รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7)/ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 มิถุนายน 255 8 – 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่จัดทำข้อมูล 1 มิถุนายน 2558

วันที่ปรับปรุงข้อมูล 20 กรกฎาคม 2559

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่น่าเชื่อมั่นแก่ประชาคม ซึ่งมีความจำเป็นต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและก้าวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเกณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอตามสภาวะของสังคมที่มีความก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (มคอ.7) ของสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฉบับนี้ได้มีการนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้ใช้องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินภายในของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ที่ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของสาขาวิชา องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทำการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่

1 มิถุนายน 2558 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ซึ่งรายงานการประเมินตนเองนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในปีการศึกษาต่อๆ ไป

หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวดที่ 2	อาจารย์	16
หมวดที่ 3	นักศึกษาและบัณฑิต	24
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	29
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	39
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	-
หมวดที่ 7	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	41
สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา		43

รายงานผลการดำเนินงานการของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท
รหัสหลักสูตร 25561741103921

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	1. ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	-สาขาวิชาทำบันทึกขออัตราอาจารย์ประจำหลักสูตร -ทางหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2556
2. ดร.คณกร สว่างเจริญ	2. ดร.คณกร สว่างเจริญ	
3. ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	3. ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	
4. อ.เกษม ตริตระการ	4. ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา	
5. อ.ปณิตา แจ้ดนาลาว	5. อ.ธีรพัฒน์ จันษร	

สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์
2. ดร.คณกร สว่างเจริญ
3. ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี

แบบรายงาน ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		อายุงาน
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	อาจารย์	Phd.	Intelligent Tutoring System	University of Northumbria at Newcastle, England	2549	13
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2538	
			พ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531	
2	ดร.คณกร สว่างเจริญ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2556	13
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2539	
3	ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2554	22
			ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2542	
			ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	วิทยาลัยครูธนบุรี	2524	
4	ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ(นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557	9
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549	
			วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2541	
5	อ.ธีรพัฒน์ จันษร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	2
			พ.บ.	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552	

แบบรายงาน ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		อายุงาน
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	อาจารย์	Phd.	Intelligent Tutoring System	University of Northumbria at Newcastle, England	2549	13
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2538	
			พ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531	
2	ดร.คณกร สว่างเจริญ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2556	13
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2539	
3	ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2554	22
			ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2542	
			ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	วิทยาลัยครูธนบุรี	2524	
4	ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ(นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557	9 ปี
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549	
			วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2541	
5	อ.ธีรพัฒน์ จันษร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	2
			พ.บ.	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552	

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์
2. อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ
3. ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี
4. ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา
5. อาจารย์ธีรพัฒน์ จันษร
6. อาจารย์บุญญาพร บุญชัย
7. อาจารย์อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์
8. อาจารย์เกษม ตริตระการ
9. อาจารย์นิศากร เถาสมบัติ
10. อาจารย์เนตรนภา แซ่ตั้ง

แบบรายงาน ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2558)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		อายุงาน
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	อาจารย์	Ph.D.	Intelligent Totoring System	University of Northumbria	2549	13
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2538	
			พ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2531	
2	ดร.คณกร สว่างเจริญ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2556	13
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2539	
3	ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2554	22
			ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2542	
			ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	วิทยาลัยครูธนบุรี	2524	
4	ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ(นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557	9
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549	
			วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2541	
5	อ.ธีรพัฒน์ จันษร	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	3
			พ.บ.	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552	
6	นางบุญญาพร บุญชัย	อาจารย์	คอ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี		13
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี		

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		อายุงาน
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	
7	นางสาวอมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์	อาจารย์	คอ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546	10
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542	
8	นายเกษม ตริตระการ	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	2548	4
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545	
9	นางสาวนิศากร เถาสมบัติ	อาจารย์	วท.ม.	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2549	7
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2546	
10	นางสาวเนตรนภา แซ่ตั้ง	อาจารย์	วท.ม.	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2543	3
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2535	

ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. คือมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ผู้สอนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตรงตามหลักสูตร 2. อาจารย์มีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 5 ปี 3. อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลงานวิจัย
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาฯ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันโดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
		2. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5

แบบรายงาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ทางหลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการประชุมอย่างเป็นทางการทั้งหมด 3 ครั้ง และมีการประชุมกลุ่มย่อยตามวาระการทำงานเร่งด่วน 3 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบทุกคนในทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	✓		SC-MIS-P1-01 รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ฉบับ 2556 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		SC-MIS-P1-02 มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชา โดยประกอบด้วย - ภาคเรียนที่ 1/2558 มคอ3. จำนวน 4 รายวิชา จัดทำครบถ้วนก่อนวันที่ 1 สิงหาคม 2558 - ภาคเรียนที่ 2/2558 มคอ3. จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 1 รายวิชา จัดทำครบถ้วนก่อนวันที่ 5 มกราคม 2559	✓		SC-MIS-P1-03 มคอ.3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนทางหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยประกอบด้วย - ภาคเรียนที่ 1/2558 มคอ5. จำนวน 4 รายวิชา จัดทำครบถ้วนก่อนวันที่ 13 มกราคม 2559 - ภาคเรียนที่ 2/2558 มคอ5. จำนวน 4 รายวิชา จัดทำครบถ้วนก่อนวันที่ 19	✓		SC-MIS-P1-05 มคอ.5

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	พฤษภาคม 2559			
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	ทางหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ตามแบบ มคอ.7 หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 ภายใน 60 วัน	✓		SC-MIS-P1-07 มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3.และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ในมคอ.3 จำนวน 2 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 25	✓		SC-MIS-P1-08 เอกสารสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ยังไม่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 จึงยังไม่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.7		-	-
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์เข้าใหม่	-	-	-
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ดังนี้ 1. อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสรวิทย์ อบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2559 2. อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ อบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2559	✓		SC-MIS-P1-09 เอกสารการเข้ารับการฝึกอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	3. ผศ.ดร.กิตติรัตน์ สุวรรณศรี อบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2559 4. ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา อบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2559 5. อาจารย์ธีรพัฒน์ จันษร อบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 27 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2559			
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีบัณฑิตปีสุดท้าย	-	-	-
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีบัณฑิตปีสุดท้าย	-	-	-

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P1-01	รายงานการประชุม
SC-MIS-P1-02	มคอ.2
SC-MIS-P1-03	มคอ.3
SC-MIS-P1-05	มคอ.5
SC-MIS-P1-07	มคอ.7
SC-MIS-P1-08	เอกสารสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF
SC-MIS-P1-09	เอกสารการเข้ารับการฝึกอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	บัณฑิตศึกษา 12 ข้อ	12 ข้อ	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

การบริหารอาจารย์

2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารอาจารย์)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการอาจารย์ผู้สอนของสาขา กำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ไว้อย่างชัดเจนตามแนวทางของคณะและมหาวิทยาลัยมีกระบวนการดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อประเมินว่าสาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาใด มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านใดเพื่อจัดทำแผนรับบุคลากร และนำส่งไปยังคณะเพื่อรวบรวมจัดทำเป็นแผนรับบุคลากร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร และนำส่งไปที่ฝ่ายบริหารบุคคล เพื่อประกาศรับ 3. มหาวิทยาลัยระบุวันเริ่มต้นการรับสมัครและระยะเวลาในการรับสมัคร 4. สาขาวิชาสรรหาตัวแทนอาจารย์ในสาขาวิชา 2 คน เพื่อให้คณะตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ 5. มหาวิทยาลัยทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ 6. การคัดเลือกจะมีทั้งการสอบข้อเขียน และการสัมภาษณ์ 7. ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ โดยนำระบบและกลไกแต่ละขั้นมาพิจารณา และเห็นว่าการรับอาจารย์ใหม่ให้พิจารณาคุณวุฒิเป็นสำคัญ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต้องตรงกับสาขาวิชาเพื่อเป็นศักยภาพให้สาขาวิชาได้ ซึ่งสาขาวิชาได้กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ดังนี้ 1. มีระบบและกลไกในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม และคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร และดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบก่อนเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ
การบริหารอาจารย์	1. คณะมีระบบและกลไกในการวางแผนอัตรากำลังคน โดยคณะมีแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

สรรหาให้ได้ในแต่ละปี กระบวนการในการคัดเลือกดำเนินการตามระบบที่คณะกำหนดในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้มีการทบทวน และได้นำระบบและกลไกแต่ละขั้นมาพิจารณา เห็นว่าหลักสูตรควรมีระบบที่สอดคล้องกับคณะและมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิอาจารย์ตามที่สาขาขาดแคลน มีระบบการรับสมัคร การประกาศรับสมัคร การสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์ การประกาศผลสอบ การรายงานตัว การปฐมนิเทศ การแนะนำอาจารย์โดยมีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการพิจารณาโดยการประชุมจัดแบ่งหน้าที่ของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ว่าคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเห็นสมควรให้ทางหลักสูตรดำเนินการดังนี้

