



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ



การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
และการใช้โปรแกรมอักษราวิสุทธิ
เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรม
ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559

23-24 กรกฎาคม 2559

จัดทำโดย
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร์และการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย ๑. แนะนำการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์เพื่อตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ๒. การใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์สำหรับการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการคือ คณาจารย์และนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน ๖๐ คน

ขอขอบคุณสำนักคอมพิวเตอร์ ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ท่านวิทยากร อาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกคนที่ช่วยให้โครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
แนะนำการใช้โปรแกรมอักขรวิสุทธิ์เพื่อตรวจสอบการคัดลอกผลงาน	3
เอกสารชุดที่ 1 เอกสารประกอบการบรรยาย	5
เอกสารชุดที่ 2 ใช้โปรแกรมอักขรวิสุทธิ์สำหรับการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม	10
เอกสารชุดที่ 3 ตัวอย่างรหัสผ่านโปรแกรมอักขรวิสุทธิ์	14
เอกสารชุดที่ 4 ตัวอย่าง สรุปลผลการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	17
เอกสารชุดที่ 5 ตัวอย่างการจัดทำต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยวารสารบัณฑิตศึกษา	38
รายงานสรุปลผลการประเมินความพึงพอใจ	50
แบบประเมินผล	55
เอกสารอ้างอิง	56
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก โครงการฯ	58
ภาคผนวก ข คำสั่งฯ	66
ภาคผนวก ค ภาพประกอบกิจกรรม	70
ภาคผนวก ง สำเนารายชื่อผู้เข้าอบรม	73



อักษรวิสุทธิ์

ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ

แนะนำการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์เพื่อตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำความร่วมมือทางวิชาการในการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม ไปเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาต่างๆ ในการตรวจสอบและป้องกันการลอกเลียนงานวรรณกรรม และ เพื่อเป็นการป้องปรามมิให้นิสิตนักศึกษามีการกระทำอันเป็นการลอกเลียนงานวรรณกรรมของบุคคลอื่น โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ชื่อว่า “อักษรวิสุทธิ์” ซึ่งเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม ผลงานต่าง ๆ เช่น วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ รายงานวิจัย วารสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นต้น โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์นี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้พัฒนาขึ้น โดย ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ ศูนย์วิจัยการประมวลผลภาษาและวัจนะ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบการคัดลอกภาษาไทยเป็นหลักโดยเฉพาะ และมีการพัฒนาต่อเนื่องให้สามารถตรวจสอบภาษาอังกฤษได้ด้วย

ขณะนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำลังศึกษาข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำโปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ สำหรับนำมาใช้กับผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้สามารถใช้ โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ฉะนั้น เพื่อเป็นการแนะนำและประชาสัมพันธ์ โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ สำหรับใช้ในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงขอเชิญชวนคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ทดลองใช้ โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลงานต่าง ๆ ดังกล่าว โดย ท่านสามารถศึกษาวิธีการและขั้นตอนการใช้ตามเอกสารแนะนำขั้นตอนการใช้งานได้ในเล่มและในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้

ระบบอักษรวิสุทธิ์ คือ

- ระบบที่ให้บริการตรวจสอบความคล้ายคลึงกัน ระหว่างเอกสารที่ยื่นตรวจสอบ กับเอกสารในฐานข้อมูลของระบบฯ โดยให้ผลลัพธ์เป็นรายงานผลการตรวจสอบที่แสดงค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันและรายละเอียดอื่น ๆ ความสามารถของระบบอักษรวิสุทธิ์ โดยสรุป

- ตรวจสอบได้ทั้งข้อความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- ตรวจสอบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมไปถึงบทความในเว็บไซต์วิกิพีเดียภาษาไทย
- รองรับไฟล์เอกสาร Microsoft Word และ PDF
- ใช้เวลาตรวจสอบเฉลี่ยประมาณ 5 นาที (ระยะเวลาที่ต้องรอเมื่อใช้งานจริงขึ้นอยู่กับปริมาณผู้ใช้ที่กำลังเข้าคิวรอตรวจสอบ)
- ค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงที่ได้จากระบบอักขรวิธีมีไว้สำหรับอ้างอิงเท่านั้น ผู้ใช้งานหรืออาจารย์ที่ปรึกษาควรตรวจสอบกับแหล่งข้อมูลเพื่อความถูกต้องอีกครั้ง

แนวปฏิบัติการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน (ปรีนจาอิมเมลล์รายงานผลการตรวจสอบ) และแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (บท.13) ดาวโหลดได้ที่เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมกับการส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ในช่วงของการสอบเค้าโครง การสอบปากเปล่า และการขอสำเร็จการศึกษา

1. ในช่วงขั้นตอนขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน บทที่ 1-3 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบและลงนามแล้วนำมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์
2. ในช่วงขั้นตอนขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน บทที่ 1-5 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบและลงนามแล้วนำมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์
3. ในช่วงขั้นตอนขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องส่งรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและแบบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานฉบับสมบูรณ์ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสำเร็จการศึกษา

เอกสารชุดที่ 1

เอกสารประกอบการบรรยาย

การเขียนบทความวิจัย และการตรวจการลอกเลียนงานวรรณกรรม

โดย อาจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เป้าหมายการอบรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนบทความวิจัย
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีบทความวิจัย คนละ 1 บทความ
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ และ แปลผลได้

ลักษณะบทความวิจัย

เป็นเอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงมาจาก **ผลการวิจัย** โดยนำเอาองค์ความรู้ที่เกิดจากข้อค้นพบของงานวิจัยมานำเสนอในรูปแบบของเอกสาร แต่มีความแตกต่างอยู่ 3 ประการ

1. มีความยาวจำกัด
2. มีความทันสมัย
3. มีมาตรฐาน

ความยาว
จำกัด

บทความวิจัยมีจำนวนหน้า
น้อยกว่ารายงานการวิจัย
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแต่ละวารสาร
(ประมาณ 6-20 หน้า)

ความ
ทันสมัย

บทความวิจัยมีความทันสมัย
ทันเหตุการณ์มากกว่ารายงาน
การวิจัย เพราะสามารถ
นำเสนอข้อค้นพบของ
ผลงานวิจัยบางส่วนมาตีพิมพ์
เผยแพร่

มาตรฐาน

คุณภาพของบทความวิจัย
ค่อนข้างมีความเป็นมาตรฐาน
มากกว่ารายงานการวิจัย
เนื่องจากต้องผ่านการตรวจสอบ
เนื้อหา กระบวนการวิจัย
ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อสังคม
วงกว้าง รวมถึงรูปแบบการพิมพ์
จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(Peer Review)

ส่วนประกอบของบทความ

ส่วนประกอบ →

1. ชื่อเรื่อง
2. บทคัดย่อ
3. บทนำ
4. วิธีดำเนินการ
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย
7. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

ส่วนประกอบของบทความ

1. ชื่อเรื่อง ปรับมาจากชื่องานวิจัย หรือบางส่วนของงานวิจัย (วัตถุประสงค์บางข้อ)

หลักการเขียนชื่อเรื่อง

1. เขียนชื่อเรื่องเป็นนามวลี และแสดงสิ่งที่ศึกษาโดยย่อ
2. ควรมีจำนวนคำระหว่าง 5-20 คำ
3. ไม่เขียนชื่อเรื่องยาวเกินไป
4. ไม่ควรใช้คำศัพท์เทคนิค

ส่วนประกอบของบทความ

2. บทคัดย่อ เป็นส่วนที่นำเสนอ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และ ผลการวิจัย

หลักการเขียนบทคัดย่อ

1. เขียนเป็นร้อยแก้ว
2. เขียนวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย
3. เขียนข้อค้นพบที่ต่อวัตถุประสงค์การวิจัย
4. มีความยาวประมาณ 100-300 คำ
5. เขียนคำสำคัญ 2-3 คำ
6. เขียนเป็น 1-2 ย่อหน้า

ส่วนประกอบของบทความ

3. บทนำ เป็นการนำเสนอสภาพและ ความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย (บางวารสารให้เขียน เอกสารที่เกี่ยวข้องด้วย)

หลักการเขียนบทนำ

1. ควรเขียนความเป็นมาและสภาพปัญหาให้ชัดเจน
2. มีการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ระบุวิธีการที่จะศึกษาวิจัย
4. มีความยาวประมาณ 2-3 ย่อหน้า
5. การเขียนต้องมีการแสดงเอกสารอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

ส่วนประกอบของบทความ

4. วิธีดำเนินการ

ประกอบด้วย ประชากร
กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
และการวิเคราะห์ข้อมูล

หลักการเขียนวิธีดำเนินการ

1. เขียนระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง
2. เขียนอธิบายวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
3. อธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนประกอบของบทความ

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นการนำเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลและการ
แปลความหมาย ซึ่งอาจ
นำเสนอด้วยตารางหรือ
แผนภาพ

หลักการเขียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เขียนเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงตามวัตถุประสงค์
2. เขียนเป็นตารางหรือแผนภาพขึ้นอยู่กับข้อมูลและสถิติที่ใช้
3. เขียนแปลผลการวิเคราะห์อย่างชัดเจน

ส่วนประกอบของบทความ

6. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

เสนอข้อค้นพบโดยสรุป และ
อภิปรายถึงข้อบกพร่อง
ข้อจำกัด ข้อดีของการวิจัย
โดยมีเหตุผลประกอบ เพื่อ
นำไปสู่การให้ข้อเสนอแนะใน
การปฏิบัติหรือวิจัยต่อไป

หลักการเขียน สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

1. เขียนสรุปผลการวิจัยสั้นๆ ตามข้อค้นพบครอบคลุม
วัตถุประสงค์การวิจัย
2. เขียนอภิปรายผลโดยวิจารณ์ผลการวิจัย ซึ่งมี
เหตุผลประกอบโดยอ้างอิงข้อมูลจากการทบทวนเอกสาร
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือ
3. เขียนข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้และการทำวิจัย
ครั้งต่อไป

ส่วนประกอบของบทความ

7. เอกสารอ้างอิง/ บรรณานุกรม

เป็นการแสดงรายการ
หลักฐานที่นำมาใช้
ประกอบการเขียน
บทความ

หลักการเขียนเอกสารอ้างอิง/ บรรณานุกรม

1. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม
นิยมเขียนเป็น 2 ระบบ ได้แก่
 - 1.1 ระบบนาม-ปี นิยมใช้ทางสังคมศาสตร์
 - 1.2 ระบบตัวเลขลำดับ นิยมใช้ทางวิทยาศาสตร์
2. ผู้เขียนบทความวิจัยควรตรวจสอบรูปแบบการเขียน
เอกสารอ้างอิงจากวารสารที่จะตีพิมพ์

ปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย

เอกสารชุดที่ 2

ใช้โปรแกรมอักขรวิสุทธิ์สำหรับการตรวจสอบ

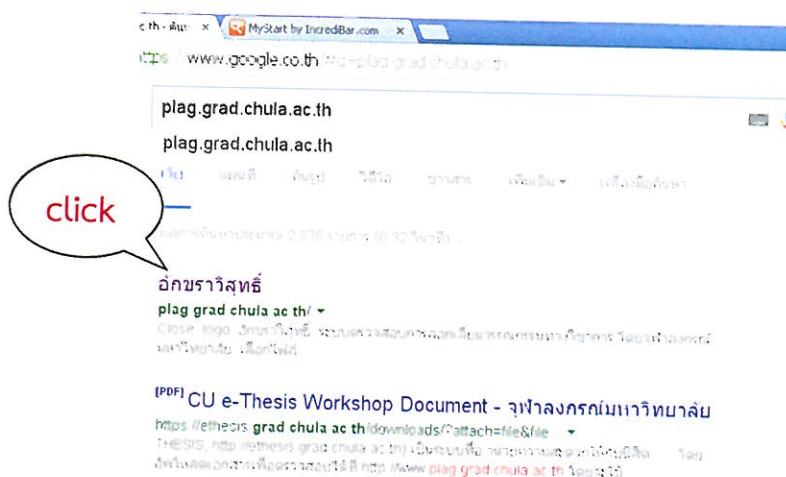
การลอกเลียนงานวรรณกรรม

การใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์สำหรับการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม


การตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม ด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ มีขั้นตอนดังนี้

1. ขอเบอร์ e-mail จากสำนักคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ได้เบอร์ e-mail ที่ลงท้ายด้วย bsru.ac.th
2. เมื่อได้ user name และ password แล้ว ให้เข้าไปที่เว็บไซต์

<http://plag.grad.chula.ac.th/jobs/107892/5168820725> หรือ เข้าระบบผ่าน google แล้วพิมพ์ "plag.grad.chula.ac.th" ดังภาพ



3. จากนั้นจะขึ้นหน้าจอสีเหลี่ยม ให้ดำเนินการดังนี้
 - 1) ใส่ user name
 - 2) เลือกไฟล์ที่จะตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม
 - 3) กดยืนยัน



อักขราวิสุทธิ์

ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ
โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

edsupaporn@bsru.ac.th|

8_บทที่ 2 (15-76แก้ไขจร... - 36 MB

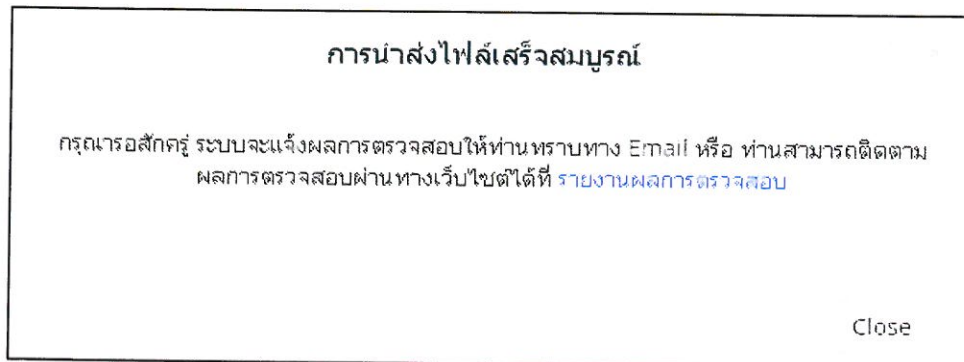
ยืนยัน

-2-

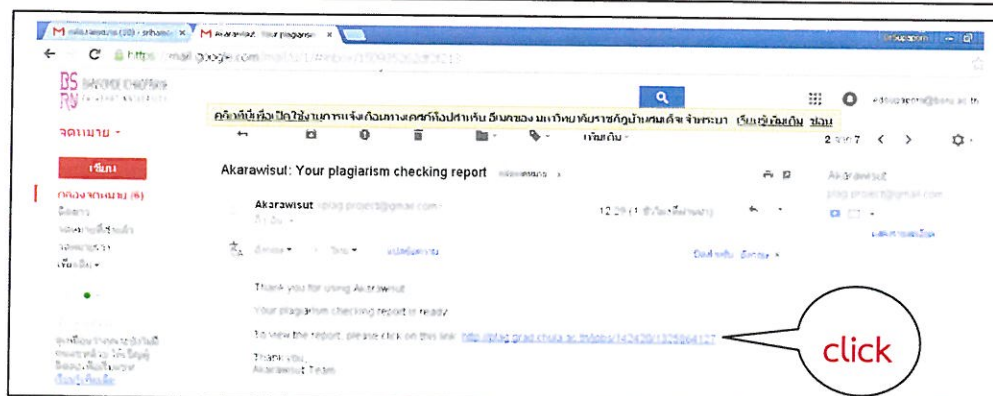
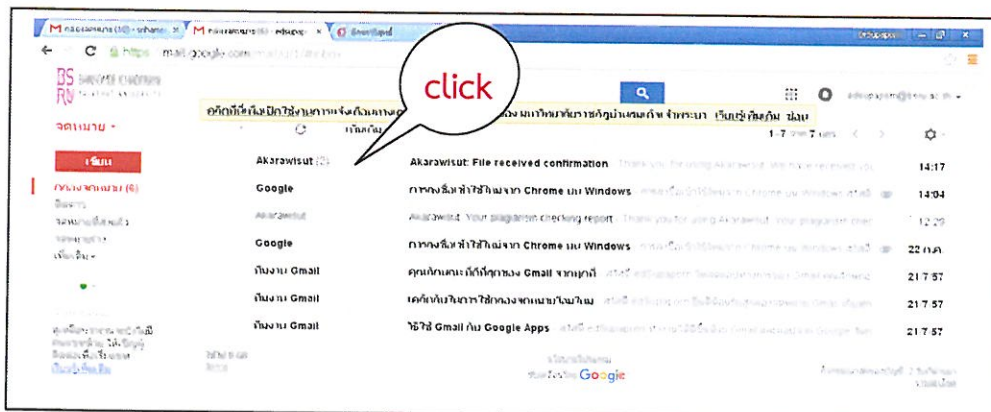
4. รอสักพัก เพื่อให้โปรแกรมทำการ uploading file



5. จากนั้นระบบจะส่งผลการตรวจสอบกลับทางเบอร์ e-mail ของท่าน



6. เปิด website โดยเข้าไปที่ www.gmail.com



เอกสารชุดที่ 3

ตัวอย่างรหัสผ่านโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์

รหัสผ่านโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ-สกุล	Email address	รหัสผ่าน
๑	ผศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด	edareewan@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒	ดร.คณกร สว่างเจริญ	sckanakorn@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๓	อาจารย์ชัชศรีณย์ จิตคงคา	huchatsarun@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๔	อาจารย์วาทปี คงอินทร์	edwapee@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๕	อาจารย์อัครนันท์ อัครวิชต์โกคิน		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๖	นายสมบัติ น้ำจันทร์	gssombat@bsru.ac.th	0891084849
๗	นายธีรวัฒน์ ตั้งเคารพกุล	gstheerawat@bsru.ac.th	0814505800
๘	นายดำรง บุญชมศุภชัย	gsdamrong@bsru.ac.th	0818681594
๙	นางพรปวีณ ก.ศรีสุวรรณ	gspronpawee@bsru.ac.th	0917586205
๑๐	น.ส.สร้อยรัตน์ รุ่งแสง	gssarunrat@bsru.ac.th	0949793481
๑๑	น.ส.รัตนสุดา รักษากิจ	gsrattanasuda@bsru.ac.th	0863028450
๑๒	น.ส.พัชรี แสงสุวรรณ	gsphatcharee@bsru.ac.th	0817116482
๑๓	ผศ.ดร.ณุศนี มีแก้วกฤษร	msnusanee@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๑๔	อ.ดร.สุทธาทิพย์ กำธรพิพัฒน์กุล		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๑๕	อ.ดร.สุรศักดิ์ โตประสี	husurasak@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๑๖	อ.ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์	husarun@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๑๗	อ.ดร.สุวินัย เกิดทับทิม	husuwina@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๑๘	รศ.สมชาย พรหมสุวรรณ	husomchai@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๑๙	อ.พัทธนันท์ วรรณพงษ์ศิริ		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๐	รศ.ดร.มนัส วัฒนไชยยศ	mcmanat@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๑	อ.ดร.พิมลมาศ พร้อมสุขกุล		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๒	ผศ.ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	edkisda@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๓	ผศ.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	edniran@bsru.ac.th	เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๔	อ.สุชาดา มานอก		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๕	อ.ศุภรัตน์ ดวนใหญ่		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๖	ผศ.ดร.ทัศนีย์ กิรติรัตน์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๗	อ.ดร.ธัชกร สุวรรณจรัส		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๘	อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายักตทอง		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๒๙	อ.ดร.ชลพร กองคำ		เบอร์โทรศัพท์มือถือ
๓๐	อ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม		เบอร์โทรศัพท์มือถือ

เอกสารชุดที่ 4

ตัวอย่าง สรุปผลการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย

ตัวอย่าง

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง กาดแขกและดีเตาะห์ที่โคงสร้างสรประกอบตักโคงตชะง (๙๗๐)
ผู้วิจัย ศุภกวี สักดิ์นุสสุวิไล

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	4.00	
บทที่ 2	2.55	
บทที่ 3	1.32	
บทที่ 4	1.07	
บทที่ 5	1.05	
รวม	9.99	

นศ. นางไฉนพิชญ์ เขื่อนสูง

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเครื่องดนตรีชนิดเครื่องสายสำหรับประกอบจากภาคอีสาน (ทาว)
ผู้วิจัย สุภาวดี รักดี นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.00	
บทที่ 2	2.55	
บทที่ 3	1.32	
บทที่ 4	1.07	
บทที่ 5	1.05	
รวม	9.99	

อ.ศ. อาราม วัฒนคุณาสัย

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง การแยกแยะข้อความที่ตรงกันระหว่างกรมฯ กับกรมฯ (๒๑๐)
ผู้วิจัย ศ.ดร. อภินันท์ อภินันท์

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	4.00	
บทที่ 2	2.50	
บทที่ 3	1.32	
บทที่ 4	1.05	
บทที่ 5	1.05	
รวม	9.99	

ศ.ดร. อภินันท์ อภินันท์

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ

ชื่อเรื่อง บทบาทในการบริหารงานผสมผสานกรมการมัชฌิม เทศบาลตำบลท่าหลวงระยอง
ผู้วิจัย วิมลสุดา คุณมณฑกคุณ. 1 ค. ทัศนโสมง ข. สาขามวี.

