์การศึกษาอุทก หารวดี	๑	-	๑๐๐	-	๑	๕	๘๘.๑๔	๑
	รวม	๑๘๖	๖๗	๗๔.๐๒	๒๘	๒๖๗	๒๘๐	๘๗.๓๘	๗๙

รายงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หมายเหตุ : การดำเนินงาน นับจากความเคลื่อนไหวของการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ ๒๕ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ กศ.บพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ที่	หน่วยงาน	สภาพอนุมัติ	อนุมัติงวด	เบิกจ่าย	ร้อยละ เบิกจ่าย
๑	บัณฑิตวิทยาลัย	๕๕,๕๔๘,๙๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๖๖,๖๗๓.๗๙	๒๘.๓๓
	รวม	๕๕,๕๔๘,๙๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๖๖,๖๗๓.๗๙	๒๘.๓๓

รายงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ตารางที่ ๒๖ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ บกศ.คกคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ที่	หน่วยงาน	สภาพอนุมัติ	อนุมัติงวด	เบิกจ่าย	ร้อยละ เบิกจ่าย
๑	คณะครุศาสตร์ (ครุ ๓ ปี)	๑๖,๕๑๙,๒๐๐.๐๐	๑๖,๕๑๙,๒๐๐.๐๐	๑๓,๔๔๓,๗๔๐.๐๐	๘๑.๓๘
๒	ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี	๑๐๙,๐๘๘,๖๒๖.๐๐	๑๐๙,๐๘๘,๖๒๖.๐๐	๑,๔๒๐,๙๓๑.๒๑	๑.๓๐
	รวม	๑๒๕,๖๐๗,๘๒๖.๐๐	๑๒๕,๖๐๗,๘๒๖.๐๐	๑๔,๘๖๔,๖๗๑.๒๑	๑๑.๘๓

รายงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ตารางที่ ๔๗ จำนวนผู้ประเมิน ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ
ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/
สำนัก/ศูนย์/สถาบัน

คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน	โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน			
	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑. คณะครุศาสตร์	๑๐๒	๔.๐๓	๐.๗๑	มาก
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๘๘	๓.๙๕	๐.๖๖	มาก
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕๗	๓.๘๗	๐.๗๔	มาก
๔. คณะวิทยาการจัดการ	๕๗	๓.๓๙	๐.๙๔	มาก
๕. บัณฑิตวิทยาลัย	๙	๔.๑๐	๐.๖๘	มาก
๖. สำนักงานอธิการบดี	๑๑๗	๓.๙๐	๐.๖๘	มาก
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๒๑	๓.๘๖	๐.๖๘	มาก
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓	๔.๑๓	๐.๖๘	มาก
๙. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน	๕	๔.๘๒	๐.๑๔	มาก
๑๐. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๔	๔.๒๔	๐.๕๑	มาก
๑๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑๐	๓.๗๙	๑.๐๐	มาก
๑๒. สำนักโรงเรียนสาธิต	๓๙	๔.๒๖	๐.๖๔	มาก
๑๓. สำนักคอมพิวเตอร์	๑๐	๓.๐๗	๐.๕๗	ปานกลาง
๑๔. สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา	๙	๔.๐๘	๐.๔๔	มาก
๑๕. สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๗	๓.๘๗	๐.๗๐	มาก
๑๖. หน่วยตรวจสอบภายใน	๕	๓.๔๓	๐.๖๘	ปานกลาง
๑๗. ศูนย์การศึกษาอุทกขารวดี	๙	๓.๘๕	๐.๔๕	มาก
รวมเฉลี่ย	๖๗๒	๓.๙๐	๐.๖๘	มาก

จากตารางที่ ๔๗ พบว่า คณาจารย์ หัวหน้าสำนักงานหรือเจ้าหน้าที่ในคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ได้ประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ทั้ง ๓ ด้าน โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ คณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย รองลงมาเป็น คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ และเมื่อพิจารณาเป็นวิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน พบว่า สำนักที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน รองลงมาเป็น สำนักโรงเรียนสาธิตและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ ส่วนสำนักที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สำนักคอมพิวเตอร์