1) ขออัตรากำลังเพิ่ม จำนวน 2 อัตรา ซึ่งต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อให้หลักสูตรมีศักยภาพในระดับปริญญาโท และรองรับภาระขยายหลักสูตรในระดับปริญญาเอก

2) ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตร จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกครบทั้งหมด

2. ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานและการฝึกอบรมดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ภาระงาน	การฝึกอบรม
1	อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	1. ประธานหลักสูตร 2. นโยบายและแผน 3. ประกันคุณภาพการศึกษา	-
2	อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ	1. กิจการนักศึกษา 2. ประกันคุณภาพการศึกษา	-
3	ผศ.ดร.กิตติรัตน์ สุวรรณศรี	1. ประกันคุณภาพการศึกษา	-
4	ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา	1. การวิจัย 2. วิชาการ 3. ประกันคุณภาพการศึกษา	-
5	อาจารย์ธีรพัฒน์ จันษร	1. กิจการนักศึกษา 2. ประกันคุณภาพการศึกษา	-

สำหรับในปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานและการฝึกอบรมดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ภาระงาน	การฝึกอบรม
1	อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	1. ประธานหลักสูตร 2. นโยบายและแผน 3. ประกันคุณภาพการศึกษา	ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2559</td></tr>
<tr><td>2</td><td>อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ</td><td>1. กิจการนักศึกษา
2. ประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ผศ.ดร.กิตติรัตน์ สุวรรณศรี</td><td>1. ประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ผศ.ดร.ประไพ ศรีตามา</td><td>1. การวิจัย
2. วิชาการ
3. ประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559</td></tr>
<tr><td>5</td><td>อาจารย์ธีรพัฒน์ จันษร</td><td>1. กิจการนักศึกษา
2. ประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559</td></tr>
</table>
จากตารางแสดงภาระงานและการฝึกอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นสรุปว่าในปีที่ผ่านมาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนทุกท่าน และได้ผ่านการฝึกอบรมซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
</td></tr>
<tr><td>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>
หลักสูตรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้
1. อาจารย์ประจำทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเอง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง ดังต่อไปนี้
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง</th></tr>
<tr><td>1</td><td>อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์</td><td>1. จัดทำเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด ข้อสอบในรายวิชาที่สอน
2. การเข้าร่วมอบรม ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559
3. จัดทำงานวิจัยเรื่อง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตด้วยเทคนิคฮิวริสติกส์และฟัซซี่ลอจิก
4. การสร้างความร่วมมือนิสิต และชุมชน โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานที่ กรมอุตุนิยมวิทยา
5. มีการดูแลนิสิตในที่ปรึกษา เพื่อป้องกันการร้องเรียน</td></tr>
<tr><td>2</td><td>อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ</td><td>1. จัดทำเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด ข้อสอบในรายวิชาที่สอน
2. การเข้าร่วมอบรม ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559
3. จัดทำงานวิจัยเรื่อง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตด้วยเทคนิคฮิวริสติกส์และฟัซซี่ลอจิก
4. การสร้างความร่วมมือนิสิต และชุมชน โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานที่ กรมอุตุนิยมวิทยา
5. มีการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันการร้องเรียน</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	3	ผศ.ดร.กิตติรัตน์ สุวรรณศรี	1. จัดทำเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด ข้อสอบในรายวิชาที่สอน 2. การเข้าร่วมอบรม ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559 3. จัดทำงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบคุณภาพ ISO9001 สำหรับควบคุมคุณภาพด้วยเทคนิคฮิวริสติกและฐานกฎ 4. การสร้างความร่วมมือนิสิต และชุมชน โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานที่ กรมอุตุนิยมวิทยา 5. มีการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันการร้องเรียน
	4	ผศ.ดร.ประไพ ศรีตามา	1. จัดทำเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด ข้อสอบในรายวิชาที่สอน 2. การเข้าร่วมอบรม ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559 3. จัดทำงานวิจัยเรื่อง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตด้วยเทคนิคฮิวริสติกส์และฟัซซี่ลอจิก และงานวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบคุณภาพ ISO9001 สำหรับควบคุมคุณภาพด้วยเทคนิคฮิวริสติกและฐานกฎ 4. การสร้างความร่วมมือนิสิต และชุมชน โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานที่ กรมอุตุนิยมวิทยา 5. มีการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันการร้องเรียน
	5	อาจารย์ธีรพัฒน์ จันษร	1. การเข้าร่วมอบรม ระบบควบคุมอัตโนมัติ PLC FX5U Mitsubishi วันที่ 27 มิถุนายน -1 กรกฎาคม 2559 2. จัดทำงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบคุณภาพ ISO9001 สำหรับควบคุมคุณภาพด้วยเทคนิคฮิวริสติกและฐานกฎ 3. การสร้างความร่วมมือนิสิต และชุมชน โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานที่ กรมอุตุนิยมวิทยา 4. มีการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันการร้องเรียน

2. หลักสูตรมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในแต่ละภาคเรียน ตลอดจนอาจารย์สามารถปรับแผนได้ทุกปี และต้องได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตรและคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองได้ครบทุกข้อตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาตเอง

3. หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและงานวิชาการ โดยมีระบบพี่เลี้ยงเพื่อนัดประชุมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแนะนำในเรื่องต่างๆ เช่น การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนบทความวิชาการ

4. หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามแผนที่กำหนดคุณภาพอาจารย์ ได้แก่ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการทบทวนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร โดยได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	นำระบบและกลไกแต่ละขั้นมาพิจารณา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกระบวนการพิจารณา โดยสามารถเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงแล้วยังมีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ หรือสารสนเทศ และงานวิจัย ซึ่งทำให้มีอาจารย์ที่มีคุณภาพมากขึ้นด้วย 5. จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองครบทุกข้อ ตามที่ได้เขียนไว้ในแผน และเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการดังต่อไปนี้สำหรับปีการศึกษา 2559 1) เข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนการสอนหรืองานวิจัย 2) ทำผลงานวิชาการหรืองานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ สกอ.รับรองเพิ่มมากขึ้น

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P2-01	ระบบการรับอาจารย์ใหม่
SC- MIS -P2-02	แผนอัตรากำลัง ระยะเวลา 5 ปี
SC- MIS -P2-03	รายงานการประชุม
SC- MIS -P2-04	คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานในหลักสูตร
SC- MIS -P2-05	ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์
SC- MIS -P2-06	แผนพัฒนาตนเอง

ผลการประเมินตนเอง 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารอาจารย์)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)				✓		

2.2 คุณภาพอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์)

(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4	คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน
คิดเป็นร้อยละ	80	ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	คะแนน

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก กำหนดดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 20
หลักสูตรปริญญาโท	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 60
หลักสูตรปริญญาเอก	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณค่าคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5}} \times 5$$

แบบรายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
		ตรี	โท	เอก	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน
1.	อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์			✓			✓
2.	อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ			✓			✓
3.	ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี			✓			✓
4.	ผศ.ดร.ประไพ ศรีดามา			✓			✓
5.	อาจารย์ธีรพัฒน์ จันษร		✓				✓

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P2-07	ใบรับรองการจบการศึกษา

(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. ,รศ. ,ศ.)

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน
คิดเป็นร้อยละ	40	ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)	2.50	คะแนน

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ กำหนดดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 60
หลักสูตรปริญญาโท	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 80
หลักสูตรปริญญาเอก	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ	ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5}} \times 5$$

แบบรายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
		ผศ.	รศ.	ศ.	น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	✓					✓
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดามา	✓					✓

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1	0.40

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1	1.00
	รวม	2	1.40
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	.....5..... คน	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ .....28.....	
	คะแนนที่ได้	.....3.5..... คะแนน	

แบบรายงาน ผลงานที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

อาจารย์ประจำหลักสูตร		ผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดามา	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (SCOPUS) ตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดามา	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.	0.40

กรณีเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ให้รายงานข้อมูลในลักษณะการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งตีพิมพ์

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	แหล่งที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1.	ประไพ ศรีดามา	To Optimize the Web Cache Replacment with OMS model	กค.-สค. 2558	Journal of Convergence Information Technology	1.00
2.	ประไพ ศรีดามา, ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์, คณกร สว่างเจริญ	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนแผนการผลิตด้วยเทคนิคฮิวริสติกส์และฟัซซี่ลอจิก	มค.-มิย. 2559	Journal of Energy and Environment Technology	0.40