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	2.1	
บทที่ 2	3.63	
บทที่ 3	0.08	
บทที่ 4	0.92	
บทที่ 5	1.02	
รวม	7.75	

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย 184 อำเภอ ดอนงิ้ว จังหวัดกาญจนบุรี
ผู้วิจัย อำนวย อ่อนทอง

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1		
บทที่ 2		
บทที่ 3		
บทที่ 4		
บทที่ 5		
รวม	2.74 %	

ผู้ตรวจ อำนวย อ่อนทอง

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง นักวิจัยที่ส่งผลต่อตามคำแจ้งในกรณีการพินิจพิจารณาจาก ส.อ.ร.น.ส. ส.อ.ร.น.ส. ส.อ.ร.น.ส. ในกรณีที่ทางทนายความ
ผู้วิจัย อัครเดช บรมวงษ์เพชร กว.ทพ.ทนาย

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	1 1.8	
บทที่ 2	1 1.2	
บทที่ 3	2.0	
บทที่ 4	1 1.5	
บทที่ 5	1 1.7	
รวม	7 8.2	

อัครเดช บรมวงษ์เพชร

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง บทความวิจัยของข้าพเจ้าอยู่ในเขตของดักกรองโปรแกรมค้นหาผลงานของกรม ๑. กัมแพงดิน จังหวัดนครปฐม
ผู้วิจัย วิทยพร สีนพข

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	1.2	
บทที่ 2	1.8	
บทที่ 3	2.0	
บทที่ 4	1.5	
บทที่ 5	1.7	
รวม	8.2	

วิทยพร สีนพข

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโครงการเรียนการสอน
ผู้สอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นบทชงกฤม 7 ระดับของมหาวิทยาลัย
ศรีวิชัย วิทยาลัย ภาสวัน

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	2.01	
บทที่ 2	3.39	
บทที่ 3	2.1	
บทที่ 4	0.2	
บทที่ 5	2.02	
รวม	9.72	

ผู้เข้าร่วมการอบรม ตาม พศ.วิมล สุภากร

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักขรวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง การบริหารตามเชิงศาสตร์กับ กศ. สักกดิษฐ์ในหน้าที่ตามฉบับงาน ค.พ. ๓
ผู้วิจัย ศิริภา บุญนุเทพ ๑.๑๓๒

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	๒.๒	
บทที่ 2	๔.๑๑	
บทที่ 3	๓.๑๑	
บทที่ 4	๑.๐๑	
บทที่ 5	๐.๒๒	
รวม	๑.๔๔	

ผู้เข้าประเมิน อารณ กอสิริ

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ

ชื่อเรื่อง การบริหารของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในทางอิเล็กทรอนิกส์
ผู้วิจัย ทิวาอรธนา ปลาดปลั่ง

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.31	
บทที่ 2	4.59	
บทที่ 3	1.10	
บทที่ 4	0.21	
บทที่ 5	0.92	
รวม	7.13	

นายภัทร เพิกแสง นักศึกษา ป.โท ศิลปกรรม

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย

ด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง กทว-ผู้นำอวผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา-
 ผู้วิจัย ศรัทธา ธรรมะกาทัง

ใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.87	
บทที่ 2	2.92 ✓	
บทที่ 3	0.58	
บทที่ 4	0.98	
บทที่ 5	1.76	
รวม	7.11	

ชื่อผู้เก็บข้อมูล : ผศ.ดร. สมบัติ วัฒนศิริ
 สาขาวิชา : บริหารธุรกิจ

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษรวินิจฉัย

ชื่อเรื่อง สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

ผู้วิจัย ขอบใจ แพร่ น้อย

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	1.01	
บทที่ 2	2.59	
บทที่ 3	1.00%	
บทที่ 4	0.78	
บทที่ 5	0.67	
รวม	6.98	

ชื่อผู้ตรวจ
นางสาว รณิชาพร ศรีจันทร์

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวินาศูทธิ์

ชื่อเรื่อง มีผลต่อ: หมวดงานพิมพ์งานพิมพ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
ผู้วิจัย อ. วิลาศ ยงปภพ วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๒๐๑๖.

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	3.38 %	
บทที่ 2	2.02 %	
บทที่ 3	0.50 %	
บทที่ 4	0.12 %	
บทที่ 5	2.03 %	
รวม	8.05 %	

ผศ. กัญจนภรณ์ ชงทอง

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง สภทพ.ร.จ.ร.น.๑๑: ความคาดหวังของผู้ประกอบการบริษัทงานวิชาการสู่สังคมแห่งปัญญา
ผู้วิจัย นันทวัฒน์ เมืองทอง

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	1.05	
บทที่ 2	2.12	
บทที่ 3	0.48	
บทที่ 4	1.59	
บทที่ 5	1.38	กรณี เสนอเนื้อหา
รวม	6.62	

นายทิพนันดา พิชัยจิตร
นศ. ป.โท สาขาการศึกษาระดับปริญญาโท

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักขรวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง คหป.ศัพท.01 ของกองบริหารสภาพแวดล้อมในการทำงานของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ สังกัดสำนักงาน
ผู้วิจัย ธีรยุทธ อุดมสุภา เขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ ศึกษา ๒

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	3.35 0.34	
บทที่ 2	1.56	
บทที่ 3	0.95	
บทที่ 4	0.30	
บทที่ 5	1.25 0.27	
รวม	3.42	

นางรจ สุกานา ๒๗๖๐๓

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ

ชื่อเรื่อง การศึกษากฎเกณฑ์การดำเนินงานในโรงเรียน มอ.แม่สอด จังหวัดตาก สังกัด สำนักส่งเสริม
ผู้วิจัย เภสัชกร แพทย์ พิศาล 6776

ผู้รับ นายทองม กุศล

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.10	
บทที่ 2	0.50	
บทที่ 3	0.15	
บทที่ 4	0.20	
บทที่ 5	0.10	
รวม	1.05	

ผู้จัดทำ นายทองม กุศล

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษราวิสุทธิ

ชื่อเรื่อง การศึกษา คุณภาพการดำเนินงานและการศึกษา ของศูนย์ พัฒนาการเด็กเล็ก เทศบาลตำบล บ้านเสด็จ
ผู้วิจัย กัญญาวิรัตน์ ชุน นลิน อําเภอโพธาราม จ.ราชบุรี

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.06	
บทที่ 2	0.03	
บทที่ 3	0.04	
บทที่ 4	0.05	
บทที่ 5	0.03	
รวม	0.21	

ผู้ตรวจ
ปจ.ศ.ศ. นานา

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักษรวินิจฉัย

ชื่อเรื่อง เรื่องครูใจดี ที่มีผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการภายในระดับชำนาญการตำแหน่งใหม่
ผู้วิจัย พรทิพย์ รอดเว็ด

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.2	
บทที่ 2	0.2	
บทที่ 3	0.1	
บทที่ 4	0.2	
บทที่ 5	0.1	
รวม	0.8	

ผู้ตรวจ

จิตาน โปธิทาส

สรุปผลการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย
ด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษารูปแบบการวัดค่าพลาสมาอินทรีย์คาร์บอนในน้ำจืดของสัตว์น้ำในบึงน้ำจืดของกรมประมง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย สันหยงวิทย์ อรรถพรพิชญกุล

เนื้อหา	ผลการลอกเลียน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
บทที่ 1	0.5	
บทที่ 2	0.8	
บทที่ 3	0.1	
บทที่ 4	0.1	
บทที่ 5	0.2	
รวม	1.7	

ศาสตราจารย์ ดร. อังคนิชา

รองศาสตราจารย์ อังคนิชา

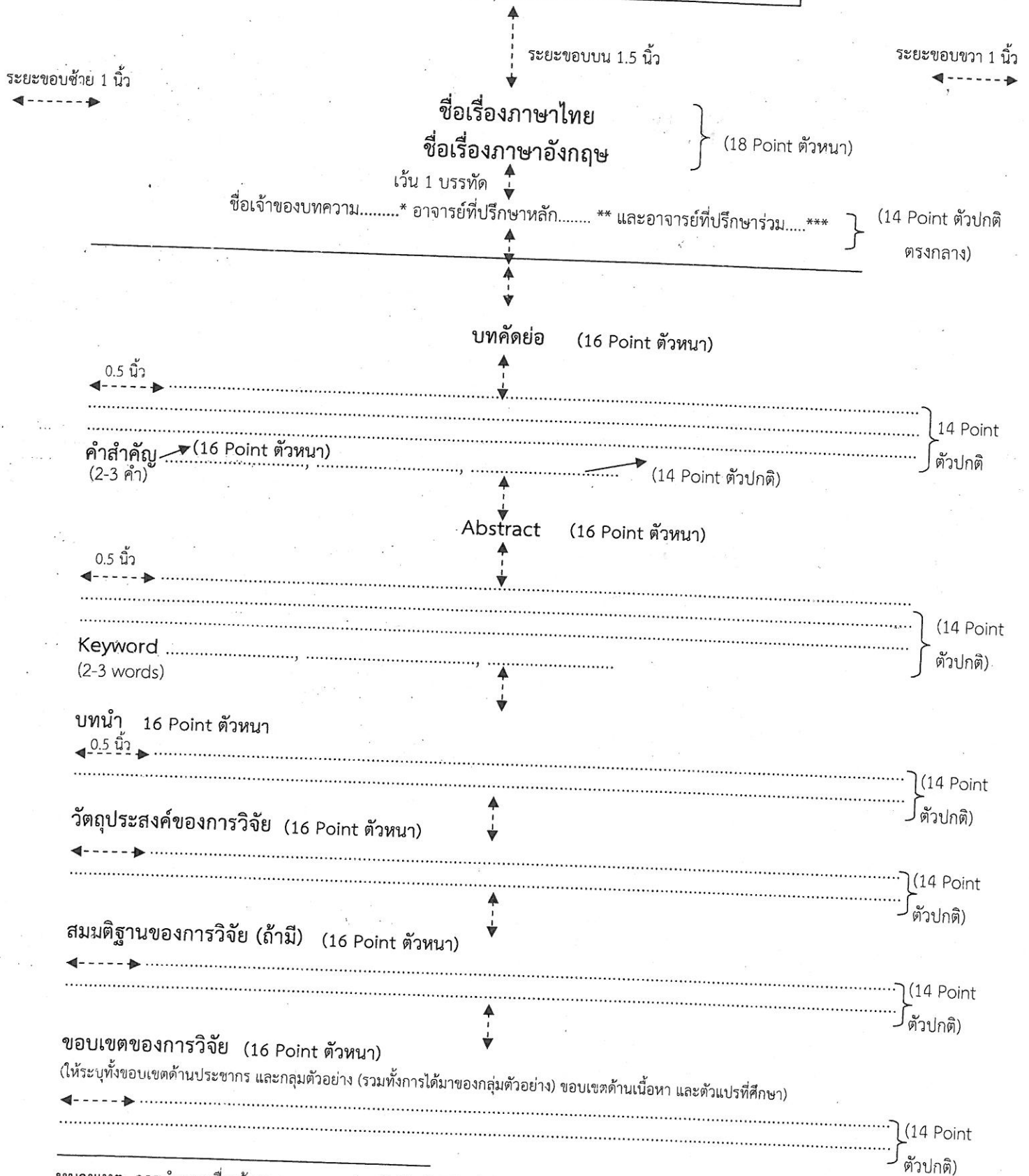
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารชุดที่ 5