ตารางที่ ๔๘ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/
สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ด้านคุณลักษณะผู้นำ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน

คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน	ด้านคุณลักษณะผู้นำ		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
๑. คณะครุศาสตร์	๔.๐๑	๐.๘๗	มาก
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓.๙๘	๐.๗๒	มาก
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๘๙	๐.๗๖	มาก
๔. คณะวิทยาการจัดการ	๓.๔๓	๐.๙๒	ปานกลาง
๕. บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๐๑	๐.๗๖	มาก
๖. สำนักงานอธิการบดี	๓.๘๕	๐.๘๖	มาก
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๓.๗๔	๐.๖๘	มาก
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑๗	๐.๖๒	มาก
๙. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน	๔.๖๖	๐.๓๔	มากที่สุด
๑๐. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๒๕	๐.๔๔	มาก
๑๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๔.๑๘	๐.๘๓	มาก
๑๒. สำนักโรงเรียนสาธิต	๔.๒๗	๐.๖๓	มาก
๑๓. สำนักคอมพิวเตอร์	๓.๑๘	๐.๕๖	ปานกลาง
๑๔. สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา	๔.๑๑	๐.๔๑	มาก
๑๕. สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๓.๙๗	๐.๘๑	มาก
๑๖. หน่วยตรวจสอบภายใน	๓.๓๒	๐.๗๔	ปานกลาง
๑๗. ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี	๓.๘๔	๐.๔๘	มาก
รวมเฉลี่ย	๓.๘๕	๐.๘๖	มาก

จากตารางที่ ๔๘ พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/
วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ด้านคุณลักษณะผู้นำ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน โดยรวม
เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ส่วนคณะวิทยาการ
จัดการ สำนักคอมพิวเตอร์และหน่วยตรวจสอบภายใน มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔๙ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ด้านการบริหารงานตามหน้าที่ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน

คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน	ด้านการบริหารงานตามหน้าที่		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑. คณะครุศาสตร์	๔.๐๕	๐.๖๗	มาก
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓.๙๗	๐.๖๓	มาก
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๙๑	๐.๗๗	มาก
๔. คณะวิทยาการจัดการ	๓.๓๒	๑.๑๑	ปานกลาง
๕. บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๑๗	๐.๗๖	มาก
๖. สำนักงานอธิการบดี	๔.๐๐	๐.๖๐	มาก
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๔.๐๕	๐.๘๘	มาก
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑๕	๐.๗๑	มาก
๙. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน	๔.๙๓	๐.๑๐	มากที่สุด
๑๐. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๒๑	๐.๕๕	มาก
๑๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๓.๒๖	๑.๙๐	ปานกลาง
๑๒. สำนักโรงเรียนสาธิต	๔.๓๑	๐.๖๐	มาก
๑๓. สำนักคอมพิวเตอร์	๓.๐๕	๐.๖๓	มาก
๑๔. สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา	๔.๐๘	๐.๔๓	มาก
๑๕. สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๓.๖๒	๑.๗๖	มาก
๑๖. หน่วยตรวจสอบภายใน	๓.๕๐	๐.๖๖	มาก
๑๗. ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี	๓.๘๓	๐.๔๕	มาก
โดยรวม	๓.๘๕	๐.๘๖	มาก

จากตารางที่ ๔๙ พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ด้านการบริหารงานตามหน้าที่ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ส่วนคณะวิทยาการจัดการและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๕๐ จำนวนผู้ประเมินค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน	ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑. คณะครุศาสตร์	๔.๐๒	๐.๗๕	มาก
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓.๘๙	๐.๗๓	มาก
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๗๙	๐.๙๕	มาก
๔. คณะวิทยาการจัดการ	๓.๔๑	๐.๙๘	ปานกลาง
๕. บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๑๐	๐.๗๕	มาก
๖. สำนักงานอธิการบดี	๓.๘๑	๑.๐๓	มาก
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๓.๗๒	๑.๐๗	มาก
๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๗	๐.๘๓	มาก
๙. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน	๔.๘๔	๐.๒๑	มากที่สุด
๑๐. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๒๕	๐.๕๖	มาก
๑๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๔.๑๒	๐.๘๘	มาก
๑๒. สำนักโรงเรียนสาธิต	๔.๒๐	๐.๙๐	มาก
๑๓. สำนักคอมพิวเตอร์	๒.๙๘	๐.๗๖	ปานกลาง
๑๔. สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา	๔.๐๗	๐.๕๔	มาก
๑๕. สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	๔.๑๑	๐.๗๖	มาก
๑๖. หน่วยตรวจสอบภายใน	๓.๔๔	๐.๖๗	ปานกลาง
๑๗. ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี	๓.๘๗	๐.๕๔	มาก
โดยรวม	๓.๘๑	๑.๐๓	มาก

