มคอ.2
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
Doctor of Thai Traditional Medicine
Program in Thai Traditional Pharmacy
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายในประกอบด้วยสาระ 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งผลิตที่มีคุณลักษณะคือ มีความสามารถในการพัฒนาด้านนวัตกรรมหรือการพัฒนาเภสัชภัณฑ์จากสมุนไพร เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
	5. รูปแบบของหลักสูตร	2
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
	12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	7
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**	9
	1. ระบบการจัดการศึกษา	9
	2. การดำเนินการหลักสูตร	9
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	24
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	35
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	35
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	36
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	36
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	37
1. การกำกับมาตรฐาน	37
2. บัณฑิต	38
3. นักศึกษา	39
4. อาจารย์	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	42
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	47
1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน	47
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	47
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	48
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	48
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	50

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	60
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	70
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	82
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	88
ภาคผนวก ฉ	รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	91
ภาคผนวก ช	การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา	93
ภาคผนวก ซ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	96
ภาคผนวก ฌ	เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต	110
ภาคผนวก ญ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560	113

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาควิชา การแพทย์แผนไทย

สาขาวิชา เภสัชกรรมไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	.....
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	Doctor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Pharmacy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย)
ชื่อย่อภาษาไทย	พท.ด. (เภสัชกรรมไทย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Doctor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Pharmacy)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	D.TM. (Thai Traditional Pharmacy)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาเอก

แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

☑ แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
(ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท หรือเทียบเท่า)

แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่และศึกษารายวิชาอื่นๆ

☑ แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ
(ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท หรือเทียบเท่า)

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับปริญญาการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต (เภสัชกรรมไทย) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ นักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเภสัชกรรมไทยในสถาบันวิจัยต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และทางด้านอุตสาหกรรมยาสมุนไพร เครื่องสำอาง อาหารเสริม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8.2 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ด้านเภสัชกรรมไทย

8.3 ผู้เชี่ยวชาญอิสระด้านเภสัชกรรมไทย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายสมบูรณ์ เจตลีลา 3-1201-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (เภสัชอุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปีพ.ศ.ที่ สำเร็จการศึกษา
2.	นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร 3-2301-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
3.	นางอัจฉรา แก้วน้อย 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์, 0131)	ปร.ด. (เภสัชเคมีและ พฤกษเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2531

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนดูที่ภาคผนวก ก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้นมีแนวทางในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การยกระดับศักยภาพการผลิตของภาคเกษตร อุตสาหกรรม ทั้งนี้หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยสามารถตอบโจทย์ในด้านการยกระดับศักยภาพการผลิตของภาคการเกษตร อุตสาหกรรมด้านเภสัชกรรมไทยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในทางยาของสมุนไพรต่างๆ รวมทั้งรูปแบบและวิธีการที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมที่มีคุณภาพรวมถึงงานวิจัยเพื่อให้ทราบการออกฤทธิ์ของยาสมุนไพรทางวิทยาศาสตร์เพื่อมีการใช้ยาสมุนไพร เครื่องสำอางสมุนไพร และอาหารเสริม อย่างกว้างขวางเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทำให้สมุนไพรไทยมีคุณค่าทางเศรษฐกิจมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลรักษาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยนั้นอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน ทั้ง 4 ด้านคือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย ซึ่งทุกศาสตร์ดังกล่าวมีการใช้ควบคู่ไปกับศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการเพื่อให้เกิดผลทางการรักษาอย่างดีที่สุดแบบองค์รวม การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมและรูปแบบยาที่มีคุณภาพ รวมถึงงานวิจัยเพื่อให้ทราบการออกฤทธิ์ของยาสมุนไพรทำให้เกิดองค์ความรู้ที่ทำให้การใช้ยาสมุนไพรมีรูปแบบที่สะดวกและปลอดภัยเป็นที่ยอมรับในสังคมทำให้เกิดการยอมรับในการใช้ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมากขึ้น คนไทยจะสามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรไทยที่ปลูกได้เองในประเทศได้มากขึ้น ทำให้ลดปัญหาการนำเข้ายาแผนปัจจุบัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนานักวิจัย การทำการวิจัย เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน เกิดมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้ประทศไทยสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย สามารถตอบโจทย์ในการพัฒนานักวิจัย และการทำการวิจัย โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาและการใช้สมุนไพรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางยาของสมุนไพรต่างๆ รวมทั้งรูปแบบและวิธีการที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมที่มีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และเป็นที่พึ่งของสังคม และมีพันธกิจในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อความทันสมัย พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงานและการผลิตบัณฑิต เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน จึงกล่าวได้ว่าการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านเภสัชกรรมไทยที่มีคุณภาพให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

1) จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่วางระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการวิจัย

3) จัดให้มีกิจกรรมเสริมสำหรับนักศึกษาทั้งกิจกรรมเชิงวิชาการ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และกิจกรรมเติมเต็มต่อยอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย รวมทั้งกิจกรรมศึกษาดูงาน

4) จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินการให้บริการด้านต่างๆ ทุกภาคเรียน และนำผลการประเมินมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการสร้างองค์ความรู้โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านเภสัชกรรมไทยกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพในงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาไทยด้านเภสัชกรรมไทย และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

1.2 ความสำคัญ

การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและการใช้สมุนไพรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางยาของสมุนไพรต่างๆ รวมทั้งรูปแบบและวิธีการที่จะได้มาซึ่งยาเตรียมที่มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากในวงการการแพทย์แผนไทยเพื่อให้เกิดการใช้สมุนไพรในด้านการสาธารณสุขมากขึ้น รวมทั้งด้านเครื่องสำอาง และอาหารเสริม ทั้งนี้เพื่อลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น และเพิ่มคุณค่าให้สมุนไพร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ทำให้เกิดความรู้จากการวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและการใช้สมุนไพร และทำให้เกิดนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านเภสัชกรรมไทยมากขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมทางวิชาการ

2) มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาด้านเภสัชกรรมไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และมีการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

3) สามารถวางแผน คิดค้นสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการคิด การทำวิจัยด้วยตนเองและปฏิบัติงานด้านวิจัย วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านเภสัชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนรากฐาน ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนาการผลิตด้านเภสัชกรรมไทย เพื่อลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ

4) สามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ด้านวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมไทย ต่อสาธารณชน มีทักษะความสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ ในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวมรวมข้อมูลและการ

สร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเภสัชกรรมไทยอย่างมีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Frame Work)	1. ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ 2. ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดรับกับผลการเรียนรู้	รายละเอียดของเล่มหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ (Compliance to the Thai Qualification Frame Work)
2. แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น	1. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับรายวิชาที่คัดเลือก 3. ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	1. รายงานความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
3. แผนงานการพัฒนาและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. จัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 4. จัดฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้เรื่องนวัตกรรมใหม่ๆ	1. รายงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3. รายงานผลการฝึกอบรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่จำเป็น โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2554 และประกาศหรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่องการเปิดภาคเรียน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยหรือสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยหรือต่างประเทศ ที่ กพ. รับรอง ทั้งนี้ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายตรงด้านสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

2) มีประสบการณ์ หรือผลงานนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยในระดับห้องปฏิบัติการ โดยเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI อย่างน้อยฐาน 2 จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

4) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเภสัชกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

5) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

6) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 4 อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมี หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.50

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

3) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเภสัชกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย โดยหากสอบไม่ผ่านในวิชาเฉพาะ เภสัชกรรมไทย จะต้องเรียนปรับพื้นฐาน 3 รายวิชาคือ (1) ปรัชญาการแพทย์แผนไทย (2) การจำแนกพืชสมุนไพร (3) หลักการเภสัชกรรมไทย

4) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

5) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 3 ให้ได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 การพัฒนานักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบบริบทของมหาวิทยาลัยและแนวทางในการเรียนและศึกษาวิจัยให้สำเร็จในเวลาที่กำหนด

2) นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

2) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1) นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบบริบทของมหาวิทยาลัยและแนวทางในการเรียนและศึกษาวิจัยให้สำเร็จในเวลาที่กำหนด	1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในระดับปริญญาเอก และการแบ่งเวลา 2) จัดทำเล่มคู่มือให้กับนักศึกษา และมีรายละเอียดในหน้าเวปไซต์ของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษาสามารถติดต่อ

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
	สอบถามได้โดยตรง รวมทั้งจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
2) นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	1) นักศึกษาแรกเข้าจะต้องสอบวัดความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต ได้แก่ - เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา - ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 แผนการรับนักศึกษา แบบ 1.1

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษานักศึกษา				จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
2562	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2565
2563	5	5	-	10	
2564	5	5	5	15	
2565	5	5	5	15	
2566	5	5	5	15	

2.4.2 แผนการรับนักศึกษา แบบ 2.1

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษานักศึกษา				จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
2562	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปี 2565
2563	5	5	-	10	
2564	5	5	5	15	
2565	5	5	5	15	
2566	5	5	5	15	

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2562	**2563**	**2564**	**2565**	**2566**
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000
รวมรายรับ	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	**ปีงบประมาณ**				
	2562	**2563**	**2564**	**2565**	**2566**
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ - ค่าตอบแทน	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
- ค่าใช้สอย	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
- ค่าวัสดุ	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
- ค่าดำเนินการ ระดับมหาวิทยาลัย	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
3. งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000
จำนวนนักศึกษา	**5**	**10**	**15**	**15**	**15**
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต	**150,000**	**150,000**	**2,250,000**	**2,250,000**	**2,250,000**

2.6 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☑ อื่นๆ ☑ การศึกษาด้วยตัวเองและกิจกรรมกลุ่ม

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตสามารถทำได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย จัดหลักสูตรเป็นดังนี้

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย จัดการศึกษา 2 แบบ ดังนี้

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้

1) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้

1) หมวดวิชาเฉพาะ

1.1) กลุ่มวิชาเอก/เฉพาะด้าน

1.1.1 วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก		3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต

(สำหรับกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต)

3.1.3 รายวิชา

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

1) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
4561101	วิทยานิพนธ์ Dissertation		48 (0-96-48)

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

1) หมวดวิชาเฉพาะ		12	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาเอก/เฉพาะด้าน			
1.1.1) วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
4561101	สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง Seminar in Advanced Thai Traditional Pharmacy		3 (0-6-3)
4561106	เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย Thai Pharmaceutical Technology		3 (2-2-5)
4561201	การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย Research on Thai Traditional Pharmacy		3 (3-0-6)
1.1.2) วิชาเลือก		3	หน่วยกิต
4561104	การกำหนดมาตรฐานเครื่องยา Standardization of Crude Drugs		3 (2-2-5)
4561105	เภสัชวิทยาของสมุนไพร Drug System in Pharmacology		3 (3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต

4561102 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย 3 (3-0-6)
Philosophy of Thai Traditional Medicine

4561103 การจำแนกพืชสมุนไพร 3 (2-2-5)
Identification of Medicinal Plant

4561107 หลักการเภสัชกรรมไทย 3 (2-2-5)
Fundamental Thai Pharmacy

2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

4561202 วิทยานิพนธ์ 36 (0-72-36)
Dissertation

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มีแผนการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		**8**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		**8**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		**8**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		**8**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		**8**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	วิทยานิพนธ์	8 (0-16-8)
รวม		**8**

แบบ 2.1

แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ มีแผนการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561101	สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง	3(0-6-3)
4561102	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย*	3(3-0-6)
4561103	การจำแนกพืชสมุนไพร*	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		**6**

หมายเหตุ

* เป็นวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และเภสัชกรรมไทย ซึ่งจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561106	เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย	3(2-2-5)
4561107	หลักการเภสัชกรรมไทย*	3(2-2-5)
รวม		**3**

หมายเหตุ

* เป็นวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย และเภสัชกรรมไทย ซึ่งจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561201	การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย	3(3-0-6)
รวม		**3**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561202	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
รวม		**12**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561202	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
รวม		**12**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
4561202	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
รวม		**12**

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	เมื่อจบชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม เชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และมีทักษะความสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ชั้นปีที่ 2	เมื่อจบชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาด้านเภสัชกรรมไทย เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่
ชั้นปีที่ 3	เมื่อจบชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการคิด การทำวิจัยด้วยตนเองและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางด้านเภสัชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ด้านวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมไทย ต่อสาธารณชนโดยเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 กลุ่มวิชาเอก/เฉพาะด้าน

1.1.1 วิชาบังคับ

4561101 สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง 3(0-6-3)

Seminar in Advanced Thai Traditional Pharmacy

การสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการวิจัยด้านเภสัชกรรมไทย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิชาการเภสัชกรรมไทยในหัวข้อที่นำไปสู่นวัตกรรมได้ และนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม

Academic seminar in the topic of the advance of Thai traditional pharmacy research; literature review; data analysis in Thai traditional pharmacy involving innovative topics; academic presentation

4561106 เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย 3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmaceutical Technology

การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมุนไพรหรือตำรับยาในรูปแบบของแข็ง ของเหลว และกึ่งแข็ง ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ อาหาร และเครื่องสำอางสมุนไพร ข้อมูลในการขึ้นทะเบียนยา และแนวทางการทดลองทางคลินิกในการพัฒนายาใหม่

The development of products and application of technology for the development of herbs or herbal remedies in the forms of solid, liquid and semi-solid, health promotion products, food and cosmetics, information for drug registration, and clinical trials in new drug development

4561201 การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย 3(2-2-5)

Research on Thai Traditional Pharmacy

การสืบค้นข้อมูลสมุนไพร การสำรวจภูมิปัญญา เกี่ยวกับสมุนไพร ประโยชน์ในทางการแพทย์พื้นบ้าน การคัดเลือกสมุนไพรและตำรับยาจากตำราการแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เทคนิคและเครื่องมือทางด้านการวิเคราะห์เภสัชกรรมไทยที่ใช้ในการวิจัยและพัฒนา การกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย การเสนอโครงร่างการวิจัย

Information retrieval of herbs and local wisdom, their uses in folk medicine, selection of herbs and herbal remedies from Thai scriptures for quality herbal products development, techniques and instrumentation in pharmaceutical analysis necessary for drug research and development, setting research project title, research proposal presentation

1.1.2 วิชาเลือก

4561104 การกำหนดมาตรฐานเครื่องยา 3(2-2-5)

Standardization of Crude Drugs

วิธีการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทยที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์ยาที่ได้รับการยอมรับจากกระทรวงสาธารณสุข

The standardization method of Thai Traditional Medicine in Thai herbal text books accepted by Ministry of Public Health

4561105 เภสัชวิทยาของสมุนไพร 3(3-0-6)

Pharmacology of Herbs

การจำแนกยาตามระบบสุขภาพ ได้แก่ กลุ่มยาทางระบบไหลเวียนโลหิต กลุ่มยารักษาทางระบบทางเดินอาหาร กลุ่มยาแก้ไข กลุ่มยาระบบทางเดินหายใจ กลุ่มยาบำรุงโลหิต กลุ่มยาอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก กลุ่มยาทางระบบผิวหนัง กลุ่มยาในระบบทางเดินปัสสาวะ

Classification of medicine based on health system such as medicine for digestive system, antipyretics, respiratory system, blood tonic, muscles and bones, skin, urinary system

1.2 กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโททางด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เภสัชกรรมไทย หรือการแพทย์แผนตะวันออก จะต้องศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาที่เกี่ยวกับเภสัชกรรมไทย จำนวน 9 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต (สามารถเทียบโอนรายวิชาได้ในกรณีที่นักศึกษาได้มีการศึกษารายวิชาดังกล่าวมาแล้ว) ดังนี้

4561102 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)

Philosophy of Thai Traditional Medicine

ปรัชญา และวัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย

Philosophy and culture, health beliefs, principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures

4561103 การจำแนกพืชสมุนไพร 3(2-2-5)

Identification of Medicinal Plant

วิธีการจำแนกลักษณะของพืชตามจุลทรรศน์ลักษณะและอนุกรมวิธาน การระบุชื่อวิทยาศาสตร์ของพืชสมุนไพร

