

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ระบบและกลไกรับนักศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

การเก็บข้อมูล

ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นอกจากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาจะเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ ซึ่งต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร โดยกรรมการบริหารหลักสูตรต้องเป็นผู้ร่วมวิเคราะห์และกำหนดขึ้นโดยคำนึงถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่ต้องมีความโปร่งใสและชัดเจนแล้ว ขั้นตอนการรับนักศึกษาใหม่อันประกอบด้วย การประกาศรับสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา การจัดสอบ การประกาศผลและการปฐมนิเทศ ภายหลังจากการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาโดยหลักสูตรเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่องซึ่งมีความสำคัญในขั้นของการคัดกรองผู้สมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1.การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ (ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์)
2	มีการนำระบบกลไกไปการปฏิบัติ/ดำเนินงาน	1.เกณฑ์การรับนักศึกษาที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอนและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตรผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขา ภาษาต่างประเทศคุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ) 2.โครงการปรับปรุงข้อบังคับบัณฑิตศึกษา และระเบียบสภามหาวิทยาลัย
3	การประเมินกระบวนการเพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	1.เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการรับนักศึกษา และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือก มีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน 2.ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

4	มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	<p>1. นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นตอนทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ</p> <p>2. การกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สูงกว่าคุณสมบัติของการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัย</p> <p>3. วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
5	มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	<p>1. รายงานศิลปสัมพันธสร้างสรรค์สองฝั่งโขง</p> <p>2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเด็กจบการศึกษา ในต่อการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใหม่</p>

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ...5...ข้อ	มีการดำเนินการ...5...ข้อ	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
GRAD2.3-01	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิทินวิชาการ, ประกาศรับนิสิต, การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ
GRAD2.3-02	คำสั่งฯ ที่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)
GRAD2.3-03	คำสั่งฯ ที่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)
GRAD2.3-04	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการในการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ ศิลปสัมพันธสร้างสรรค์สองฝั่งโขง
GRAD2.3-05	โครงการปรับปรุงข้อบังคับบัณฑิตศึกษา และระเบียบสภามหาวิทยาลัย
GRAD2.3-06	วารสารบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, รายงานศิลปสัมพันธสร้างสรรค์สองฝั่งโขง ได้