จากตารางที่ ๕๐ พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ส่วนคณะวิทยาการจัดการ สำนักคอมพิวเตอร์ และหน่วยตรวจสอบภายใน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

สาธิต และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ ส่วนสำนักที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สำนักคอมพิวเตอร์

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

ผลการประเมินภาพรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งมีผลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายใต้การดำเนินงานของอธิการบดีที่มีความต่อเนื่อง พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก รวมทั้งผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน โดยรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน กรรมการเห็นว่าผลการประเมินโดยรวมดีขึ้นกว่าปีก่อน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความชัดเจนและต่อเนื่องรวมทั้งมีผลการดำเนินงานในเชิงการพัฒนาดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินด้านที่ ๕ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้เข้าตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ๑๖ หน่วยงานของมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ จากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งรับทราบประเด็นปัญหาของทุกหน่วยงานในการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้หน่วยงานได้รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

รายละเอียดในภาพรวม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอข้อมูล ปัญหา และเสนอความคิดเห็นไว้กับหน่วยงานต่างๆ จำนวนเป็น ๙ ด้าน สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณกระจายลงไปในโครงการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอย่างเสมอภาคและเหมาะสม รวมทั้งสามารถควบคุมและบริหารจัดการงบประมาณได้ ทั้งในเรื่องการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอื่นๆ และมีการบริหารงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสมกับงานในสาขาวิชา

ปัญหาที่พบ

ในปี ๒๕๕๘ มีการเปลี่ยนแปลงการเปิดภาคเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้การบริหารงบประมาณต้องรีบดำเนินการ ภารกิจเดิมที่วางแผนไว้ จะถูกเร่งรัดให้ใช้ภายในระยะเวลาสั้นๆ วิธีปฏิบัติจึงทำให้เกิดปัญหา และการเบิกจ่ายครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างบางหน่วยงานยังไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงบุคลากรที่เพิ่มขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องของบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนต่างๆ ค่อนข้างสูง เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ในการควบคุมของภาครัฐเงินเดือน ค่าจ้างจึงจัดสรรตามนโยบายของรัฐบาล

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการบริหารจัดการงบประมาณ โดยทราบที่มาว่ามาจากที่ใด เพื่อให้คณะดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว และไม่ให้ส่งผลกระทบต่อนิสิตนักศึกษา

๒. คณะควรบริหารจัดการงบประมาณ รายได้ รายจ่าย เงินคงคลัง ให้เป็นสัดส่วนที่เหมาะสม

๓. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในหน่วยงานเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงและมีงบประมาณใช้จ่ายเพียงพอ เช่น กองคลังได้แจ้งว่าต่อไปรายจ่ายของมหาวิทยาลัยจะสูงขึ้นมาก เนื่องจากต้องไปจ่ายค่าตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย และการจ่ายสวัสดิการเพิ่มเติมที่ถูกเรียกร้องโดยตลอดนั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรไม่ให้เกิดความเสี่ยง และมีงบประมาณที่เพียงพอ

๔. การหารายได้เข้ามาวิทยาลัยเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการ

๕. ควรมีการประเมินโครงการอย่างเข้มงวด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและใช้งบประมาณให้ได้ผลคุ้มค่า