Methodology in identification of plants based on microscopic characteristics and taxonomy, scientific names of medicinal plants

4561107 หลักการเภสัชกรรมไทย 3(2-2-5)

Fundamental of Thai Pharmacy

ประวัติของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช หลักการและวิธีการปรุงยาตามกรรมวิธีเภสัชกรรมไทย

History of Thai traditional pharmacy, utilization of medicinal plants in primary health care, application of material medica, medicinal properties, groups of materia medica, principles and formulation methods of Thai traditional pharmacy

(2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

4561101 วิทยานิพนธ์ 48(0-96-48)

Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมและความรู้ใหม่ด้านเภสัชกรรมไทย การเสนอโครงร่างการวิจัย เพื่อนำไปสู่การดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม การวิเคราะห์ วิพากษ์ผลการวิจัย และสังเคราะห์ความรู้ใหม่จากการดำเนินการวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการใน TCI ฐาน 2 ขึ้นไป

Creating and proceeding a research project to produce the innovations and new knowledge of Thai Traditional Pharmacy; submitting research proposal leading to conducting research study with concern of ethics; data analysis; data criticism and synthesis the knowledge attribute to dissertation leading to new knowledge; reporting the research results in terms of dissertation; dissertation presentation; publishing the research results in academic printing materials or journal; the journal must be rated with at least TCI2; ethics in dissemination of the research results

4561202 วิทยานิพนธ์ 36(0-72-36)

Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมและความรู้ใหม่ด้านเภสัชกรรมไทย การเสนอโครงร่างการวิจัย เพื่อนำไปสู่การดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม การวิเคราะห์ วิพากษ์ผลการวิจัย และสังเคราะห์ความรู้ใหม่จากการดำเนินการวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการใน TCI ฐาน 2 ขึ้นไป

Creating and proceeding a research project to produce the innovations and new knowledge of Thai Traditional Pharmacy; submitting research proposal leading to conducting research study with concern of ethics; data analysis; data criticism and synthesis the knowledge attribute to dissertation leading to new knowledge; reporting the research results in terms of dissertation; dissertation presentation; publishing the research

results in academic printing materials or journal; the journal must be rated with at least TCI2; ethics in dissemination of the research results

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายสมบูรณ์ เจตลีลา 3-1201-xxxxx-xx-x	รองศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (เภสัชอุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
2.	นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร 3-2301-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
3.	นางอัจฉรา แก้วน้อย 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์, 0131)	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ข

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายสมบูรณ์ เจตลีลา 3-1201-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (เภสัช อุตสาหกรรม) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2517
2.	นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร 3-2301-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เภสัชศาสตร์ และเทคโนโลยี, 3302)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนา เภสัชภัณฑ์) ภ.ม. (เภสัชการ) ภ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
3.	นางอัจฉรา แก้วน้อย 3-1022-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์, 0131)	ปร.ด. (เภสัชเคมีและ พฤกษเคมี) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2531
4.	นายบุญมี กวินเสกสรรค์ 3-1101-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา, 0141)	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีทาง ชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537 สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
5.	นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ด. (เคมีเทคนิค) วท.ม. (เคมีเทคนิค) วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547

หมายเหตุ ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูที่ภาคผนวก ค

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวนริศา คำแก่น x-xxxx-xxxxx-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Health Sciences), Biomedical Sciences, ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	Charles Sturt University, Australia, 2546 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537 มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2532
2.	นางสาวผ่องพรรณ ศิริพงษ์ 3-6299-xxxxx-xx-x	นักวิทยาศาสตร์ การแพทย์	Ph.D. (Pharmaceutical Science) ภ.ม. (เภสัชเวท) วท.บ. (พฤกษศาสตร์)	University of Shizuoka, ญี่ปุ่น, 2549 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 รายวิชา

วิชาที่มีการจัดทำโครงงานหรืองานวิจัย มี 2 รายวิชา คือ

1. รายวิชา 4561101 วิทยานิพนธ์

2. รายวิชา 4561202 วิทยานิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชา วิทยานิพนธ์เป็นการทำวิจัย โครงงาน ตามหัวข้องานวิจัยที่กำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นลำดับขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ข้อมูลผลการวิจัย การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าในขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติที่ สกอ. ยอมรับ

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงงาน
2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
5) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.1.3 ช่วงเวลา

การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2.1 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

2) นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาดุษฎีบัณฑิต

3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

4) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิทยานิพนธ์เช่น เครื่องมืออุปกรณ์ สารเคมี

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะตั้งกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ประจำรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฉบับปัจจุบัน และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยวิทยานิพนธ์โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำ หลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
สามารถสร้างผลิตภัณฑ์สมุนไพร และเข้าใจกระบวนการด้านการตลาด	หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถสร้างและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมความรู้ใหม่ด้านเภสัชกรรมไทย และได้เรียนรู้กระบวนการการสร้างคุณค่า ยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักภูมิสังคม การเข้าใจเข้าถึงและพัฒนา หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางหลักในการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ DBM ซึ่งได้แก่ Design (การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้มีความโดดเด่นและแตกต่างเพื่อสร้างคุณค่า) Branding (การสร้างตราสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างจุดขายและยกระดับสินค้า) และ Marketing (การวางตำแหน่งสินค้าและผลิตภัณฑ์ในตลาดเพื่อสร้างมูลค่า) เพื่อช่วยในการพัฒนาได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์ในโครงการเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญในศึกษาวิจัยและการประมวลผลความรู้ เทอมละ 1 ครั้ง เป็นเวลา 3 เทอม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีคุณธรรมจริยธรรม และความกล้าหาญในการใช้ดุลยพินิจ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคม	1) สอดแทรกการให้คุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ตามบริบทของรายวิชาในระหว่างการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน	1) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ และไม่คัดลอกผลงานจากผู้อื่น 2) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2) มีความพากเพียร มานะบากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3) ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น	2) จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร สิทธิของนักศึกษา กฎระเบียบ และข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน	3) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับต่าง ๆ 4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรอบรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และสาระของศาสตร์เฉพาะทางและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2) มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน 3) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย	1) ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน 2) ประเมินกระบวนการ และการนำเสนอผลการศึกษาในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนประกอบด้วยวิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 3) ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคการศึกษา

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการอภิปรายกลุ่ม วิพากษ์วิจารณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์และมีเหตุผล ฝึกความคิดรวบยอด การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียน สถานประกอบการและชุมชน 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิจัย	1) การสอบข้อเขียน และคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินกระบวนการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานในรายวิชา 3) ประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ 4) ความสามารถในการสรุปและการอภิปรายจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม ร่วมสร้างสรรค์พัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข 3) ธำรงรักษาความเป็นไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรกลุ่ม ที่สามารถหมุนเวียนบทบาทในการทำงานกลุ่มทั้งเป็นผู้นำและผู้ตาม 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะในการประสานงานตามบริบทของงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีการพบปะพูดคุย และให้คำปรึกษาต่าง ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ	1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่มและความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และความพึงพอใจของชุมชนและสถานประกอบการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	4) บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในชุมชนและสถานประกอบการ	

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้อง 2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	1) จัดให้มีเนื้อหาการสอนที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2) กำหนดรายวิชา และจัดการกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดให้มีการอ่านบทความวิจัยและตำราภาษาอังกฤษ 3) กำหนดให้มีการนำเสนองานในชั้นเรียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีมาตรฐาน	1) ประเมินจากความสำเร็จของงาน และความถูกต้องทางวิชาการ 2) ประเมินทักษะการใช้สารสนเทศ การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากการสอบข้อเขียนและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ สรุปได้ดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีคุณธรรมจริยธรรม และความกล้าหาญในการใช้ดุลยพินิจ เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทสังคม

2) มีความพากเพียร มานะ บากบั่นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3) ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น

2) ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และสาระของศาสตร์เฉพาะทางและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ที่สอดคล้องกับบริบทของความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม

2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

3) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมองค์กร

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม ร่วมสร้างสรรค์ พัฒนา และเสริมสร้างสันติสุข

3) ธำรงรักษาความเป็นไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

2) มีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน													
4561102 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	●			●		●			●	●	●		●
4561103 การจำแนกพืชสมุนไพร		●		●		●		●	●	●	●		●
4561107 หลักการเภสัชกรรมไทย	●	●		●		●		●	●	●			●
หมวดวิชาเฉพาะ 1) หมวดวิชาบังคับ													
4561101 สัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง	●	●	●	●		●	○	○		●			●
4561106 เทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
4561201 การวิจัยภูมิปัญญาเภสัชกรรมไทย		●	●	●	●	●	●	●		●			●
2) หมวดวิชาเลือก													
4561104 การกำหนดมาตรฐานเครื่องยา		●		●		○		●		●	○		●
4561105 เภสัชวิทยาของสมุนไพร		●		●		○			●	●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์													
4561101 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4561202 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน งานรายบุคคล หรืองานกลุ่มที่มอบหมาย เป็นต้น โดยกำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านดำเนินการเก็บรวบรวมโดยการสำรวจการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.5 แต่ละรายวิชาเกี่ยวกับ 1) เนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2) การวัดและประเมินผล 3) ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) ผู้สอนมีการนำผลที่ได้จากการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์และสรุปผล 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมกับตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการสอบถามการสัมภาษณ์เพิ่มเติมให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

3. อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

4. กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

5. ทดลองสอน ประเมินการสอน

6. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

3. การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

โดยบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมทางวิชาการ

2) มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาด้านเภสัชกรรมไทย โดยสามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และมีการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

3) สามารถวางแผน คิดค้นสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการคิด การทำวิจัยด้วยตนเองและปฏิบัติงานด้านวิจัย วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านเภสัชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนรากฐาน ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนาการผลิตด้านเภสัชกรรมไทย เพื่อลดการนำเข้ายาจากต่างประเทศ

4) สามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ด้านวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมไทย ต่อสาธารณชน มีทักษะความสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ ในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวมรวมข้อมูลและการสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเภสัชกรรมไทยอย่างมีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ คือ

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชกรรมไทยหรือสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยหรือต่างประเทศ ที่ กพ. รับรอง ทั้งนี้ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายตรงด้านสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

2) มีประสบการณ์ หรือผลงานนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมไทย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยในระดับห้องปฏิบัติการ โดยเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI อย่างน้อยฐาน 2 จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

4) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเภสัชกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

5) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

6) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 4 อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบ 2.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาอื่นๆ

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมี หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ หรือสาขาทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.50

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากำหนด

3) ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะคือ วิชาเภสัชกรรมไทย ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย โดยหากสอบไม่ผ่านในวิชาเฉพาะ เภสัชกรรมไทย จะต้องเรียนปรับพื้นฐาน 3 รายวิชาคือ (1) ปรัชญาการแพทย์แผนไทย (2) การจำแนกพืชสมุนไพร (3) หลักการเภสัชกรรมไทย

4) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

5) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 - 3 ให้ได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับสมัครและผ่านการคัดเลือกตามระบบเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายสำนักกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

2) หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะ และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์

4) นอกจากนี้สาขาฯ ยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1) จัดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมโครงการอบรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

3) กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

4) จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกันของ ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

ระบบการทำวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และ ผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาฯ ได้นำระบบ กลไก ไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจนภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฯ จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทำการสำรวจ และติดตามประเมินความต้องการ การใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณตลอดจนจัดหาจัดซื้อเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการเรียนการสอน โดยหลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ดังนี้

ตารางแสดงทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตร พท.ด. สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	1	2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และเภสัชกรรมไทย	2	1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ชุดเครื่องมือทางเภสัชวิทยาและชีววิทยาทางการแพทย์	1	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	ชุดวิเคราะห์ความคงตัวของเครื่องสำอางจากสมุนไพรรูปแบบเปียกและผลิตภัณฑ์สปา	1	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	ชุด ล้าง แช่ อบสมุนไพร	1	1	
6	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของเหลว	1	1	
7	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรแบบแข็ง	1	1	
8	ชุดเครื่องมือผลิตยาจากสมุนไพรแบบแห้ง	1	1	
9	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์เภสัชวิทยาทางคลินิก การแพทย์แผนไทย	1	1	
10	ชุดวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากน้ำมันหอมระเหย	1	-	

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	**จำนวนหนังสือ**	
	ภาษาไทย	**ภาษาอังกฤษ**
1. หนังสือและตำราเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	39 เล่ม	5 เล่ม
2. วารสารภายในประเทศเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเภสัชกรรมไทย	125 เล่ม	34 เล่ม
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อการศึกษา	ประมาณ 500 ชิ้น	
4. ฐานข้อมูลออนไลน์	17 ฐานข้อมูล	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	**ปีที่ 1**	**ปีที่ 2**	**ปีที่ 3**	**ปีที่ 4**	**ปีที่ 5**
(1) คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) คณาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่าจากกลยุทธ์การสอนนั้นๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไร

3) การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนาคณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้นๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4) ส่งเสริมการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

3) ประเมินจากจำนวนผลงานวิจัยหรือจำนวนครั้งที่ผ่านการอบรม/สัมมนา

4) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจาก

1) นักศึกษาและบัณฑิต

2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

4) สัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงรวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต และประสิทธิภาพของดุษฎีบัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

1) จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

2) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินโดยนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร เสนอการปรับปรุงหลักสูตรหรือแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ เจตลีลา
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2517	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

สมบูรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2561). **อิทธิพลสารแตกตัวชนิดต่างๆและวิธีการใส่ในตำรับต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแกรนูลและยาเม็ดสมุนไพรจันทลีลา**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560 – มีนาคม 2562),

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from Antidesma ghaesembilla fruits, **Mahidol University.** (January-March. 2015), 1-89

สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 – ธันวาคม 2560), 1-120

บทความวิจัย

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, p., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, 5(3), 11-25.

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from Antidesma ghaesembilla fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**, 14(1), (January-March), 89-101.

สมบูรณ์ เจตลีลา, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1.ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญสถานที่ทำงาน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

ประสบการณ์สอน

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
3) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย
4) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
2) วิชาการกำหนดมาตรฐานเครื่องยา
3) วิชาหลักการเภสัชกรรมไทย
4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย
5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ.2544	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชการ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2541	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, เธียร ธีระวรวงศ์, ปิยะ วงศ์ญาณิน และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2562). **ฤทธิ์ทางเภสัชโภชนาและฤทธิ์ต้านการก่อกลายพันธุ์ของสารสกัดรำข้าวมะลิแดง**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2562). 1-93.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, เธียร ธีระวรวงศ์, ศิริธร ศิริอมรพรรณ และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2561). **การพัฒนาเวชสำอางจากสารสกัดใบย่านางแดงที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของสิว.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2560 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2561). 1-90.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง, เธียร ธีระวรวงศ์ และปิยะ วงศ์ญาณิน. (2560). **ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ปรับภูมิคุ้มกันของยาธาตุอบเชย**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ2559 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ).(ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2560). 1-95.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง และอนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากรำข้าวขวัญสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. ตุลาคม 2557 – สิงหาคม 2559). 1-75.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยึดติดกรณีศึกษากับปอยผม**. งานวิจัย. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(มีนาคม 2557– มีนาคม 2559).1-76.

บทความวิจัย

Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P., et al**.** (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. **Pharmacognosy Magazine,** 15(60), 98-106**.**

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุรพงศ์ รัตนะ และบันลือ สังข์ทอง (2560). การแยกกรดไกลเซอไรซิคและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตุอบเชยด้วยวิธีรงคเลขผิวบาง-เดนสิโตเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**, 13 (ฉบับพิเศษ), 60-71.

Anuntasiristaporn, T., Thiraworawong, T., Seubsasana, S., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts *from Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. **The Proceeding of 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017),** 25 -27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 426-433.