ตัวอย่างการจัดทำต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์

บทความวิจัยวารสารบัณฑิตศึกษา

ตัวอย่างการจัดทำต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัย
วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



หมายเหตุ: การกำหนดชื่อเจ้าของบทความ สำหรับทีมนักวิจัย (ไม่ใช่ นักศึกษา) ให้พิจารณาตามสัดส่วนของการทำงานวิจัย ดังนี้
ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย* ผู้ร่วมวิจัยคนที่ 1** ผู้ร่วมวิจัยคนที่ 2***
และเมื่อสิ้นสุดหน้าแรกขอให้ระบุรายละเอียดของทีมวิจัย ดังนี้
* (ตำแหน่งงาน และสังกัด) , ** (ตำแหน่งงาน และสังกัด) , *** (ตำแหน่งงาน และสังกัด) → (14 Point ตัวปกติ)

วิธีดำเนินการวิจัย (16 Point ตัวหนา)

(ระบุชนิดหรือประเภทการวิจัย, เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและวิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ, การเก็บรวบรวมข้อมูล, การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์)

..... (14 Point ตัวปกติ)

สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล (16 Point ตัวหนา)

(เน้นสรุปผลการวิจัย และอภิปรายผลให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์)

..... (14 Point ตัวปกติ)

ข้อเสนอแนะ (16 Point ตัวหนา)

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ (14 Point ตัวหนา)

..... (14 Point ตัวปกติ)

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป (14 Point ตัวหนา)

..... (14 Point ตัวปกติ)

บรรณานุกรม (เรียงตามอักษร) (16 Point ตัวหนา)

(7 ตัวอักษร หรือ 10 เคาะ)

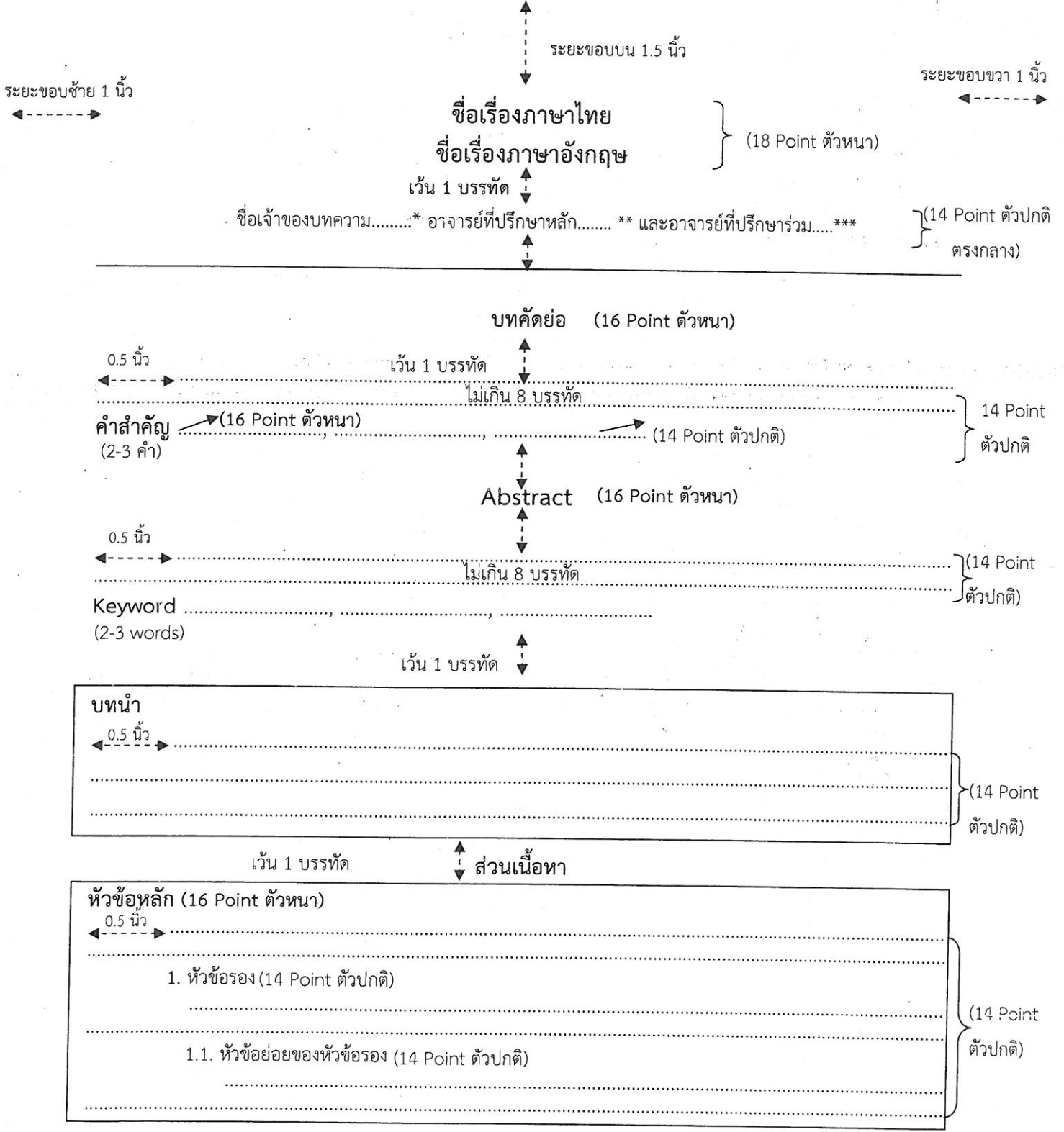
(7 ตัวอักษร หรือ 10 เคาะ)

(14 Point)

หมายเหตุ :

1. บทความวิจัยมีความยาว 8 หน้า แต่ไม่เกิน 10 หน้า กระดาษ A4
2. เอกสารที่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหาไม่ต้องลงในหัวข้อเอกสารอ้างอิง
3. ใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun ขนาดตัวหนังสือ 14 Point
4. หัวข้อหลักใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun ขนาดตัวหนังสือ 16 Point
5. ไม่ต้องใส่เลขหน้า
6. กั้นหน้า-หลัง 1 นิ้ว
7. กั้นบน 1.5 นิ้ว กั้นล่าง 1 นิ้ว
8. การตั้งแท็บ _____ 0.5 นิ้ว (ค่าเริ่มต้น)
 _____ 0.8 นิ้ว
 _____ 1.0 นิ้ว



**ตัวอย่างการจัดทำต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์บทความวิชาการ
วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**




หมายเหตุ: การกำหนดชื่อเจ้าของบทความวิชาการ 1 ท่าน ให้เขียนชื่อ-สกุล (ไม่มีคำนำหน้า)
และเมื่อสิ้นสุดหน้าแรกขอให้ระบุตำแหน่งงาน และสังกัด → (14 Point ตัวปกติ)

4

ส่วนบทสรุป

บทสรุป (16 Point ตัวหนา) 	} (14 Point ตัวปกติ)
	

ส่วนบรรณานุกรม

บรรณานุกรม (เรียงตามอักษร) (16 Point ตัวหนา) (7 ตัวอักษร หรือ 10.เคาะ) (7 ตัวอักษร หรือ 10.เคาะ)	} (14 Point)
	

- หมายเหตุ :
1. บทความวิชาการมีความยาวไม่เกิน 10 หน้า กระดาษ A4
 2. เอกสารที่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหาไม่ต้องลงในหัวข้อเอกสารอ้างอิง
 3. ใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun ขนาดตัวหนังสือ 14 Point ตัวปกติ
 4. หัวข้อหลักใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun ขนาดตัวหนังสือ 16 Point ตัวหนา
 5. ไม่ต้องใส่เลขหน้า
 6. กั้นหน้า-หลัง 1 นิ้ว
 7. กั้นบน 1.5 นิ้ว กั้นล่าง 1 นิ้ว
 8. การตั้งแท็บ _____ 0.5 นิ้ว (ค่าเริ่มต้น)
 _____ 0.8 นิ้ว
 _____ 1.0 นิ้ว

รูปแบบการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรม

หนังสือทั่วไป

หนังสือภาษาไทย

ชื่อ//ชื่อสกุล/(ปีพิมพ์)//ชื่อหนังสือ//ครั้งที่พิมพ์//เมืองที่พิมพ์//สำนักพิมพ์.

กรณีทีหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่มีชื่อผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ ให้เลื่อนรายการของชื่อเรื่องมาเป็นลำดับแรก สำหรับรายการที่พิมพ์ไม่จบใน 1 บรรทัดให้ขึ้นบรรทัดที่ 2 เยื้องเข้าไปโดยเคาะ space bar 10 ครั้ง ในที่นี้ เครื่องหมาย/ (ขีดเอน) หมายถึง เคาะเว้น 1 ครั้ง

ชื่อ//ชื่อสกุล/(ปีพิมพ์)/ชื่อตอน," //ใน/ชื่อหนังสือ//หน้าของตอน//เมืองที่พิมพ์//สำนักพิมพ์.

การอ้างอิง เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2541, น.37)

(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2541, น.37)

บรรณานุกรม เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย
/////////ในอนาคต. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.

การอ้างอิง (อดุลย์ วิริยเวชกุล, (บก) (2541, น.26)

บรรณานุกรม อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา.

นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

การอ้างอิง ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2538, น.2)

(ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2538, น.2)

บรรณานุกรม ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2538). รายงานการวิจัย เรื่องการตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม : ในทัศนะของนิสิต/
นักศึกษาที่กำลังศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

การอ้างอิง ม.จ. วิภาวี รังสิต (2538, น.57)

(ม.จ. วิภาวี รังสิต, 2538, น.57)

บรรณานุกรม วิภาวดี รังสิต, ม.จ. (2531). ตามเสด็จปากีสถาน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

การอ้างอิง ล้วน ลายยศ และอังคณา ลายยศ (2538, น.57)

(ล้วน ลายยศ และอังคณา ลายยศ, 2538, น.57)

บรรณานุกรม ล้วน ลายยศ และอังคณา ลายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

การอ้างอิง สุมณ อมรวิวัฒน์ และคนอื่น ๆ (2538)

(สุมณ อมรวิวัฒน์ และคนอื่น ๆ, 2538)

บรรณานุกรม สุมณ อมรวิวัฒน์ และคนอื่น ๆ. (2538). ความคิดและภูมิปัญญาไทยด้านการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมายเหตุ : ในกรณีนี้เป็นการอ่านสรุปสาระสำคัญจากทั้งเล่ม จึงไม่ระบุเลขหน้า

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล,ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกกลาง(ตัวย่อ)//ชื่อกกลาง(ตัวย่อ)//(ปีพิมพ์)//ชื่อหนังสือ//(ครั้งที่พิมพ์).

/////////เมืองที่พิมพ์//สำนักพิมพ์.

การอ้างอิง รอดเจอร์ (Rodgers 1980, p.132)

(Rodgers, 1980, p.132)

บรรณานุกรม Rodgers, R.F. (1980). Student Development in higher education : theories,

กรณีมีผู้แต่ง 2 คน

การอ้างอิง ชิคเคอริง และบราวน์ (Chickering & Brown, 1969, p.121)
 (Chickering & Brown, 1969, p.121)

บรรณานุกรม Chickering and Brown. (1969). Education and identity. San Fancisco : Jossey-Bass.

การอ้างอิง ไวส์เบิร์ก และแคพแลน (Weisberg & Kaplan, 1994)
 (Weisberg & Kaplan, 1994)

บรรณานุกรม Weisberg, T.K. and Kaplan, Y.G. (1994). Promoting social competence and preventing antisocial behavior adolescents. Unpublished manuscript, University of Illinois.

หมายเหตุ : Unpublished manuscript เป็นเอกสารที่มีได้ตีพิมพ์เผยแพร่

การอ้างอิง จิระวัฒน์ ภักดีบุตร (Chirawan Bhakdibutr, 1979, p.14)
 (Chirawan Bhakdibutr, 1979, p.14)

บรรณานุกรม Chirawan Bhakdibutr. (1979). Bibliographic control of government publications in Thailand. Ph.D.diss. (Library Science) Texas Woman's University.

หมายเหตุ : ถ้าผู้แต่งเป็นคนไทยแต่เนื้อหาเป็นภาษาต่างประเทศให้ลงรายการเหมือนภาษาไทยด้วยชื่อ สกุล ตามปกติ

ชื่อตอน (บทความ) ในหนังสือ

ภาษาไทย

ชื่อ//ชื่อสกุลของผู้เขียนบทความ/(ปีพิมพ์)//ชื่อบทความ//ใน/ชื่อผู้รวบรวม
 //////////หรือเรียบเรียง/(เลขหน้า)//ชื่อหนังสือ//เมืองที่พิมพ์//สำนักพิมพ์.

การอ้างอิง การุณ เวชกุล (2541, น.56)
 (การุณ เวชกุล, 2541, น.56)

บรรณานุกรม การุณ เวชกุล. (1994). การจัดการชั้นเรียน. ในอังคาร มีผล (น 55-59). คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล/ชื่อต้น/ชื่อกลางของผู้เขียนบทความ/(ปีพิมพ์)//ชื่อบทความ//ใน/ชื่อผู้รวบรวม
 //////////หรือเรียบเรียง/(เลขหน้า)//ชื่อหนังสือ//เมืองที่พิมพ์//สำนักพิมพ์.

การอ้างอิง รอดเจอร์ (Rodgers, 1980, p.132)

บรรณานุกรม Rodgers, R.F. (1980). Theory of student development. In Brown, A. J. (p.99-101). Student Development in higher education : theories, practices and future direction. Australia : Thomson.

วิทยานิพนธ์

ภาษาไทย

ชื่อ/ชื่อสกุล/(ปีพิมพ์)//ชื่อวิทยานิพนธ์//ชื่อหลักสูตร/ชื่อสาขาวิชา/ ชื่อสถาบันการศึกษา.

การอ้างอิง จรียา แก้วสะอาด (2547, น.177)
 (จรียา แก้วสะอาด, 2547, น.177)

บรรณานุกรม จรียา แก้วสะอาด. (2547). บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล./ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกลาง(ตัวย่อ)/(ปีพิมพ์) // ชื่อวิทยานิพนธ์./ชื่อหลักสูตร/ชื่อสาขาวิชา
 //ชื่อสถาบันการศึกษา.

การอ้างอิง ฟรายด์แลนเดอร์ (Friedlander, 1997)
 (Friedlander, 1997, Online)

บรรณานุกรม Friedlander, J. (1997). "Curricular and pedagogical" vision in dance teacher preparation programs in higher education toward a partnership in general national and arts education reform. Doctoral Dissertation Higher Education Temple University.

บทความจากวารสาร

ภาษาไทย

ชื่อ/ชื่อสกุล./ปีพิมพ์./เดือน//ชื่อบทความ//ชื่อวารสาร./ปีที่(ฉบับที่)/เลขหน้า.

การอ้างอิง นิตยา ประพตติกิจ (2540, น.62-73)
 (นิตยา ประพตติกิจ, 2540, น.62-73)

บรรณานุกรม นิตยา ประพตติกิจ. (2540, สิงหาคม). การประเมินผลความสำเร็จของผู้จบการศึกษาและความต้องการพัฒนาโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. วารสารราชภัฏเพชรบุรี, 2(2), 62-73.

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล./ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกลาง(ตัวย่อ)/(ปีพิมพ์./เดือนที่ออกของวารสาร)//ชื่อบทความ//ชื่อวารสาร,
 //ปีที่(ฉบับที่)/เลขหน้า.

การอ้างอิง รอสซินี (Rossini, 1997, p.19-25).

บรรณานุกรม Rossini, W.S. (1997, Fall). Dance teacher preparation in higher education. World Arts, 4(4), 19-25.

บทความจากหนังสือพิมพ์

ภาษาไทย

ชื่อ/ชื่อสกุล./ปีพิมพ์./วัน/เดือน//ชื่อบทความ//ชื่อนิตยสาร/ชื่อหนังสือพิมพ์./เลขหน้า.

การอ้างอิง การจัดการทรัพยากรน้ำ (2553, น.7)
 (การจัดการทรัพยากรน้ำ, 2533, น.7)

บรรณานุกรม การจัดการทรัพยากรน้ำ. (2553, 5 กรกฎาคม). ไทยรัฐ, 7.

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล./ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกลาง(ตัวย่อ)/(ปีพิมพ์./วัน/เดือน//ชื่อบทความ//ชื่อนิตยสาร/ชื่อหนังสือพิมพ์./เลขหน้า.

การอ้างอิง Water management (2010, p.9)
 (Water management, 2010, p.9)

บรรณานุกรม Water management. (2010, 19 May). The Nation, 9.

สัมภาษณ์

ภาษาไทย

ชื่อ/ชื่อสกุล./ตำแหน่งที่สำคัญ(ถ้ามี)//สัมภาษณ์./วัน/เดือน ปีที่สัมภาษณ์).

การอ้างอิง สุภา ศิริमानนท์ (สัมภาษณ์, 2536)
 (สุภา ศิริमानนท์, สัมภาษณ์, 2536)

บรรณานุกรม สุภา ศิริमानนท์. (สัมภาษณ์, 26 มิถุนายน 2536)

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล./ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกลาง(ตัวย่อ)/ตำแหน่งที่สำคัญ(ถ้ามี)//สัมภาษณ์./วัน/เดือน ปีที่สัมภาษณ์).

การอ้างอิง เกชา ลาวัลย์วัฒน์. (Keshu Lawanyawatna. The Governor of Thailand Institute of Scientific and Technological Research (1999, Interview).

(Keshu Lawanyawatna. The Governor of Thailand Institute of Scientific and

Technological Research, 1999, Interview)

บรรณานุกรม Kesha Lawanyawatna. The Governor of Thailand Institute of Scientific and Technological Research. (Interview, 25 May 1999)

หมายเหตุ : กรณีมีตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญให้ระบุต่อท้ายชื่อผู้แต่ง

สารสนเทศจากสื่อโสตทัศน ประเภทวีดิทัศน์

ภาษาไทย

ชื่อ/ชื่อสกุล/(ปีที่ผลิต/เผยแพร่)//ชื่อเรื่อง//(วีดิทัศน์)//เมืองที่ผลิต/:/บริษัทผู้ผลิต
 การอ้างอิง ลานบ้านลานเมือง (2542, วีดิทัศน์)
 (ลานบ้านลานเมือง, 2542, วีดิทัศน์)
 บรรณานุกรม ลานบ้านลานเมือง. (2542). (วีดิทัศน์). กรุงเทพฯ : บริษัทวีซซี้ด็อก.