๖. ควรนำงบประมาณที่มีอยู่มาสร้างมูลค่าในงานบริการทางวิชาการและงานวิจัยและเล็งเห็นโอกาสที่จะเพิ่มรายได้ให้มหาวิทยาลัยมากขึ้น มีงานบริการทางวิชาการที่สามารถดึงคือนิสิตนักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒. ด้านบริหาร

มหาวิทยาลัยมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในด้านวิชาการ ภาวาศิลปวัฒนธรรม ความสามารถด้านการวิจัย ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สมรรถนะทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการงานต่างๆ และการพัฒนาความรู้ คุณคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับจิตใจให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยปราศจากผลประโยชน์

ปัญหาที่พบ

การบริหารงานของผู้บริหารนั้น ผู้บริหารส่วนใหญ่มีภาระงานสอนและภาระงานอื่นๆ จำนวนมาก จึงมีเวลาไม่เพียงพอในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงความสำคัญในการกำกับ ดูแล ควบคุมและดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายจัดตั้งหน่วยงานกลางมารองรับและให้ความช่วยเหลือด้านภาษาอังกฤษ ในการแปลคู่มือ ระเบียบฯ ข้อบังคับฯ และใบแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

๓. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงภายในองค์กร เพราะสามารถสะท้อนให้เห็นถึงนโยบายการบริหารจัดการ และการกำกับดูแลกิจการของแต่ละองค์กร โดยหากองค์กรมีการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

๔. ไม่ควรละเลยในการรับรู้ความต้องการและปัญหาของผู้ใช้บริการ เช่น บุคลากร นิสิตนักศึกษา

๕. ควรสร้างสัมพันธ์ไมตรีกับชุมชนที่อยู่บริเวณรอบมหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือเข้าพื้นที่สำหรับเป็นที่จอดรถ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสถานที่จอดรถที่ไม่เพียงพอได้

๖. งานนิติกร สังกัดกองบริหารงานบุคคล มีความสำคัญกับมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก นิติกรจึงควรมีประสบการณ์สูง มีความแม่นยำ เพราะหากเกิดปัญหาขึ้นมา อาจมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยได้
๗. คณาจารย์ควรบริหารจัดการเวลาทั้งงานวิจัย งานสอน และงานบริหารให้เหมาะสม
๘. มหาวิทยาลัยควรแยกงานบรรณารักษ์กับงานสื่อโสตออกจากกัน ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
๙. ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย
๑๐. ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ข้อห้ามปฏิบัติ และข้อควรระวังของแต่ละประเทศ ในกลุ่มอาเซียนเผยแพร่ให้นิสิตนักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทราบ
๑๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎระเบียบในการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และควรระมัดระวัง ควบคุมระบบการส่งเกรดและการแก้ไขผลการเรียนให้เข้มงวด
๑๒. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับสถิติจำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษา และจำนวนนิสิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพราะเป็นตัวแปรสำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัย
๑๓. ควรมีหัวหน้าสำนักงานเป็นหลักในการช่วยบริหารจัดการงานภายในสำนักงาน

๓. ด้านวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุคสมัย และส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันประกวดผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และจัดกิจกรรมโครงการเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินการเรียนการสอนให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยเน้นเรื่องงานวิจัยให้มีคุณภาพ ผลงานวิจัยสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ มีการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาห้องสมุดวิจัยเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า และการให้บริการทางวิชาการ

ปัญหาที่พบ

การผลักดันงานวิจัยให้เข้าถึงคณาจารย์ในทุกกลุ่มยังไม่สามารถทำได้ และสถาบันวิจัยและพัฒนาไม่มีอำนาจหรือมาตรการในการกำกับคณาจารย์ในการทำงานวิจัยได้ ประกอบกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชายังมีจำนวนน้อยคณาจารย์ส่วนหนึ่งขอให้ มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อปริญญาเอกแก่คณาจารย์ที่มีอายุ ๔๕ ปีขึ้นไป อาจเป็นรูปแบบการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนหรือในลักษณะการกู้ยืม

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรศึกษาและวิเคราะห์ข้อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. ใช้วัดความรู้ความสามารถทั่วไป ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยนำผลการวิเคราะห์นั้นมาปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๒. ควรให้ความสำคัญวิธีการถ่ายทอดความรู้แก่นิสิตนักศึกษา ควรใช้หลักการที่ว่า “ศาสตร์ใดได้มาโดยวิธีใด วิธีเรียนที่ดีที่สุดของศาสตร์นั้น คือ วิธีนั้น”
๓. การผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์นอกจากจะมีความคิดทางด้านวิทยาศาสตร์แล้ว บัณฑิตจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไปด้วย โดยยึดหลักความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันจนเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ และมีความสามารถในการเป็นผู้นำ ความมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์

๔. ควรมีเจ้าของภาษาช่วยสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา และควรปรับอัตราค่าจ้างให้มีความเหมาะสม
๕. มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการผลิตคุณภาพบัณฑิตเป็นสำคัญมากกว่าการเน้นจำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อจำนวนมาก
๖. ควรศึกษาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศว่าดำเนินการอย่างไรและนำจุดเด่นนั้นมาปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป
๗. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
๘. ควรกำหนดหลักเกณฑ์การวัดระดับคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการ
๙. คณาจารย์ควรมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ให้แก่นิสิตนักศึกษา
๑๐. การสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มประเด็นการทำงานตรงตามวุฒิการศึกษาด้วย
๑๑. ควรทำภารกิจศูนย์วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อบริการด้านการเรียนการสอนและบริการท้องถิ่นให้เข้มข้นขึ้น
๑๒. ควรสำรวจข้อมูลอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถไปทำงานในต่างประเทศได้
๑๓. การวิจัยที่มุ่งเข้าไปสู่ระดับนานาชาติจำเป็นที่จะต้องหาแนวร่วมและทุนทรัพย์ในการรวมกลุ่มทำวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
๑๔. ควรพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง และหาจุดเด่นในการนำเสนอความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๕. ควรมุ่งเน้นการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาของประเทศ
๑๖. โครงการผลิตครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่ความเป็นเลิศ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนำเสนอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยได้ทราบ และให้การสนับสนุนโดยกำหนดเป็นนโยบายและร่วมกันผลักดันให้การผลิตครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่ความเป็นเลิศทำได้จริงอย่างเป็นเอกภาพ
๑๗. มหาวิทยาลัยควรจัดส่งนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีความพร้อมและความเหมาะสมให้แก่โรงเรียนสาธิต เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ
๑๘. บัณฑิตวิทยาลัยควรเป็นต้นคิดนโยบาย และประสานงานกับสาขาวิชา ในการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ และการกำกับดูแล ควรให้ประธานสาขาวิชามีส่วนร่วมด้วย
๑๙. ควรศึกษาวิจัยในด้านอาหารเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สูงวัย
๒๐. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษควรเน้นการสร้างบรรยากาศในมหาวิทยาลัยนอกเหนือไปจากการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนด้วย
๒๑. การจัดกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาของคณะ ควรเชื่อมโยงและให้การสนับสนุนศูนย์การศึกษาอุทกธารวดี จังหวัดสุพรรณบุรี
๒๒. ควรสร้างความสัมพันธ์และแสวงหาเครือข่ายทางด้านดนตรีกับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความโดดเด่นและเชี่ยวชาญทางด้านดนตรี เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมทางด้านวิชาการ เช่น การฝึกปฏิบัติการร่วมแสดงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ผู้สอน เป็นต้น

๒๓. ควรพัฒนาวิทยาลัยดนตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทางด้านดนตรีของไทยได้

๒๔. ควรส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ เพราะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของคณาจารย์ผู้สอน

๔. ด้านบุคลากร

การปรับโครงสร้างของโรงเรียนสาธิต โดยจัดตั้งหน่วยงานภายในใหม่จากสำนักโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยได้สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณภาพ และตระหนักถึงความสำคัญและหน้าที่รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน โดยสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจต่อองค์กรให้มากขึ้น ซึ่งกำหนดแนวทางในการพัฒนากำลังคนที่มีอยู่ปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น โดยบุคลากรทุกคนต้องทำแผนในการพัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในงานที่ตนเองปฏิบัติมากยิ่งขึ้น และมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการจัดอบรมบุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุนให้มีความเจริญก้าวหน้าในสายงานของตน