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P2-08	บทความวิชาการ

2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปี (ข้อมูลจากปีที่เปิดสอนจนถึงปัจจุบัน)			ปัจจุบัน	ข้อมูลคู่เทียบ (ถ้ามี)
	2555	2556	2557	2558	
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	5 คน (100%)	5 คน (100%)	4 คน (80%)	5 คน (100%)	
ความพึงพอใจของอาจารย์	-	-	-	4.52	

อธิบายรายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ 100%
ความพึงพอใจของอาจารย์	ได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถาม ผลการประเมินโดยรวมดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	การแปลผล
2/2557	-	-
1/2558	4.24	ดี
2/2558	4.52	ดี

อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.52

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P2-09	แบบรายงานอัตรากำลังอาจารย์
SC-MIS-P2-10	สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง 2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)				✓		

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่(จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
2558	5	6	-	-	-
2559	-	-	-	-	-
2560	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	หลักสูตรระบบสารเทศเพื่อการจัดการมีระบบและกลไกลการนักศึกษาโดยยึดระบบและกลไกตามมหาวิทยาลัยฯ
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับคณะวิทย์ฯ และบัณฑิตวิทยาลัย จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ การเตรียมความพร้อมทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้คณะกรรมผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P3-01	ระบบกลไกการรับนักศึกษา
SC-MIS-P3-02	ประกาศเรื่องการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
SC-MIS-P3-03	เอกสารโครงการของกิจกรรม
SC-MIS-P3-04	รายงานสรุปผลความพึงพอใจของกิจกรรม

ผลการประเมินตนเอง 3.1 การรับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)			✓			

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท	หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกระบวนการดำเนินการไว้อย่างชัดเจนตามแนวทางของคณะและมหาวิทยาลัยโดยเริ่มต้นจาก 1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมของหลักสูตร 2. หลักสูตรฯ จัดทำตารางเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด 3. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีมีกิจกรรมโฮมรูมเพื่อติดตามผลการเรียนและให้คำปรึกษาต่างๆ แก่นักศึกษา - หลักสูตรได้มีการประเมินผล และมีการทบทวนกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรทางด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยได้นำระบบและกลไกแต่ละขั้นมาพิจารณาเพื่อให้เกิดกระบวนการดำเนินงานที่เหมาะสม
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเริ่มต้นจาก 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดการพัฒนานิสิตในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะและกำหนดรายวิชาต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และศิลปวัฒนธรรม 2. หลักสูตรฯได้มีการจัดประชุมในเรื่องการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวกับข้องกับหลักสูตรฯ มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษแก่นักศึกษา 3. เสนอเพื่อให้คณะพิจารณา 4. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนกำหนดหัวข้อ รายละเอียดโครงการและดำเนินโครงการ - หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินผล และทบทวนกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรฯ โดยนำระบบและกลไกแต่ละขั้นมาพิจารณา ตลอดจนได้นำแนวทางปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงไปใช้การวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P3-05	ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
SC-MIS-P3-06	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
SC-MIS-P3-07	แฟ้มประวัตินักศึกษา
SC-MIS-P3-08	บันทึกการโฮมรูมนักศึกษา
SC-MIS-P3-09	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ
SC-MIS-P3-10	ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
SC-MIS-P3-11	รายงานการประชุม
SC-MIS-P3-12	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ
SC-MIS-P3-13	รายงานการประชุมหลักสูตรฯ

ผลการประเมินตนเอง 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)			✓			

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปี (ข้อมูลจากปีที่เปิดสอนจนถึงปัจจุบัน)				ปัจจุบัน	ข้อมูลคู่เทียบ (ถ้ามี)
	2558	2559	2560	2561	2558	-
อัตราการคงอยู่	5	6	-	-	5	-
การสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.20	-	-	-	4.20	-

อธิบายรายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
อัตราการคงอยู่	จากข้อมูลพบว่านักศึกษามีอัตราการคงอยู่เท่ากับ 100% ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีมาตรการในการดูแลนักศึกษาด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำให้สามารถดูแลนักศึกษาได้ใกล้ชิด
การสำเร็จการศึกษา	เนื่องจากหลักสูตรฯ มีนักศึกษายังไม่ครบระยะเวลาการศึกษาคือ 2 ปีการศึกษา จึงยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจจากนักศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความพอใจต่อหลักสูตรฯ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 โดยส่วนใหญ่จะมีความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ ซึ่งคาดว่าน่าจะเกิดจากการที่อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมการเรียนการสอนไว้เป็นอย่างดี ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งหากนักศึกษามีปัญหาก็สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P3-14	รายชื่อนักศึกษาที่ให้คำปรึกษา
SC-MIS-P3-15	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฯ

ผลการประเมินตนเอง 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)				✓		

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแรกเข้า (คน)	2559 -	2560 -	2561 -	2562 -	2563 -
2558	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-
2559	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-
2560	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ยังไม่ครบกำหนดตามเกณฑ์การจบการศึกษา (หลักสูตร 2 ปี)

3.4 **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** (เชื่อมโยงกับ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

นักศึกษายังไม่ครบกำหนดตามเกณฑ์การจบการศึกษา จึงยังไม่มีการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3.5 **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาโทที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** (เชื่อมโยงกับ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาโทที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)

นักศึกษายังไม่ครบกำหนดตามเกณฑ์การจบการศึกษา จึงยังไม่มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	I	W	E	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1	5422101 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1/2558	5										5	5
2	5422102 การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ	1/2558	2	3									5	5
3	5422103 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	1/2558	5										5	5
4	5422104 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1/2558		3	2								5	5
5	54221059 การสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2/2558	2	3									5	5
6	5422108 ระบบบริหารฐานข้อมูลขั้นสูง	2/2558	5										5	5
7	5422123 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	2/2558	5										5	5
8	5422114 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	2/2558	5										5	5

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร)

4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	**ระบบและกลไก** 1. จัดตั้งคณะกรรมการออกแบบหลักสูตร 2. คณะกรรมการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปสภาพความต้องการของตลาดแรงงาน เทคโนโลยีที่สำคัญ สาระรายวิชาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยอื่น 3. จัดทำโครงร่างหลักสูตรและสาระรายวิชา (ร่าง มคอ.2) 4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภาครัฐและเอกชนมาร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	5. ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรตามมติที่ประชุมวิพากษ์ 6. จัดทำเอกสาร มคอ.2 ฉบับจริง 7. เสนอหลักสูตรต่อ สกอ. เพื่ออนุมัติหลักสูตร 8. ดำเนินการตามหลักสูตร **ผลการดำเนินงาน** 1. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรจนได้รับการอนุมัติจาก สกอ. เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2556 2. ได้มีการนำ มคอ.5 ในรายวิชาทั้ง 8 รายวิชา (ภาคเรียนที่ 1/2558 และ 2/2558)
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	1. หลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ปี 2556 จึงยังไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. หลักสูตรพิจารณาและมีการประชุม เห็นว่าการปรับปรุงรายวิชาที่ได้เปิดสอนทั้ง 8 รายวิชา (ภาคเรียนที่ 1/2558 และ 2/2558) ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.5 ไปแล้วนั้น ให้อาจารย์ผู้สอนทำการปรับปรุงเนื้อหา หรือวิธีการสอนไว้ใน มคอ.3 สำหรับนำไปใช้ในการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2559

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P4-01	กลไกการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
SC-MIS-P4-02	มคอ.2
SC-MIS-P4-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
SC-MIS-P4-04	สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง 4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ระดับคะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง			✓		