Chaisak Thanonkaew, Lertchai Jitsaeree, Suwanna Pahusachalak, Suthima Sukreeket, Jiraporn Muangpran, Supaporn Pornpinatepong, Bunleu Sungthong and Pilanthana Lertsatitthanakorn. (2017). Stability Study of Prasaplai Capsule used for Clinical Efficacy Study in Postpartum Rehabilitation in Bang Pa In Hospital, PhraNakhon Si Ayutthaya. **The Proceeding of 2nd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs)**, 28 – 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, 43-48.

Lertsatitthanakorn, P., Tanchai, K., Anukulwong, K., Inphrom, P. (2017). Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. **Indian Journal of Science Research**, 17(1), 297-301.

Oumnuch, P., Thiraworawong, T., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA). **The Proceeding of 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017),** 25 -27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 477-483.

Peerasa Ariyavechakul , Pilanthana Lertsatitthanakorn and Thien Thiraworawong. (2017). Formulation an Analgesic Spray containing *Cleome Viscosa* L. crude extract. **The Proceeding of 2nd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs),** 28 – 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, Med 21-28.

Lertsatitthanakorn, P., Chaveerach, A., Tanee, T., Puangjit, N., Patarapadungkit, N., Sudmoon, R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**, 8(5), 722-729.

บทความวิชาการ

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกรและชายศักดิ์ ถนนแก้ว (2560) ประสะไพล ยาไทยหลังคลอด. **โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย.** 26 กรกฎาคม 2560.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการสถานที่ทำงานสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยามหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2550-2555

ประสบการณ์สอน

1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

2) วิชาเภสัชวิทยาของสมุนไพร

3) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2531	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิชาเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เภสัชเคมีและพฤกษเคมี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อัจฉรา แก้วน้อย. (2562). **การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลสาเกในชุมชนท้องถิ่นอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อการจำหน่ายในเชิงพานิชย์**. งานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2562). 1-46.

อัจฉรา แก้วน้อย. (2561). **การพัฒนาตำรับยาสระผมสมุนไพร.** งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2560 – มกราคม 2562), 1-60

อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสิมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2561), 1-120.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, จันจิรา ปิดตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และอาวุธ หงษ์ศิริ. **การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.** (2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2558 - ธันวาคม 2559),1-95..1-95

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู้, วิชุดา ฉันวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.1-41.

บทความวิจัย

อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสิมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**. 5 (1) มกราคม-มิถุนายน; 50-56.

Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (*Artocarpus altilis*) to a snack for commercial sale. **E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion**, Inter-University Center (ICU); 3-5 September 2018. Dubrovnik Croatia.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, Vol 5(3), 11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู้, วิชุดา ฉันวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. **วารสาร ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 16(2), 71-105.

อัจฉรา แก้วน้อย, เบญจมาส อินทรบุตร และญาณิน ลิปานนท์ (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของสมุนไพรใบกฤษณา. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 15(1), 87-105.

ประสบการณ์การสอน

1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง

3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง

4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1

5) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2

6) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

2) วิชาการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทย

3) วิชาการจำแนกพืชสมุนไพร

4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย

5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ เจตลีลา
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2517	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

สมบูรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2561). **อิทธิพลสารแตกตัวชนิดต่างๆและวิธีการใส่ในตำรับต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแกรนูลและยาเม็ดสมุนไพรจันทลีลา**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560 – มีนาคม 2562),

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from Antidesma ghaesembilla fruits, **Mahidol University.** (January-March. 2015), 1-89

สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 – ธันวาคม 2560), 1-120

บทความวิจัย

Kaewnoi A., Duanyai S., Tongthong K., Manok S., Rodpo p., Jatellela S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis*

(Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, 5(3), 11-25.

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from Antidesma ghaesembilla fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**, 14(1), (January-March), 89-101.

สมบูรณ์ เจตลีลา, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1.ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญสถานที่ทำงาน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

ประสบการณ์สอน

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
3) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย
4) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
2) วิชาการกำหนดมาตรฐานเครื่องยา
3) วิชาหลักการเภสัชกรรมไทย
4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย
5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ.2544	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชการ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2541	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, เธียร ธีระวรวงศ์, ปิยะ วงศ์ญาณิน และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2562). **ฤทธิ์ทางเภสัชโภชนาและฤทธิ์ต้านการก่อกลายพันธุ์ของสารสกัดรำข้าวมะลิแดง**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2562). 1-93.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, เธียร ธีระวรวงศ์, ศิริธร ศิริอมรพรรณ และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2561). **การพัฒนาเวชสำอางจากสารสกัดใบย่านางแดงที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของสิว.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2560 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2561). 1-90.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง, เธียร ธีระวรวงศ์ และปิยะ วงศ์ญาณิน. (2560). **ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ปรับภูมิคุ้มกันของยาธาตุอบเชย**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ2559 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ).(ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2560). 1-95.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง และอนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากรำข้าวขวัญสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. ตุลาคม 2557 – สิงหาคม 2559). 1-75.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยึดติดกรณีศึกษากับปอยผม**. งานวิจัย. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(มีนาคม 2557– มีนาคม 2559).1-76.

บทความวิจัย

Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P., et al**.** (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. **Pharmacognosy Magazine,** 15(60), 98-106**.**

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุรพงศ์ รัตนะ และบันลือ สังข์ทอง (2560). การแยกกรดไกลเซอไรซิคและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตุอบเชยด้วยวิธีรงคเลขผิวบาง-เดนสิโตเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**, 13 (ฉบับพิเศษ), 60-71.

Anuntasiristaporn, T., Thiraworawong, T., Seubsasana, S., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts *from Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. **The Proceeding of 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017),** 25 -27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 426-433.

Chaisak Thanonkaew, Lertchai Jitsaeree, Suwanna Pahusachalak, Suthima Sukreeket, Jiraporn Muangpran, Supaporn Pornpinatepong, Bunleu Sungthong and Pilanthana Lertsatitthanakorn. (2017). Stability Study of Prasaplai Capsule used for Clinical Efficacy Study in Postpartum Rehabilitation in Bang Pa In Hospital, PhraNakhon Si Ayutthaya. **The Proceeding of 2nd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs)**, 28 – 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, 43-48.

Lertsatitthanakorn, P., Tanchai, K., Anukulwong, K., Inphrom, P. (2017). Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. **Indian Journal of Science Research**, 17(1), 297-301.

Oumnuch, P., Thiraworawong, T., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA). **The Proceeding of 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017),** 25 -27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 477-483.

Peerasa Ariyavechakul , Pilanthana Lertsatitthanakorn and Thien Thiraworawong. (2017). Formulation an Analgesic Spray containing *Cleome Viscosa* L. crude extract. **The Proceeding of 2nd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs),** 28 – 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, Med 21-28.

Lertsatitthanakorn, P., Chaveerach, A., Tanee, T., Puangjit, N., Patarapadungkit, N., Sudmoon, R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**, 8(5), 722-729.

บทความวิชาการ

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกรและชายศักดิ์ ถนนแก้ว (2560) ประสะไพล ยาไทยหลังคลอด. **โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย.** 26 กรกฎาคม 2560.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการสถานที่ทำงานสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยามหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2550-2555

ประสบการณ์สอน

1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

2) วิชาเภสัชวิทยาของสมุนไพร

3) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2531	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิชาเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
เภสัชเคมีและพฤกษเคมี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อัจฉรา แก้วน้อย. (2562). **การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลสาเกในชุมชนท้องถิ่นอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อการจำหน่ายในเชิงพานิชย์**. งานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2562). 1-46.

อัจฉรา แก้วน้อย. (2561). **การพัฒนาตำรับยาสระผมสมุนไพร.** งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2560 – มกราคม 2562), 1-60

อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสิมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2561), 1-120.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, จันจิรา ปิดตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และอาวุธ หงษ์ศิริ. **การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.** (2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2558 - ธันวาคม 2559),1-95..1-95

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู้, วิชุดา ฉันวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.1-41.

บทความวิจัย

อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสิมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**. 5 (1) มกราคม-มิถุนายน; 50-56.

Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (*Artocarpus altilis*) to a snack for commercial sale. **E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion**, Inter-University Center (ICU); 3-5 September 2018. Dubrovnik Croatia.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, Vol 5(3), 11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู้, วิชุดา ฉันวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. **วารสาร ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 16(2), 71-105.

อัจฉรา แก้วน้อย, เบญจมาส อินทรบุตร และญาณิน ลิปานนท์ (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของสมุนไพรใบกฤษณา. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 15(1), 87-105.

ประสบการณ์การสอน

1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง

3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง

4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1

5) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2

6) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

2) วิชาการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทย

3) วิชาการจำแนกพืชสมุนไพร

4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย

5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ เจตลีลา
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2517	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชอุตสาหกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

สมบูรณ์ เจตลีลา อัจฉรา แก้วน้อย และ ศุภรัตน์ ดวนใหญ่. (2561). **อิทธิพลสารแตกตัวชนิดต่างๆและวิธีการใส่ในตำรับต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแกรนูลและยาเม็ดสมุนไพรจันทลีลา**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2560 – มีนาคม 2562),

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from Antidesma ghaesembilla fruits, **Mahidol University.** (January-March. 2015), 1-89

สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (กรกฎาคม 2559 – ธันวาคม 2560), 1-120

บทความวิจัย

Kaewnoi A., Duanyai S., Tongthong K., Manok S., Rodpo p., Jatellela S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, 5(3), 11-25.

Jateleela, S., Sithisarn, P. and Gritsanapan, W. (2015). Formulation and quality control of readily dissolving drink powder from Antidesma ghaesembilla fruits. **Chiang Mai University Journal of Natural Sciences**, 14(1), (January-March), 89-101.

สมบูรณ์ เจตลีลา, กัญจนภรณ์ ธงทอง, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1.ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญสถานที่ทำงาน กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก

ประสบการณ์สอน

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
3) วิชาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย
4) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
2) วิชาการกำหนดมาตรฐานเครื่องยา
3) วิชาหลักการเภสัชกรรมไทย
4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทย
5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางปิลันธนา เลิศสถิตธนกร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ.2544	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชการ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2541	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและพัฒนาตำรับยาและเครื่องสำอางจากสมุนไพร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, เธียร ธีระวรวงศ์, ปิยะ วงศ์ญาณิน และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2562). **ฤทธิ์ทางเภสัชโภชนาและฤทธิ์ต้านการก่อกลายพันธุ์ของสารสกัดรำข้าวมะลิแดง**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2562). 1-93.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, เธียร ธีระวรวงศ์, ศิริธร ศิริอมรพรรณ และเจริญพร เลิศสถิตธนกร. (2561). **การพัฒนาเวชสำอางจากสารสกัดใบย่านางแดงที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของสิว.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ 2560 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2561). 1-90.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง, เธียร ธีระวรวงศ์ และปิยะ วงศ์ญาณิน. (2560). **ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคในลำไส้ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ปรับภูมิคุ้มกันของยาธาตุอบเชย**. งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ2559 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ).(ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2560). 1-95.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, บรรลือ สังข์ทอง และอนัญญา หงษา. (2559). **การพัฒนาเวชสำอางชะลอความชราจากรำข้าวขวัญสุพรรณเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง.** งานวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558. ตุลาคม 2557 – สิงหาคม 2559). 1-75.

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร. (2559). **การพัฒนาตำรับแชมพูและครีมนวดผมจากน้ำมันตะไคร้ที่ผสมสารยึดติดกรณีศึกษากับปอยผม**. งานวิจัย. กองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(มีนาคม 2557– มีนาคม 2559).1-76.

บทความวิจัย

Sato, V.H., Chewchinda, S., Nuamnaichati, N., Mangmool, S., Sungthong, B., Lertsatitthanakorn, P., et al**.** (2019). Pharmacological mechanisms of the water leaves extract of *Lysiphyllum strychnifolium* for its anti-inflammatory and anti-hyperuricemic actions for gout treatment. **Pharmacognosy Magazine,** 15(60), 98-106**.**

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร, สุรพงศ์ รัตนะ และบันลือ สังข์ทอง (2560). การแยกกรดไกลเซอไรซิคและกรดกอลลิคในสารสกัดยาธาตุอบเชยด้วยวิธีรงคเลขผิวบาง-เดนสิโตเมทรี และการตรวจหาสารต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธีไบโอออโทกราฟี. **วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน**, 13 (ฉบับพิเศษ), 60-71.

Anuntasiristaporn, T., Thiraworawong, T., Seubsasana, S., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity against enteric pathogens of crude extracts *from Amomum uliginosum* J. Koenig fruits. **The Proceeding of 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017),** 25 -27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 426-433.

Chaisak Thanonkaew, Lertchai Jitsaeree, Suwanna Pahusachalak, Suthima Sukreeket, Jiraporn Muangpran, Supaporn Pornpinatepong, Bunleu Sungthong and Pilanthana Lertsatitthanakorn. (2017). Stability Study of Prasaplai Capsule used for Clinical Efficacy Study in Postpartum Rehabilitation in Bang Pa In Hospital, PhraNakhon Si Ayutthaya. **The Proceeding of 2nd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs)**, 28 – 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, 43-48.

Lertsatitthanakorn, P., Tanchai, K., Anukulwong, K., Inphrom, P. (2017). Formulation development of hair rinse cream from lemongrass oil added with various fixatives: case study in lock of hair. **Indian Journal of Science Research**, 17(1), 297-301.

Oumnuch, P., Thiraworawong, T., Lertsatitthanakorn, P. (2017). Antibacterial activity of lemongrass oil and its liquid soap against methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA). **The Proceeding of 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM 2017),** 25 -27 January 2017. Bangkok, Khon Kaen University Printing House, 477-483.

Peerasa Ariyavechakul , Pilanthana Lertsatitthanakorn and Thien Thiraworawong. (2017). Formulation an Analgesic Spray containing *Cleome Viscosa* L. crude extract. **The Proceeding of 2nd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs),** 28 – 29 December 2017. Bangkok, Nakhon Pathom Rajabhat University, Med 21-28.

Lertsatitthanakorn, P., Chaveerach, A., Tanee, T., Puangjit, N., Patarapadungkit, N., Sudmoon, R. (2016). Chemical Constituents, Antioxidant Property, Cytotoxicity and Genotoxicity of *Tiliacora Triandra*. **International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research**, 8(5), 722-729.

บทความวิชาการ

ปิลันธนา เลิศสถิตธนกรและชายศักดิ์ ถนนแก้ว (2560) ประสะไพล ยาไทยหลังคลอด. **โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย.** 26 กรกฎาคม 2560.

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

1) ตำแหน่งเภสัชกรปฏิบัติการสถานที่ทำงานสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยามหาวิทยาลัย) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2550-2555

ประสบการณ์สอน

1) วิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
2) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1
3) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2
4) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
5) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

2) วิชาเภสัชวิทยาของสมุนไพร

3) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางอัจฉรา แก้วน้อย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2531	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิชาเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่เชี่ยวชาญ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
เภสัชเคมีและพฤกษเคมี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อัจฉรา แก้วน้อย. (2562). **การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลสาเกในชุมชนท้องถิ่นอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อการจำหน่ายในเชิงพานิชย์**. งานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ 2561 (พิจารณาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ). (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2562). 1-46.

อัจฉรา แก้วน้อย. (2561). **การพัฒนาตำรับยาสระผมสมุนไพร.** งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2560 – มกราคม 2562), 1-60

อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). **การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสิมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีงบประมาณ 2560. (กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2561), 1-120.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา และสุชาดา มานอก. (2560). **การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2559 - ธันวาคม 2560), 1-120.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, จันจิรา ปิดตาทะเส, ธนวรรณ วิชญ, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์ และอาวุธ หงษ์ศิริ. **การสำรวจความหลากหลายของพืชจำพวกเถาเครือ ผัก และหญ้า ในสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.** (2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(กรกฎาคม 2558 - ธันวาคม 2559),1-95..1-95

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู้, วิชุดา ฉันวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). **การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย**. งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.1-41.