บทความ/เรื่อง/ข้อมูล/สารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต

ภาษาไทย

ชื่อ ชื่อสกุล/(ปีที่พิมพ์)//ชื่อเรื่อง. ค้นเมื่อวันที่ เดือน ปี./จาก URL ที่อยู่ของแหล่งข้อมูล
 การอ้างอิง สุรีย์ สุทธิสารากร (2540, ออนไลน์)
 (สุรีย์ สุทธิสารากร, 2540, ออนไลน์)
 บรรณานุกรม สุรีย์ สุทธิสารากร. (2542). สรุปรายงานการวิจัยเรื่อง การใช้บริการสืบค้นสารสนเทศ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักวิทยบริการของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ค้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2542. จาก http://gold.rajabhat.edu/journal/arc/arc/arc/21_5.htm

การอ้างอิง ยาแกไขไขมันอุดตัน. (2541, ออนไลน์)
 (ยาแกไขไขมันอุดตัน, 2541, ออนไลน์)
 บรรณานุกรม ยาแกไขไขมันอุดตัน. (2541). ค้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2544. จาก <http://www.rint.ac.th>

การอ้างอิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541, ออนไลน์)
 (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541, ออนไลน์)
 บรรณานุกรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองส่งเสริมและประสานงานวิจัย. (2541). บทความวิจัย. ค้นเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2544. จาก <http://www.chula.ac.th>

ภาษาต่างประเทศ

ชื่อสกุล/ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกกลาง(ตัวย่อ)//(ปีที่พิมพ์)//ชื่อเรื่อง//Retrieved วันที่ เดือน ปี./
 //From URL ที่อยู่ของแหล่งข้อมูล
 การอ้างอิง อัลเบิร์ตตัส (Albertus et al., 1997, Online)
 (Albertus et al., 1997, Online)
 บรรณานุกรม Albertus, K. et al. (1997). Critical thinking activities to improve writing skills. Retrieved 10 May 2009. From <http://www.calpress.com/>

กรณีที่สืบค้นวิทยานิพนธ์มาจากฐานข้อมูลออนไลน์

ชื่อสกุล/ชื่อต้น(ตัวย่อ)/ชื่อกกลาง(ตัวย่อ)//(ปีที่พิมพ์)//ชื่อเรื่อง//ชื่อหลักสูตร//ชื่อมหาวิทยาลัย.
 //ชื่อฐานข้อมูล//ที่อยู่ของแหล่งข้อมูล
 การอ้างอิง ฟรายด์แลนเดอร์ (Friedlander, 1997, Online)
 (Friedlander, 1997, Online)
 บรรณานุกรม Friedlander, J. (1997). "Curricular and pedagogical" vision in dance teacher preparation programs in higher education toward a partnership in general national and arts education reform. Doctoral dissertation Temple University. Dissertation Abstracts International. 58-60 Section A.

แบบส่งบทความลงตีพิมพ์
(การกรอกโปรดใช้วิธีการพิมพ์หรือเขียนให้อ่านง่าย)

เรียน บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์/อื่นๆ.....)

สถานที่ทำงาน.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....มือถือ.....

โทรสาร.....E-mail.....

มีความประสงค์ขอส่งบทความ เรื่อง

ชื่อภาษาไทย :.....

.....

.....

ชื่อภาษาอังกฤษ :.....

.....

.....

กองบรรณาธิการสามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ที่ สถานที่ทำงานที่ระบุข้างต้น ที่อยู่ดังต่อไปนี้

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรสาร.....

และในกรณีที่ไม่สามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ กองบรรณาธิการสามารถติดต่อบุคคลดังต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรสาร.....

โทรสาร.....E-mail.....

.....ลายมือชื่อ

(.....)

เจ้าของผลงาน

วันที่.....

สามารถส่งบทความ พร้อมกรอกแบบส่งบทความลงตีพิมพ์ ได้โดยตรงทาง E-mail address: fun2525@hotmail.com
หรือส่งไฟล์ต้นฉบับลงแผ่นซีดีรอมมายังบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (อาคาร 11 ชั้น 5)
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



บท. 13 แบบขอส่งไปรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า
อิสระหรือสารนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เลขที่รับ.....
วันที่รับ.....
เวลา.....
ผู้รับ.....

ชื่อนักศึกษา (นาย / นาง / นางสาว)

รหัสประจำตัวนักศึกษา เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่...../.....

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.....
 วิทยานิพนธ์.....หน่วยกิต การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์หน่วยกิต

ชื่อเรื่อง(ภาษาไทย).....
.....
.....

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ).....
.....
.....

บทที่	เนื้อหา	ร้อยละความซ้ำซ้อน
บทคัดย่อ	บทคัดย่อภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ	
1	บทนำ (Introduction)	
2	เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Review)	
3	วิธีดำเนินการวิจัย(Methodology)	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล(Results)	
5	สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ(Conclusion/Discussion)	

ให้นักศึกษาแนบหน้าไปรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน

ลงชื่อ..... นักศึกษา
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนวปฏิบัติการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

นักศึกษาต้องส่งหน้าไปรายงานการตรวจการคัดลอกผลงาน และแบบขอส่งไปรายงานผลการตรวจสอบฯ (บท. 13) ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมต้นฉบับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ให้แก่บัณฑิตศึกษาพร้อมแบบคำร้องขอสอบเค้าโครง/ขอสอบปากเปล่า/ขอสำเร็จการศึกษา

แบบประเมินผล

รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อ
ตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมท่านผู้หญิงจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย อาคาร ๑๑ ชั้น ๕

การประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งนี้ ผู้จัดทำใช้แบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับและแบบตรวจสอบรายการในการเก็บข้อมูล จำแนกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวม วิเคราะห์ค่าสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ในการสรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนการประเมินความพึงพอใจ ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นการบรรยายจำนวนความถี่และค่าร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่งงาน และประสบการณ์การทำงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความถี่และค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปของผู้เข้าอบรมโครงการ

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	11	31.43
หญิง	24	68.57
รวม	35	100.00
2.อายุ		
25-30 ปี	10	28.57
31-35 ปี	8	22.86
36-40 ปี	1	2.86
มากกว่า 40 ปี	16	45.71
รวม	35	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

4. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	2	5.71
ปริญญาโท	23	65.71
ปริญญาเอก	10	28.57
รวม	35	100.00
5. สถานะ		
ผู้บริหาร	2	5.71
อาจารย์	11	31.43
นักศึกษา	22	62.86
รวม	35	100.00
6. หลักสูตรสังกัดคณะ		
ครุศาสตร์	13	37.14
มนุษยศาสตร์	9	25.71
วิทยาศาสตร์	5	14.29
วิทยาการจัดการ	6	17.14
วิทยาลัยการดนตรี	2	5.71
รวม	35	100.00
7. ชั้นปี		
1	5	14.29
2	14	40.00
3	2	5.71
4	0	0.00
5	1	2.86
รวม	22	62.86

ตารางที่ 1 (ต่อ)

4. ความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์		
อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	14	40.00
สอบโครงการผ่านแล้ว	2	5.71
ทดลองและเก็บข้อมูล	5	14.29
เตรียมสอบป้องกันดัชนีนิพนธ์	1	2.86
รวม	22	62.86

ผู้เข้ารับการอบรมโครงการครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 63 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.57 อายุ 40 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.71 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 65.71 เป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.86 หลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 37.14 เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 และนักศึกษามีความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์ในชั้นอยู่ระหว่างเสนอโครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตอนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวม

ตอนที่ 2 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ โดยจะนำเสนอในภาพรวม 3 ด้าน และรายด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวม

ด้าน	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.59	0.00	มากที่สุด
2. ด้านความพึงพอใจ	4.64	0.40	มากที่สุด
3. ด้านการนำไปใช้	4.78	0.00	มากที่สุด
ภาพรวม	4.67	0.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการนำไปใช้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงมา ได้แก่ ด้านความพึงพอใจ ($\bar{X} = 4.64$) และด้านความรู้ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.59$)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในด้านความรู้ความเข้าใจ

ด้านความรู้ความเข้าใจ	\bar{x}	S.D.	การแปลผล
1. ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการ	4.64	0.00	มากที่สุด
2. ความสมบูรณ์ ครบถ้วนของกิจกรรมตามโครงการ	4.48	0.00	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.64	0.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.59	0.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในโครงการฯ ในด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x}=4.64$) และด้านความสมบูรณ์ ครบถ้วนของกิจกรรมตามโครงการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.48$)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในด้านความพึงพอใจ

ด้านความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	การแปลผล
1. ความเหมาะสมระยะเวลาของการสัมมนา	4.58	0.00	มากที่สุด
2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของผู้บรรยาย	4.79	0.00	มากที่สุด
3. เทคนิคการนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายของผู้บรรยาย	4.85	0.00	มากที่สุด
4. การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของผู้บรรยาย	4.73	0.00	มากที่สุด
5. สถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์	4.58	1.41	มากที่สุด
6. การติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.52	0.71	มากที่สุด
7. เอกสารประกอบการอบรมและเผยแพร่	4.45	0.71	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.64	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในโครงการฯ ในด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของผู้บรรยาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x}=4.79$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของผู้บรรยาย ($\bar{x}=4.73$) และด้านเอกสารประกอบการอบรมและเผยแพร่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.45$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในด้านการนำไปใช้

ด้านการนำไปใช้	\bar{x}	S.D.	การแปลผล
1. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์	4.79	0.00	มากที่สุด
2. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	4.82	0.00	มากที่สุด
3. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ	4.76	0.00	มากที่สุด
4. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสังคม	4.76	0.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.78	0.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในโครงการฯ ในด้านการนำไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x}=4.82$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ ($\bar{x}=4.79$) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.76$)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ผู้ให้ความรู้อธิบายและตอบคำถามได้ดีมาก
2. จัดการอบรมได้ดี

เอกสารอ้างอิง

ผศ.ดร.โชติรัตน์ รัตนามหัทธนะ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.วิษณุ เนียรนาทตระกูล / นายไพโรจน์ สีลาภัทธกิจ บ. อินสไปร์ก้า จำกัด

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.akarawisut.com/>

เว็บไซต์ : โปรแกรมอักษรรำวิสุทธิ lag.grad.chula.ac.th

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรม
อักขรวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘



บันทึกข้อความ

เลขที่ 59-11101-0000-25-0011

วันที่ 4 เมษายน 2559

เรื่อง การโอนโดยกองนโยบายและแผน
ปีงบประมาณ 2559 แหล่งเงิน เงินงบประมาณแผ่นดิน
หน่วยงานที่โอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000064	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 110000-สำนักคอมพิวเตอร์ กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000065	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 170000-สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000066	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 100000-โรงเรียนสาธิต กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000067	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 050000-สถาบันวิจัยและพัฒนา กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000068	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 150000-ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000057	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	34,000.00	34,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 180000-วิทยาลัยการดนตรี กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000056	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	48,000.00	48,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 140000-บัณฑิตวิทยาลัย * กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000054	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	64,000.00	64,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 090100-สำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000055	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	64,000.00	64,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 070100-สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							
เป็น	รหัสงบประมาณ : 5911101000000053	แผน : 14	ผลผลิตหลัก : 42	0.00	0.00	72,000.00	72,000.00
โครงการ : 4201001-จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ หน่วยงาน : 060100-สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ กิจกรรมย่อย : 103074-โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์(ค่าใช้จ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) หมวด : 115-รายจ่ายอื่น							

ลงชื่อ ผู้ขออนุญาต

(.....)

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี

นายอนุชา ทิมพันธ์

นายอนุชา ทิมพันธ์

4 100 2559

อธิการบดี/รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(.....)