4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน(ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การพิจารณากำหนดผู้สอน	หลักสูตรฯ มีวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามแผนการเรียนที่ได้มีกำหนดไว้ในหลักสูตร โยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาร่วมกันพิจารณาในการกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่อาจารย์สำเร็จการศึกษา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ และหากมีหน่วยงานใดจัดประชุม อบรม สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ผู้สอนก็จะส่งอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วม เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยก้าวทันโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7	คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ที่อาจารย์ในสาขาจัดทำขึ้น โดยพิจารณาดังนี้ 1. ความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 วามสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอนกับความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะจากหลักสูตรสู่รายวิชา 2. สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตาม
	โครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนรวม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หลังจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเรียบร้อยแล้วจะแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำ มคอ.3 และ มคอ.4 ไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำส่งคณะฯ ตามปฏิทินดำเนินการวิชาการต่อไป คณะจะมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 โดยจัดทำปฏิทินดำเนินการวิชาการ และแจ้งไปยังทุกหลักสูตร กระบวนการจัดทำ มคอ.3 นั้น ได้นำผลการประเมินใน มคอ.5 เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับทำ มคอ.3 ในภาคเรียนถัดไป
การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	1. นิสิตปรึกษาหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจกับอาจารย์ที่ปรึกษา 2. นิสิตยื่นเจตจำนงเพื่อขอสอบอนุมัติหัวข้อ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบอนุมัติหัวข้อ 4. ดำเนินการสอบพิจารณาอนุมัติหัวข้อ 5. สรุปผลการสอบ
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยพิจารณาจากหัวข้อของนักศึกษาและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ 2. ทำหนังสือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	กำหนดให้นิสิตต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระทุกๆ 2 เดือน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้ารับฟังการรายงานความก้าวหน้า พร้อมให้ข้อเสนอ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P4-05	ปฏิทินดำเนินการวิชาการ
SC-MIS-P4-06	รายงานการประชุม
SC-MIS-P4-07	ตารางสอน
SC-MIS-P4-08	หนังสือไปราชการ/คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม
SC-MIS-P4-09	มคอ.3
SC-MIS-P4-11	มคอ.5
SC-MIS-P4-12	ระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
SC-MIS-P4-13	ระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการประเมินตนเอง 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระดับคะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง		✓			

4.3 การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	หลักสูตรมีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้โดยให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เกณฑ์กำหนดในการประเมินผลยึดตามหลักของ สกอ. และอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นิสิตทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์แนวการสอนของแต่ละรายวิชา 2. การประเมินผลการเรียนรู้ใช้การประเมินตามสภาพความเป็นจริง และใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ ข้อสอบปรนัย อัตนัย การวัดทักษะการปฏิบัติ รายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร โดยได้ทำการประเมินตามด้านต่างๆ ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ประกอบด้วย 8 รายวิชา ได้แก่ 1) การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ 2) การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ 3) ระเบียบวิจัยทางระบบสารสนเทศ 4) การสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5) ระบบบริหารฐานข้อมูลขั้นสูง 6) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 7) การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ และ 8) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน**

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. อาจารย์ผู้สอนตัดเกรดจะมีหลักฐานการให้คะแนนอย่างชัดเจน นิสิตสามารถตรวจสอบได้หากมีข้อสงสัย หลังจากอาจารย์ผู้สอนตัดเกรดเรียบร้อยแล้ว จะนำส่งประธานหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย แล้วส่งผลการเรียนไปที่คณะเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง และนำส่งผลการเรียนไปที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประกาศผลให้กับนิสิตทราบ โดยนิสิตสามารถดูผลการเรียนออนไลน์ได้ และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าไปตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตได้เช่นกัน 2. หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีระบบและกลไกดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยและคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 2) อาจารย์ผู้สอนทำการทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยให้นิสิตประเมินตนเองตามแบบประเมินเพื่อทวนผลสัมฤทธิ์ทาการเรียน 3) อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินส่งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 4) คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งผลการประเมินผ่านทั้ง 2 รายวิชา และคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะได้แก่ 1) ควรนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการตัดเกรดนักศึกษา และ 2) ควรใช้ข้อสอบที่เป็นอัตนัยที่สามารถวิเคราะห์ความรู้ให้เพิ่มมากขึ้น หลังจากนั้นหลักสูตรได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมิน ซึ่งผลการประเมินที่นิสิตประเมินตนเองแล้วไม่มีวิชาใดที่มีผลการเรียนรู้ไม่ได้มาตรฐาน 5) อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ไปปรับปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2559 ตามรายวิชาที่เปิดสอน
การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	หลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา แล้วนำผลการประเมินแจ้งอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาเพื่อปรับปรุงการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.2 และ มคอ.3 และในการประเมินหลักสูตรก็ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ให้เสร็จหลักจากปิดภาคเรียน ไม่เกิน 30 วัน และ มคอ.7 ภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษาไม่เกิน 60 วัน แล้วจัดส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบ

ผลการประเมินตนเอง 4.3 การประเมินผู้เรียน

ระดับคะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง			✓		

4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**เป็นไปตามเกณฑ์**	**ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		8	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		8	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100	