บทความวิจัย

อัจฉรา แก้วน้อย, สุชาดา มานอก, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และยุวดี หงส์พรหม. (2561). การพัฒนาสารสกัดแคปไซซินจากพริกขี้หนูรังสิมาเพื่อใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เจลพริก. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**. 5 (1) มกราคม-มิถุนายน; 50-56.

Atchara Kaewnoi, Peerawong Chaturongkula. (2018) Development for value added of the Amphawa, Samut Songkhram Breadfruit (*Artocarpus altilis*) to a snack for commercial sale. **E- proceeding International Conference on Communication & ICT for Social Inclusion**, Inter-University Center (ICU); 3-5 September 2018. Dubrovnik Croatia.

Kaewnoi, A., Duanyai, S., Tongthong, K., Manok, S., Rodpo, P., Jatellela, S. (2018). Preparation of Beijing Grass Tablets from Spray-dried Powder of Juice of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla et Kammathy. **JIPBS**, Vol 5(3), 11-25.

อัจฉรา แก้วน้อย, กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และสุชาดา มานอก. (2560). การเตรียมตำรับยาเม็ดหญ้าปักกิ่งจากผงพ่นแห้งของน้ำคั้น. **วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา**, 4(2), 23-33.

อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่, เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์, อรุณรัตน์ แซ่อู้, วิชุดา ฉันวิจิตร, วิภารัตน์ ปัตถานะ และนุชบา สุวรรณโคตร. (2559). การตรวจสอบองค์ประกอบทางเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของสารสกัดใบมะขามที่ปลูกในประเทศไทย. **วารสาร ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 16(2), 71-105.

อัจฉรา แก้วน้อย, เบญจมาส อินทรบุตร และญาณิน ลิปานนท์ (2558) การทดสอบพิษกึ่งเรื้อรังของสมุนไพรใบกฤษณา. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 15(1), 87-105.

ประสบการณ์การสอน

1) วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

2) วิชาเคมีอินทรีย์และชีวเคมีขั้นสูง

3) วิชาเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง

4) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 1

5) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทย 2

6) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง

2) วิชาการกำหนดมาตรฐานยาแผนไทย

3) วิชาการจำแนกพืชสมุนไพร

4) วิชาปรัชญาการแพทย์แผนไทย

5) วิชาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาภรณ์ คางคำ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เคมีเทคนิค) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2555	Dr. de l'INPT. (Process and Environmental Engineering), L'INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE de TOULOUSE (INP Toulouse, France)
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีเทคนิค) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีวิศวกรรม) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีตัวเร่งปฏิกิริยา และการประยุกต์ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

สุภาภรณ์ คางคำ, สมโภช ภู่พีระสุพงษ์ และสมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (2562). ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ชนิด FAU BEA และ MFI ต่อการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิก. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, 27(5), 792-806.

สุภาภรณ์ คางคำ, สมโภช ภู่พีระสุพงษ์, นวลฉวี กระมล และสุพรรษา จันพิละ. (2561). การดูดซับฟอสเฟตในสารละลายด้วยตัวดูดซับจากแร่โดโลไมต์และแร่ดินขาวปรับสภาพ. **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**, 19-20 กรกฎาคม 2561, กรุงเทพฯ, หน้า 642-650.

สุภาภรณ์ คางคำ, สมโภช ภู่พีระสุพงษ์ และสมศักดิ์ ดำรงค์เลิศ. (2561). การนำกลับคืนเมทิลเมทาคริเลตมอนอเมอร์ด้วยการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิกโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ Ultrastable Y. **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**, 11(1), หน้า 53-63.

กรกฎ เพ็ชร์หัสณะโยธิน, ดวงกมล บุญบำรุง และสุภาภรณ์ คางคำ. (2561). การเตรียมและการตรวจสอบลักษณะสมบัติของเจลเมทิล 2-อะมิโนเบนโซเอต. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ธัญบุรี**, 8(1), หน้า 13-27.

สุภาภรณ์ คางคำ และคณะ. (2558). **การฟื้นฟูตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์จากกระบวนการย่อยสลายพลาสติก PMMA ด้วยแก๊สโอโซน**. 80 ปี ราชบัณฑิตยสถาน, สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, กรุงเทพฯ.

Khangkham, S., Julcour, C., Damronglerd, S., Ngamcharussrivichai, C., Manero, M.-H., & Delmas, H. (2013) Regeneration of Coked Zeolite from PMMA Cracking Process by Ozonation. **Applied Catalysis B: Environmental**, 140– 141, 396– 405.

สุภาภรณ์ คางคำ, สมศักดิ์ ดำรงค์ลิศ และชวลิต งามจรัสศริวิชัย. (2556). การแตกสลายเชิงเร่งปฏิกิริยาของพอลิเมทิลเมทาคริเลตด้วยตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์. **วารสารราชบัณฑิตยสถาน**, 38(4), กรุงเทพฯ.

ประสบการณ์สอน

1) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
2) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
3) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1
4) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป
5) วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางเคมี
6) วิชาการประยุกต์สารสนเทศทางเคมี
7) วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
8) วิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 2
9) วิชาเคมีทั่วไป
10) วิชาปฏิบัติการเคมี 1
11) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
12) วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

1) วิชาสัมมนาทางเภสัชกรรมไทยขั้นสูง
2) วิชาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ผ่องพรรณ ศิริพงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์เชี่ยวชาญ ด้านวิจัย
สังกัด งานวิจัยสมุนไพรและการแพทย์ผสมผสาน กลุ่มงานวิจัย สถาบันมะเร็งแห่งชาติกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	Ph.D. Pharmaceutical Science, University of Shizuoka
พ.ศ. 2530	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเภสัชเวท) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2522	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพฤกษศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ วิจัยและพัฒนายารักษามะเร็งจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ Natural Product Chemistry

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Kaennakam, S., Mudsig, K., Rassame, K., **Siripong, P.,** Tip-pyang, S. (2019). Two new xantones and cytotoxicity from the bark of *Garcinia schomburgkiana*. **J Nat Med**, 73(1), 257-61.

Laopian, F., Kaennakam, S., Rassamee, K., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2019). Calaxanthones A-C, three new xanthones from the roots of *Calophyllum calaba* and the cytotoxicity. **Nat Prod Res**, Jan 15, 33(11). 1584-1590.

Kaennakam, S., Sukandar, E.R., Siripong, P., Rassame, K., Tip-pyang, S. (2019). Veluflavanones A-P, cytotoxic geranylated flavanones from *Dalbergia velutina* stems. **J Nat Prod**, Feb. 5, 82(2), 276-282.

Sukandar ER, Kaennkam S, Rassame K, Ersam T, **Siripong P**, Tip-pyang S (2019). Tetradraxanthones A-J, prenylated and geranylated xanthones from the stem bark of *Garcinia tetrandar*. **J Nat Prod**., May 12, 82(5), 1312-1318.

Kaennakam S, Sukandar ER, Rassame K, **Siripong P**, Tip-pyang, S. (2019). Cytotoxic chalcones and isoflavones from the stems of *Dalbergia velutina*. **Phytochemistry Letter**, June, 31, 187-191.

Piyaviriyakul, S., Yahuafai, J., Limpanasitthikul, W., Jaraswisarutporn, Y., Rassame, K., Onsrisawat, P., **Siripong, P.** (2019). Stimulatory *Acanthus ebracteatus* effects of Vahl. aqueous root extract on innate immune response in mice. **Thai J Pharmacol**, June, 41, 13-30.

Ponguscharivagul, S., Sichaem, J., Khumkratok, S., **Siripong, P.**, Lugsanangarm, K., Tip-pyang, S. (2018). Caloinophyllin A, a new chromanone derivative from *Calophyllum inophyllum* roots. **Nat Prod Res**, Nov. 19, 32(21), 2535-2541.

Kaennakam, S., Rassamee, K., **Siripong, S.**, Tip-pyang, S. (2018). Catomentosaponin, a new triterpene saponin from the roots of *Catunaregam tomentosa*. **Nat Prod Res**, 32(13), 1499-1506.