รหัสผู้ใช้: ANUCHA.PI 04/04/59 12:01 หน้า 4/ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๕๙๑๑๑๐๑๐๐๐๐๐๐๕๖
งบประมาณ	๔๘,๐๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	บัณฑิตวิทยาลัย

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษรวินาศูทธิเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ลักษณะ/ประเภทของโครงการ

- วิชาการ/การจัดการเรียนการสอน
 วิจัย
 ศิลปวัฒนธรรม
 บริการวิชาการสู่สังคม
 พัฒนาระบบบริหารตามหลักการจัดการคุณภาพ ด้านยุทธศาสตร์

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ความสอดคล้อง	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
พันธกิจ	สร้างบัณฑิตคุณภาพสู่สังคม	จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
ยุทธวิธี	ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้	ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ทักษะการเรียนรู้
เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ	บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนให้มีระบบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
มาตรการ	มาตรการที่ ๓ สนับสนุนการผลิตผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน	มาตรการที่ ๑ สนับสนุนการผลิตผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ.

ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๓.๓ – ๓.๕

๓.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ¹
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน²

๓.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....³

๓.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๔. การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

ระบุวิธีการบูรณาการ

- โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

¹ การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

² การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

³ โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

๕. หลักการและเหตุผล

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. พ.ศ.๒๕๕๗ องค์กรประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อธิบายเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาว่าการศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบวิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ส่วนการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาในระดับสูงจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาประเด็นความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาในทั้งสองระดับจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้ จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

จากผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า ระดับคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ยังมีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับที่จำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาเนื่องจากการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ของ สกอ. จำนวนน้อย จึงจำเป็นต้องเร่งหาแนวทาง ระบบกลไก และการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา ในด้านดังกล่าว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมุ่งเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลในรูปแบบของบทความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด ตลอดจนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ “อักษรวิสุทธิ์” เพื่อตรวจสอบและป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมอันเป็นการรักษาจริยธรรมในการวิจัยของนักวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลในรูปแบบของบทความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด

๖.๒ เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล รวมถึงตรวจสอบและป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมซึ่งถือเป็นจริยธรรมทางการวิจัย

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....
- บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน ได้แก่ นักศึกษาและคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
- ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า

	ร้อยละ ๘๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่เร็วกว่าร้อยละ ๑๐๐

๙. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๙.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

บัณฑิตวิทยาลัย มบส. อาคาร ๑๑ ชั้น ๕ ห้องประชุมท่านผู้หญิงจันทร์

๙.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๙.๓ แผนการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

-ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

-ประสานวิทยากร

-จัดอบรม/สัมมนา

-ประเมินผลการดำเนินการโครงการ

-แจ้งผลการดำเนินงานโครงการแก่คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

-ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการโครงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการ

บัณฑิตวิทยาลัย

๙.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการ

-ใช้แบบสอบถามมาตรฐานค่า ๕ ระดับ

-คำถามปลายเปิด

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท (-สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน-) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑๐.๑ รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ.๒๕๕๙ ๔๘,๐๐๐ บาท

๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) บาท

๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นบาท

๑๐.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	๗,๒๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ ท่าน x ๒ วันๆ ละ ๖ ชม. (๑๒ ชม.) x ๖๐๐ บาท)	๗,๒๐๐

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย)	๔๐,๘๐๐
๒.๑ ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๔๐ บาท x ๒ วัน)	๔๐,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๔๘,๐๐๐

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลในรูปแบบของบทความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล รวมถึงตรวจสอบและป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมซึ่งถือเป็นจริยธรรมทางการวิจัย

๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

คณะ/มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๑๑.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

การเปิดโอกาสให้เกิดการจัดการความรู้และนำผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย
เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักขรวิสุทธิเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรม
ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1956 /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์
เผยแพร่งและการใช้โปรแกรมอักษราวิสุทธิเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่งและการใช้โปรแกรมอักษราวิสุทธิเพื่อป้องกันการลอกเลียน
วรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เพื่อส่งเสริมให้
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลในรูปแบบของบทความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการ
ตีพิมพ์เผยแพร่งที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อให้การดำเนินงาน
โครงการดังกล่าวเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณฑ์มา	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.วิไพภู่	วัฒนานิมิตกุล	รองประธาน
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแลและให้คำปรึกษาและตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์วาปี	คงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	รองประธาน
๒.๓ นางสาวนิตา	เจียมจิตร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสรรัตน์	รุ่งแสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมหารือและสรุปมติการกำหนดแผนงาน และประชาสัมพันธ์โครงการ

๓. วิทยากรฝึกอบรม

๓.๑ ดร.สุภาพร ศรีหามิ

หน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเอกสารประกอบการบรรยายและบรรยายให้ความรู้และควบคุมการฝึกอบรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๔.๑ ดร.พนัส	จันทร์ศรีทอง	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา	ผ่องพิทยา	รองประธาน
๔.๓ นางสาวพัชรี	แสงสุวรรณ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวรัตนสุดา	รักษากิจ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานวิทยากร จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียนและเอกสารประกอบการอบรม จัดทำคำกล่าว
รายงานและคำกล่าวเปิด-ปิดโครงการ ดำเนินหน้าที่พิธีการตลอดการอบรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ ดร.คณกร	สวางเจริญ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสมบัติ	น้ำจันทร์	รองประธาน
๕.๓ นายธีรวัฒน์	ตั้งเคารพกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ส่งข้อมูลพร้อมหลักฐานภาพประกอบเพื่อการประชาสัมพันธ์ในระดับหลักสูตร สำนัก และมหาวิทยาลัย

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๖.๑ อาจารย์อักรนันท์	อัศวรัชต์โกคิน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายดำรง	บุญชมศุภชัย	รองประธาน
๖.๓ นายสมบัติ	น้ำจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานและจัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการเงิน

๖.๑ อาจารย์ชัชศรีณย์	จิตคงคา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางพรปวีณ์	ก.ศรีสุวรรณ	รองประธาน
๖.๓ นายดำรง	บุญชมศุภชัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เตรียมเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ สรุปรายงานทางการเงิน ประสานงานการจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวัน

๘. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
๗.๒ อาจารย์วาปี	คงอินทร์	รองประธาน
๗.๓ นางสาวสร้อยรัตน์	รุ่งแสง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลโครงการ ติดตาม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ที่ ศธ ๐๕๖๔/ 2156

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ อีสรภาพ ๑๕ แขวงทรีแบริจี้
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.สุภาพร ศรีหามิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเชิญเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษราวิสูทธีเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ บัณฑิตวิทยาลัย มบส. อาคาร ๑๑ ชั้น ๕ ห้องประชุมท่านผู้หญิงจันทร์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลในรูปแบบของบทความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการเขียนบทความวิจัยอย่างมีคุณภาพ จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรอบรมโครงการฯ ตามวันเวลาที่แจ้งในกำหนดการและโปรดกรอกแบบตอบรับเชิญเป็นวิทยากรตั้งแนบและส่งกลับคืนมาให้ตามที่อยู่มหาวิทยาลัย จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไญญ์ วัฒนานิมิตกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โทร.๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๘๑๐, ๑๘๑๓
โทรสาร ๐-๒๘๙๐-๑๗๘

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบกิจกรรม

ประมวลภาพการอบรมโครงการอักษรวิสุทธิ์ ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2559



การใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์สำหรับการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม



ผู้จัดทำรายงาน นางสาวสร้อยรัตน์ รุ่งแสง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ง

สำเนารายชื่อผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์
เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักขรวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับ
บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้
โปรแกรมอักษราวิสุทธิ์เพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	เวลามา	ลงนาม	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	ผศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด		๘.๐๐		๑๖-๓๐	
๒	ดร.คณกร สว่างเจริญ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓	อาจารย์ชัชศรีณีย์ จิตคงคา		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๔	อาจารย์วาปี คงอินทร์		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๕	อาจารย์อัครนันท์ อัครวิชต์โกคิน		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๖	นายสมบัติ น้ำจันทร์		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๗	นายธีรวัฒน์ ตั้งเคารพกุล		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๘	นายดำรง บุญชมศุภชัย		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๙	นางพรปวีณ ก.ศรีสุวรรณ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๐	น.ส.สรลรัตน์ รุ่งแสง		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๑	น.ส.รัตนสุดา รักษากิจ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๒	น.ส.พัชรี แสงสุวรรณ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๓	ผศ.ดร.ณศินี มีแก้วกฤษ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๔	อ.ดร.สุทธาทิพย์ กำธรพิพัฒน์กุล					
๑๕	อ.ดร.สุรศักดิ์ โตประสี		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๖	อ.ดร.ศรีณีย์ ฐิตาธิ์		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๗	อ.ดร.สุวินัย เกิดทับทิม		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๘	รศ.สมชาย พรหมสุวรรณ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๑๙	อ.พัทธนันท์ วรรณพงษ์ศิริ					
๒๐	รศ.ดร.มนัส วัฒนไชยยศ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๑	อ.ดร.พิมลมาศ พร้อมสุขกุล		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๒	ผศ.ดร.ภฤชดา ผ่องพิทยา		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๓	ผศ.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๔	อ.สุชาดา มานอก		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๕	อ.ศุภรัตน์ ดวนใหญ่		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๖	ผศ.ดร.ทัศนีย์ กิระดิระนะ					
๒๗	อ.ดร.ธัชกร สุวรรณจรัส		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๘	อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๒๙	อ.ดร.ชลพร กองคำ		๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๐	อ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม		๘.๓๐		๑๖.๓๐	