ผลการประเมินตนเอง 4.4 **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบ ที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน	ผลการประเมินตนเอง (✓)
น้อยกว่าร้อยละ 80	0	
ร้อยละ 80	3.50	
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00	
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50	
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75	
ร้อยละ 100	5	✓

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
5422101 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1/2558	✓		1. ในแต่ละครั้งที่ดำเนินการสอนควรแบ่งเป็นภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง เพื่อให้นิสิตไม่เกิดความเบื่อหน่าย และทำให้นิสิตปฏิบัติได้ง่ายกว่า 2. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีความหลากหลายเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซากจำเจ
5422102 การจัดการทรัพยากรทางระบบสารสนเทศ	1/2558	✓		-
5422103 การจัดการโครงการระบบสารสนเทศ	1/2558	✓		-
5422104 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1/2558	✓		-
54221059 การสัมมนาทางระบบ	2/2558	✓		ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สารสนเทศเพื่อการจัดการ				และมีความหลากหลายเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซากจำเจ
5422108 ระบบบริหารฐานข้อมูลขั้นสูง	2/2558	✓		-
5422123 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	2/2558	✓		นำเทคโนโลยีการเรียนการสอนบนเว็บมาสอนเสริม
5422114 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	2/2558	✓		จัดเตรียมสื่อการสอนทางด้านโมเดลเทคนิคในการใช้สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจที่ทันสมัย

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม อยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 3.51

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษามีวิจัย และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบสูง แต่ยังขาดในเรื่องจิตสาธารณะ	จัดโครงการทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
ความรู้	ควรให้นักศึกษาทำกรณีศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการคิดวิเคราะห์	เพิ่มเติมในเรื่องกรณีศึกษาในรายวิชาต่างๆ
ทักษะทางปัญญา	มีการจัดทำสื่อการสอนทางด้านเพิ่มพูนทักษะทางปัญญาที่ยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควรในรายวิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	จัดเตรียมสื่อการสอนทางด้านโมเทคนิคในการใช้สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจที่ทันสมัย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ยังมีการทำงานร่วมกัน หรือทำงานเป็นทีมน้อยมาก	จัดทำรายงาน หรือทำโครงการกลุ่มเพิ่มมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดทำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล	จัดทำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับภาษา SQL ให้มากขึ้น

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**เป็นไปตามเกณฑ์**	**ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	-
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		8	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		1,2,3,4,5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		8	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100	

ผลการประเมินตนเอง 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน	ผลการประเมินตนเอง (✓)
น้อยกว่าร้อยละ 80	0	
ร้อยละ 80	3.50	
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00	✓
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50	
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75	
ร้อยละ 100	5	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
งบประมาณ	ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้	ของบประมาณเพิ่ม

5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินสถานการณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการเขียนแผนงบประมาณของหลักสูตรเพื่อส่งคณะ 2. หลักสูตรมีการประชุมและดำเนินการเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนงบประมาณของหลักสูตร
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรมีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นอกจากภายในห้องเรียน แล้วยังต้องมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมได้แก่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บริการทางด้านหนังสือ/ตำรา เอกสารวิชาการต่างๆ จากในและต่างประเทศ ห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ อาคาร 11 ชั้น 4 สำหรับค้นคว้าข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์ อาคาร 10 ชั้น 6 สำหรับใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นเอกสาร
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตทั้งหมดของหลักสูตร โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.95 อยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก 2. มีการนำผลการประเมินของนิสิตเข้าที่ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทันที 3. หลักสูตรนำผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิตเข้าที่ประชุม เพื่อวางแผนในการทำโครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่พักของบัณฑิต อาจารย์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2559

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
SC-MIS-P5-01	แผนงบประมาณของหลักสูตร
SC- MIS -P5-02	รายงานประชุม
SC- MIS -P5-03	รายงานการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

SC- MIS -P5-04	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
SC- MIS -P5-05	รายงานสรุปความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
SC- MIS -P5-06	รายงานการประชุม

ผลการประเมินตนเอง 5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ความเชื่อมโยง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

ระดับคะแนน	คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมินตนเอง (✓)			✓			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร(SAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	-	-	-
3		2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.89	-	-	2.89	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.67	3.00	0.00	2.79	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	-		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร(CAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	-	-	-
3		2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.89	-	-	2.89	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.67	3.00	0.00	2.79	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		**ระดับคุณภาพปานกลาง**	**ระดับคุณภาพปานกลาง**	-		