ปัญหาที่พบ

คณาจารย์และบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงการขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านวิชาชีพโดยตรง คือ โปรแกรมเมอร์และบุคลากรทางด้านไอทีที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งหากจ้างบริษัทภายนอกจะใช้งบประมาณค่อนข้างสูง สำนักวิทยบริการฯ แบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ งานบรรณารักษ์และงานสื่อโสต แต่งานสื่อโสต สำนักวิทยบริการฯ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเพียงพอ งานสื่อโสตจึงควรอยู่ในการควบคุมดูแลของสำนักงานอธิการบดี

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอัตลักษณ์ด้านการผลิตครูให้เหมาะสมกับการเป็นต้นแบบ และควรมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยแบบเดิม

๒. คณาจารย์ต้องมีความสามารถทางการวิจัย ภาษา และเครื่องมือเทคโนโลยี

๓. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการพัฒนาคณาจารย์เพราะจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๕. ด้านอาคารและสถานที่

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ เช่น โรงเรียนสาธิต การจัดทำแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในพื้นที่ฝั่งธนบุรี และการปรับปรุงอาคาร ๑๕๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ ให้เป็นโรงละครที่สมบูรณ์แบบ สำหรับการแสดงดนตรี ละครเวที สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพตามมาตรฐานระดับสากล และเป็นสถานที่รองรับการจัดประชุม สัมมนาวิชาการ การจัดนิทรรศการและการให้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการเชิดชูเกียรติสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นบุคคลสำคัญของโลกในปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ปัญหาที่พบ

การจัดตารางเรียนและห้องเรียน ยังไม่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตนักศึกษาและสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอ และทันสมัย มหาวิทยาลัยยังไม่มีส่วนกลางในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงพื้นที่ในการให้บริการอ่านหนังสือมีจำนวนจำกัด สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ จุดรับ-ส่งนักเรียนและมาตรการรักษาความปลอดภัยยังไม่เข้มแข็ง

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและควรดำเนินการในการเพิ่มเขตพื้นที่สีเขียวเพิ่มลานกิจกรรมหรือเพิ่มสถานที่ให้นิสิตนักศึกษาพักผ่อน
๒. ห้องสมุดควรตั้งอยู่จุดศูนย์กลางมหาวิทยาลัย และควรมีห้องสมุดที่ตอบสนองความต้องการและเปิดให้บริการแก่ชุมชนอีกด้วย
๓. ควรปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเป็นห้องสมุดในอุดมคติ มีห้องอ่านหนังสือส่วนตัว ห้องฉายภาพยนตร์ ห้องประชุมเล็ก เป็นต้น
๔. ควรจัดสร้างห้องเกียรติคุณหรือห้องเกียรติยศเกี่ยวกับผู้ที่ริเริ่มหรือผู้ที่มีคุณูปการต่อวิทยาลัยการดนตรี

๖. ด้านกิจการนิสิตนักศึกษา

การสร้างเอกลักษณ์ความเป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คือ การแต่งกายที่บ่งบอกว่าเป็นนิสิตนักศึกษา เน้นความมีระเบียบวินัย และการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นิสิตนักศึกษามีทั้ง EQ และ IQ โดยการปรับปรุงพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาที่เห็นเป็นรูปธรรมและเน้นเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพของแต่ละสาขาแต่ละคณะ รวมทั้ง เรื่องจิตสาธารณะ มหาวิทยาลัยได้รับนิสิตนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษ และสำนักกิจการนิสิตนักศึกษากำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการ DSS Center เพื่อที่จะรองรับเด็กพิเศษหรือนิสิตนักศึกษาที่มีความผิดปกติทางร่างกาย การส่งเสริมนิสิตนักศึกษาทางด้านกีฬาและสุขภาพ โดยเปิดบริการห้องฟิตเนสให้แก่นิสิตนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และดูแลสุขภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาที่พบ

คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาของตนจัดหรือเข้าร่วมแข่งขันหรือประกวด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นิสิตนักศึกษานิสิตนักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบางอย่าง เช่น การสูบบุหรี่ การไม่มีสัมมาคารวะ พูดจาหยาบคายยังมีอยู่ในมหาวิทยาลัย และการก่อตั้งชมรมยังไม่เข้มแข็ง ไม่เกิดกระบวนการการเรียนรู้แก่นิสิตนักศึกษาและไม่เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีจากรุ่นสู่รุ่น

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. คณาจารย์ควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษา
๒. มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงความสำคัญและปลูกฝังความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแก่นิสิตนักศึกษา ควรให้นิสิตนักศึกษาได้รู้ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ตั้งแต่วันปฐมนิเทศจนถึงวันปัจฉิมนิเทศ

๔. มหาวิทยาลัยจะต้องลดจำนวนนิสิตนักศึกษาลงให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพื่อความมีคุณภาพทางการศึกษาและควมมีคุณธรรมในจิตใจ ควรมุ่งเน้นคุณภาพมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

๕. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๖. มหาวิทยาลัยควรเน้นกิจกรรม Home Room ให้เข้มแข็งต่อไปเพื่อให้คณาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสใกล้ชิดและรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษามากยิ่งขึ้น

๗. มหาวิทยาลัยควรจัดตารางชั่วโมงกิจกรรมให้แก่นิสิตนักศึกษา เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้ชัดเจนในเรื่องของการแบ่งเวลาด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและด้านวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและส่งเสริมควบคู่กัน

๘. มหาวิทยาลัยควรมีศูนย์ส่งเสริมสุขภาพหรือโรงยิมให้บริการแก่นิสิตนักศึกษา

๙. มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงภาพลักษณ์ของนิสิตนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญโดยเฉพาะเรื่องการแต่งกาย และความประพฤติ

๑๐. ควรส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิตนักศึกษาในเรื่องของความเป็นพลเมืองดีควบคู่การมีจิตสาธารณะ ทักษะการสื่อสารดี และมีความเป็นไทย

๑๑. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการทำงานเป็นทีม หรือการจัดค่ายต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตนักศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี เป็นต้น

๗. ด้านประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมีกระบวนการนำเสนอข่าวสารหลายช่องทางและรูปแบบต่างๆ อาทิ การจัดทำ BSRU Bulletin เอกสารข่าวรายปักษ์ สื่อออนไลน์ Facebook BSRU News VTR ผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ผลิตรายการโทรทัศน์ Communication Graphic ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆของมหาวิทยาลัย Visual Graphic ออกแบบอัตลักษณ์โครงการต่างๆ ออกแบบของที่ระลึกและผลิตชิ้นงานสำหรับงานในโอกาสต่างๆ

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. ควรจัดทำปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่รวมกิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ และเผยแพร่ให้นิสิตนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อลดปัญหาการจัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกัน

๒. ควรระมัดระวังเรื่องการพิสูจน์อักษรในเอกสารประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

๓. ควรสร้างเครือข่ายกับสื่อภายนอก เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างเครือข่ายและเปิดตัวให้สื่อภายนอกได้รู้จัก

๔. ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์ การส่งข่าวสารให้ถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งคณาจารย์ บุคลากรของคณะ และที่สำคัญคือนิสิตนักศึกษา

๕. ควรมีการศึกษาดูงานด้านการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อศึกษาเทคนิควิธีการประชาสัมพันธ์ และนำมาพัฒนาในมหาวิทยาลัย

๖. ควรจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นิสิตนักศึกษา

๗. การเปิดเสียงตามสายภายในหน่วยงาน ควรนำข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่สำคัญมาเผยแพร่ เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องของการบริหารงานบุคคล สวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย

๘. ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและส่งเสริมงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับประเพณีและสัมมาอาชีวะที่ยังคงใช้ภูมิปัญญาของชาติของสาขาวิชาต่างๆ อาทิ นาฏศิลป์ การแพทย์แผนไทย การแสดงศิลปะของไทยและดนตรี และการแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัยในอาเซียน มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี จารีต รวมทั้งการเชิดชูเกียรติคุณของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่นิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรสร้างสรรค์ผลงานในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่สนใจของคนรุ่นใหม่ เช่น ดนตรี ศิลปะการแสดงโขน โดยต่อยอดให้เป็นอุตสาหกรรมการค้าในรูปแบบของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้
๒. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ร่วมกับคณะต่างๆ เพื่อให้เกิดบูรณาการการเรียนรู้ขึ้น
๓. ควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่การแสดง “โขนครุศาสตร์บ้านสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเทวัญวิมลคุณากร” ซึ่งเป็นจุดเด่นและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๙. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาาระบบเครือข่ายหลักของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ Leased Line ที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายของ Uninet สามารถใช้ในการเชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยต่างๆ และได้เข้าเส้นทางอินเทอร์เน็ตสำรองในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับ ISP ของเอกชน เพื่อให้เกิดเสถียรภาพในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การพัฒนาระบบ e-Meeting เพื่อใช้ในการประชุมคณะกรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานและประหยัดงบประมาณ ได้พัฒนาการให้บริการ ICT และการประชาสัมพันธ์ การนำ e-Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยทำให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จุดเด่นคือสามารถเผยแพร่เนื้อหาที่ผู้สอนต้องการจะนำเสนอต่อผู้เรียน ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมและสามารถติดต่อกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นได้ ทั้งยังสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น การตอบแบบสอบถาม การซักถาม การนัดหมาย และการให้การบ้าน เป็นต้น

ปัญหาที่พบ

นโยบายปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของอุดมศึกษา โดยปรับชั่วโมงการเรียนการสอนจาก ๕๐ นาที เป็น ๖๐ นาที จะต้องแก้ไขระบบไอทีทั้งหมด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเรื่องอื่นๆ ด้วย และการให้บริการด้านเทคโนโลยีบางระบบ เช่น ระบบ e-Book ฐานข้อมูลออนไลน์ ข่าวออนไลน์ ยังมีผู้เข้าใช้บริการจำนวนน้อย

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

๑. มหาวิทยาลัยควรติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุง หรือบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำต่อไป
๒. การใช้ระบบ e-Learning ประกอบการเรียนการสอน ควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง เพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ทางความคิดหรือผิดพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐
๓. คณาจารย์ควรมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ให้แก่นิสิตนักศึกษา
๔. คณาจารย์และนิสิตนักศึกษาควรทำความเข้าใจในการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ โดยภาพรวม

๑. มหาวิทยาลัยมีความคืบหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจไปมาก มีการแก้ไขปัญหาที่เคยเกิดขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. บุคลากรมีศักยภาพ มีความตั้งใจ มีโครงการ/กิจกรรมเด่นๆ อย่างต่อเนื่องเพิ่มจากปีก่อน
๓. หน่วยงานมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมากขึ้นจากเดิม โดยหน่วยงานนำแผนกลยุทธ์มาเป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนของหน่วยงานมากกว่าปีก่อน
๔. ภาพรวมของการทำงานกำลังดำเนินการไปได้ด้วยดี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น การบริหารงานของมหาวิทยาลัย การดำเนินภารกิจของทุกหน่วยงานแสดงให้เห็นอนาคตที่ดีของมหาวิทยาลัย
๕. เห็นถึงความพยายามของบุคลากรที่เข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารในปัจจุบัน
๖. อาณาบริเวณภายในมหาวิทยาลัย สะอาดตาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทั้งภาคสนามและอาคาร โดยเฉพาะในห้องน้ำ
๗. การแก้ไขปัญหาของนิสิตนักศึกษาที่ค้างชำระค่าหน่วยกิต ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้ปัญหาการค้างชำระค่าหน่วยกิตคลี่คลายอย่างมาก
๘. มหาวิทยาลัยมีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาลมากขึ้น