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษรวรรณกรรมเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	เวลามา	ลงนาม	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๑	น.ส.ดาราวรรณ รัตนอุดมสุข	ดาราวรรณ	๘.๐๐	ดาราวรรณ	16.30	สาขาหลักสูตรและการสอน
๓๒	น.ส.ศิริวรรณ เนียมสุวรรณ	ศิริวรรณ	๘.๒๐	ศิริวรรณ	16.30	
๓๓	น.ส.พรญาณี แม้นศิริ	พรญาณี	๘.๐๐	พรญาณี	16.30	
๓๔	นางใจทิพย์ เย็นสุข	ใจทิพย์	๘.๑๐	ใจทิพย์	16.1๐	
๓๕	นางสิวิมล นางาม	สิวิมล	๐๘.๐๐	สิวิมล	๑๖.๓๐	
๓๖	นางพรทิพา หนูงาม	พรทิพา	๘.๐๐	พรทิพา	16.30	
๓๗	น.ส.ภรณ์ทิพย์ สกุลชุนชาติ	ภรณ์ทิพย์	๘.๐๐	ภรณ์ทิพย์	16.๓๐	
๓๘	น.ส.รุ่งนภา ตาบุตร	รุ่งนภา	๘.๓๐	รุ่งนภา	16.30	สาขาบริหารธุรกิจ
๓๙	น.ส.ธนิชพร ศรีพิพัฒน์	ธนิชพร	๘.3๐	ธนิชพร	16.30	
๔๐	นางมรกต นรพัลลภ	มรกต	๘.3๐	มรกต	16.30	
๔๑	น.ส.สุภาพร แผ้วสะอาด	สุภาพร	๘.๐๐	สุภาพร	16.30	
๔๒	น.ส.วนิดา เจียมจิตร	วนิดา	๘.๐๐	วนิดา	16.30	
๔๓	นายภัทร เพิกแสง	ภัทร เพิกแสง	๘.3๐	ภัทร	16.30	
๔๔	นางรัตติกาลญจน์ พรหมทอง	รัตติกาล	๘.๓๐	รัตติกาล	16.3๐	
๔๕	นายพลวิชณ์ สุภารี	พลวิชณ์	๘.๐๐	พลวิชณ์	16.30	
๔๖	นางอารภรณ์ ทองใสพร	อารภรณ์	๐4.3๐	อารภรณ์	16.3๐	
๔๗	นายณัฐดนัย อุดมเจริญ	ณัฐดนัย	๘.๐๐	ณัฐดนัย	16.3๐	สาขาดนตรีตะวันตก
๔๘	นายธัญญชัย ไกรเทพ	ธัญญชัย	0๘.3๐	ธัญญชัย	16.3๐	
๔๙	น.ส.รินฤทัย พินิจ	รินฤทัย	0๘.3๐	รินฤทัย	16.3๐	
๕๐	นายชามิร อ่อนทอง	ชามิร	08.00	ชามิร	16.3๐	
๕๑	น.ส.สุภาลักษณ์ สิทธิรัตนพงศ์	สุภาลักษณ์	๘.๐๐	สุภาลักษณ์	16-30	สาขาบริหารการศึกษา
๕๒	น.ส.รัตนา โพธิ์ทอง	รัตนา	๘.30	รัตนา	16.30	
๕๓	น.ส.ปฤศณี พจนาน	ปฤศณี	๘.3๐	ปฤศณี	16.30	
๕๔	น.ส.ปจรรย์ นาคะปะทีป	ปจรรย์	๘.3๐	ปจรรย์	16.3๐	
๕๕	นายอาวุธ หงษ์ศิริ	อาวุธ	๘.3๐	อาวุธ	16.30	
๕๖	นายทิพนเนตร เขียววิจิตร	ทิพนเนตร	๘.3๐	ทิพนเนตร	16.3๐	
๕๗	น.ส.กัญจนภรณ์ ธงทอง	กัญจนภรณ์	๘.30	กัญจนภรณ์	16-30	
๕๘	น.ส.ภรณ์ประภา อ่วมนุษ	ภรณ์ประภา	๘.30	ภรณ์ประภา	16.30	
๕๙	ดร.พรวิมล รัตนรัตน์	พรวิมล	๘.3๐	พรวิมล	16.3๐	
๖๐	ดร.พรวิมล รัตนรัตน์	พรวิมล	๘.3๐	พรวิมล	16.3๐	
๖๑	ดร. พิธีพงษ์ กอพัฒน์	พิธีพงษ์	๘.๓๐	พิธีพงษ์	16.3๐	
๖2	ดร. พิธีพงษ์ กอพัฒน์	พิธีพงษ์	๘.3๐	พิธีพงษ์	16.3๐	
๖3	ดร. พิธีพงษ์ กอพัฒน์	พิธีพงษ์	๘.3๐	พิธีพงษ์	16.3๐	

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้
โปรแกรมอักษรวินิจฉัยเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	เวลามา	ลงนาม	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	ผศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด		8.00		16.30	
๒	ดร.คณกร สว่างเจริญ		8.30		16.30	
๓	อาจารย์ชัชศรีณีย์ จิตคงคา		8.30		16.30	
๔	อาจารย์วายุ คงอินทร์		8.30		16.30	
๕	อาจารย์อัคนันท์ อัครวิชิตโกคิน		8.30		16.30	
๖	นายสมบัติ น้ำจันทร์		8.30		16.30	
๗	นายธีรวัฒน์ ตั้งเคารพกุล		8.30		16.30	
๘	นายดำรง บุญชมศุภชัย		8.30		16.30	
๙	นางพรปวีณ กศรีสุวรรณ		8.30		16.30	
๑๐	น.ส.สรลรัตน์ รุ่งแสง		8.30		16.30	
๑๑	น.ส.รัตนสุดา รักษากิจ		8.30		16.30	
๑๒	น.ส.พัชรี แสงสุวรรณ		8.30		16.30	
๑๓	ผศ.ดร.ณศินี มีแก้วกฤษ		8.30		16.30	
๑๔	อ.ดร.สุทธาทิพย์ กำธรพิพัฒน์กุล					
๑๕	อ.ดร.สุรศักดิ์ ไตประสี		8.30		16.30	
๑๖	อ.ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์		8.30		16.30	
๑๗	อ.ดร.สุวินัย เกิดทับทิม		8.30		16.30	
๑๘	รศ.สมชาย พรหมสุวรรณ		8.30		16.30	
๑๙	อ.พัทธนันท์ วรรณพงษ์ศิริ					
๒๐	รศ.ดร.มนัส วัฒนไชยยศ		8.30		16.30	
๒๑	อ.ดร.พิมลมาศ พร้อมสุขกุล		8.30		16.30	
๒๒	ผศ.ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา		8.30		16.30	
๒๓	ผศ.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์		8.30		16.30	
๒๔	อ.สุชาดา มานอก		8.30		16.30	
๒๕	อ.ศุภรัตน์ ดวนใหญ่		8.30		16.30	
๒๖	ผศ.ดร.ทัศนีย์ กิรดิรัตน์ะ					
๒๗	อ.ดร.ฉักร สุวรรณจรัส		8.30		16.30	
๒๘	อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง		8.30		16.30	
๒๙	อ.ดร.ชลพร กองคำ		8.30		16.30	
๓๐	อ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม		8.30		16.30	

รวม = 15-30-30-30 = 120

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้โปรแกรมอักษรวินิจฉัยเพื่อป้องกันการลอกเลียนวรรณกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	เวลามา	ลงนาม	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๑	น.ส.ดาราวรรณ รัตนอุดมสุข	ดราวารณ	8.00	ดราวารณ	14.30	สาขาหลักสูตรและการสอน
๓๒	น.ส.ศิริวรรณ เนียมสุวรรณ	ศิริ	8.30	ศิริ	16.30	
๓๓	น.ส.พรญาณี แม้นศิริ	พรญาณี	8.00	พรญาณี	16.20	
๓๔	นางใจทิพย์ เย็นสุข	ใจทิพย์	8:00	ใจทิพย์	16:00	
๓๕	นางสิวิมล นางาม	สิวิมล	08.00	สิวิมล	09.10	
๓๖	นางพรทิพา หนูงาม	พรทิพา	8.00	พรทิพา	16-90	
๓๗	น.ส.ภรณ์ทิพย์ สกุลชูชาติ	ภรณ์ทิพย์	8.00	ภรณ์ทิพย์	16.30	
๓๘	น.ส.รุ่งนภา ตาบุตร	รุ่งนภา	8.30	รุ่งนภา	16.30	
๓๙	น.ส.ธัญพร ศรีพิพัฒน์	ธัญพร	8.30	ธัญพร	16.30	
๔๐	นางมรกต นรพัลลภ	มรกต	8.30	มรกต	16.30	
๔๑	น.ส.สุภาพร แผ้วสะอาด	สุภาพร	8.00	สุภาพร	16.30	สาขาศิลปกรรม
๔๒	น.ส.วนิดา เจียมจิตร	วนิดา	8.00	วนิดา	16-90	
๔๓	นายภัทร เพิกแสง	ภัทร เพิกแสง	8.30	ภัทร	16.30	
๔๔	นางรัตติกานัญจน์ พรหมทอง	รัตติกานัญจน์	8.30	รัตติกานัญจน์	16.30	สาขาดนตรีตะวันตก
๔๕	นายพลวิวัฒน์ สุภารี	พลวิวัฒน์	8.00	พลวิวัฒน์	16.30	
๔๖	นางอารรณ์ ทองใสพร	อารรณ์	08.30	อารรณ์	16.30	
๔๗	นายณัฐดนัย อุดมเจริญ	ณัฐดนัย	8.00	ณัฐดนัย	16-20	
๔๘	นายธนัญชัย ไกรเทพ	ธนัญชัย	08:30	ธนัญชัย	16:30	สาขาบริหารการศึกษา
๔๙	น.ส.รินฤทัย พินิจ	รินฤทัย	8.30	รินฤทัย	16.20	
๕๐	นายฮามิร อ่อนทอง	ฮามิร	08:00	ฮามิร	16:30	
๕๑	น.ส.สุภารักษ์ สิทธิรัตนพงศ์	สุภารักษ์	8.00	สุภารักษ์	16-30	สาขาศึกษา
๕๒	น.ส.รัตนา โพธิ์ทอง	รัตนา	8.30	รัตนา	16.30	
๕๓	น.ส.ปฤศณี พงนา	ปฤศณี	8.30	ปฤศณี	16.30	
๕๔	น.ส.ปาจรรย์ นาคะปะทีป	ปาจรรย์	8.30	ปาจรรย์	14.30	
๕๕	นายอาวุธ หงษ์ศิริ	อาวุธ	8.30	อาวุธ	16.30	สาขาศึกษา
๕๖	นายทิพเนตร เขียววิจิตร	ทิพเนตร	8.30	ทิพเนตร	16.30	
๕๗	น.ส.กัญจนภรณ์ ธงทอง	กัญจนภรณ์	8.30	กัญจนภรณ์	16.30	
๕๘	น.ส.ภรณ์ประภา อ่วมนุช	ภรณ์ประภา	8.30	ภรณ์ประภา	16.30	
๕๙	ดร.พนัส อัมภสมิทธิ	พนัส	8.30	พนัส	16.30	สาขาศึกษา
๖๐	ดร.พนัส อัมภสมิทธิ	พนัส	8.30	พนัส	16.30	
๖๑	ดร.พนัส อัมภสมิทธิ	พนัส	8.30	พนัส	16.30	
๖๒	ดร.พนัส อัมภสมิทธิ	พนัส	8.30	พนัส	16.30	
๖๓	ดร.พนัส อัมภสมิทธิ	พนัส	8.30	พนัส	16.30	