Do, T.M., Aree, T., **Siripong, P.**, Vo, N.T., Nguven, T.T.A., Nguyen, P.K.P., Tip-pyang, S. (2018). Cytotoxic flavones from the stem bark of *Bougainvillea spectabilis* Wild. **Planta Med**, 84(2), 129-134.

Kaemmakam, S., Aree, T., Yahuafai, J., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2018). Erythrosaponins A-J, triterpene saponins from the roots and stem bark of *Gardinia erythroclada*. **Phytochemistry**, 152, 36-44.

Yahuafai, J., Asai, T., Oku, N., **Siripong, P.** (2018). Anticancer efficacy of the combination of berberine and PEGylated liposomal doxorubicin in Meth-A sarcoma-bearing mice. **Biol. Pharm. Bull.**, 41, 1103-1106.

Khotarirattana, T., Khamkhenshorngphanuch, T., Rassamee, K., **Siripong, P.**, Vilaivan, T. (2018). Diverted total synthesis of melodorinolea analogues and evaluation of their cytotoxicity. **Tetrahedron Lett.**, 59, 2711-2715.

Sukanda, E.R., Kaennakam, S., Rassame, K., **Siripong, P.**, Fatmawati, S., Ersam, T., Tip-yang, S. (2018). Xanthones and biphenyls from the stems of *Garcinia cylindrocarpa* and their cytotoxicity. **Fitotherapia**, 130, 112-117.

Boueroy, P., Saensa-Ard, S., **Siripong, P.**, Kanthawong, S., Hahnvajanawong, C. (2018). Rhinacanthin-C extracted from *Rhinacanthus nasutus* (L.) inhibits cholangiocarcinoma cell migration and invasion by decreasing MMP-2, VPA, FAX and MAPK pathways. **Asian Pac J Cancer Prev.**, 19(12), 3605-3613.

Kaennakaem, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2017). Cytotoxicities of two new isoflavones from the roots of *Dalbergia velutina*. **Journal of Natural Medicine**, 71(1), 310-314.

Chaisit, T., **Siripong, P.**, Jianmonkol, S. (2017). Rhinacanthin-C enhances doxorubicin cytotoxicity via inhibiting the functions of P-glycoprotein and MRP2 in breast cancer cells. **European J. Pharmacol**, 795, 50-57.

Taokaew, S., Piyaviriyakul, S., **Siripong, P.**, Phisalaphong, M. (2017). Aqueous and ethanolic extracts of mangosteen peels natural antimicrobial/anticancer materials against pathogenic microbes and B16F10 murine melanoma. **Chiang Mai J. Sci.**, 44, (*in press*).

Namdaung, U., Rassamee, K., **Siripong, P.**, Suksamran, S. (2017). Cytotoxic activity against B16F10 metastatic melanoma cells of *Artocarpus lakoocha* root. **KKUJ***,* 45(2), 254-261.

Fangkrathok, N., Deeharing, S., Petshri, W., Yahuafai, J., Nontakham, J., **Siripong, P.**, Junlalat, J., Sripanidkulchai, B. (2017). Antioxidant and antityrosinase activities of Cochlospermum regium twig, petal and leaf extracts. **Thai Journal of Pharmaceutical Science (TJPS)**, 41 (5th INaCS Conference Issue), 13-16.

Kartini, Piyaviriyakul, S., Thongpraditchot, S., **Siripong, P.**, Vallisuta, O. (2017). Effects of Plantago major extracts and its chemical compounds on proliferation of cancer cells and cytokines production of lipopolysaccahride-activated THP-1 macrophages. **Pharmacogn. Mag.**, 13, 393-9.

Krukaew, S., Seeka, C., Lhinhatrakool, T., Thongnest, S., Yahuafai, J., Piyaviriyakul, S., **Siripong, P.**, Sutthivaivakit, S. (2017). Cytotoxic cardiac glycoside constituents of *Vallaria glabra* leaves. **J. Nat. Prod.**, 60(11), 2987-2996.

Kaennakam, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2016). Dalvelutinoside, a new isoflavone glycoside from the methanol extract of *Dalbergia velutina* roots. **Nat. Prod. Res.**, 30(13), 1493-1498.

Sukandar, E.R., Ersam, T., Fatmawati, S., **Siripong, P.**, Aree, T., Tip-pyang, S. (2016). Cylidroxanthones A-C, three new xanthones and their cytotoxicity from the stem bark of *Garcinia cylindrocarpa*, **Fitoterapia***,* 108, 62-65.

Do Lien, T.M., Aree, T., **Siripong, P.,** Pham Tuyen, N.K., Nguyen Phung, K.P., Tip-pyang, S. (2016). Bougainvinones A-H, Peltogynoids from the stem bark of purple *Bougainvillea spectabilis* and their cytotoxic activity. **J Nat Prod.**, 79(4), 939-945.

Sukandar, E.R., **Siripong, P.**, Khumkratok, S., Tip-pyang, S. (2016). New depsidones and xanthones from the roots of *Garcinia schomburgkiana*. **Fitoterapia**, 111, 73-77.

Kaennakam, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2015). Kaennacowanols A-C, three new xanthones and their cytotoxicity from the roots of *Garcinia cowa*. **Fitotherapi***a*, 102, 171-176.

Kaennakam, S., **Siripong, P.**, Tip-pyang, S. (2015). Velucarpin A-C, three new pterocarpans and their cytotoxicity from the root of *Dalbergia velutina*. **Fitotherapia**, 105, 165-168.

ชื่อ-นามสกุล ดร.เภสัชกรหญิง นริศา คำแก่น
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด งานวิจัยสมุนไพรและการแพทย์ผสมผสาน กลุ่มงานวิจัย สถาบันมะเร็งแห่งชาติกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2546	Ph.D. (Health Sciences), Biomedical Sciences, Charles Sturt University, Australia
พ.ศ. 2537	เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาเภสัชเวท) คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2532	เภสัชศาสตร์บัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ วิจัยและพัฒนายารักษามะเร็งจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ Natural Product Chemistry

ผลงานทางวิชาการ

Shatchaya Duangchant and Narisa Kamkaen. (2015). Consumers' Expectations for the Health and Beauty Spa. **SDU Research Journal**., 11(3), 27-46.

Kamkaen, N., Ruangrungsi, N., Na Patalung, N., Watthanachaiyingcharoen, R., (2015). Physiological and Psychological Effects of Lemongrass and Sweet Almond Massage Oil. **Journal of Health Research**, 29(2): 85-91.

Tadtong, S., Watthanachaiyingcharoen, R., **Kamkaen, N**. (2015). The Chemical Components of Four Essential Oils in Aromatherapy Recipe. **Natural Product Communications**, 10(6), 140-151.

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 805 / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วน้อย	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี หิรัญพานิช ชาโตะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.ปิยรัษฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ประสาร ประทุมวัน	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์	กรรมการ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตลีลา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 922 / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.อัจฉรา แก้วน้อย	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อมบุญ วัลลิสุต	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ศิริพงษ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายวิทวัส กิจจาทิป	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์	กรรมการ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตลีลา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิลันธนา เลิศสถิตธนกร	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ศึกษา และกำหนดคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ และสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วัน เสาร์ ที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อมบุญ วัตลิสุต
2. อาจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ศิริพงษ์
3. นายวิทวัส กิจจาทิป

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปรัชญาหลักสูตร	เพิ่มคำว่า ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพร
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	ข้อ 2 ตัดหลักฐานข้อ 3 ออก
3. การสอบดุษฎีนิพนธ์	ตรงผู้สอบประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงภายนอก รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ให้แก้เป็น 5 คน อ้างอิงจากประกาศมหาวิทยาลัยในหน้า 107
4. เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร	เพิ่มการสอบผ่านเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
5. หมวด 6 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	ตัดข้อ 2 ออก เพราะเป็นหลักสูตรที่มีแต่ดุษฎีนิพนธ์

ภาคผนวก ช
การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

การกำหนดรหัสวิชาและข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตร

โดยในส่วนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย ได้จำแนกกลุ่มวิชาโดยกำหนดรหัสวิชากำกับตามแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

รายวิชา

รหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว x x xx x xx

1 2 34 5 67

เลขตัวที่ 1 หมายถึงลำดับคณะคือ 4 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขตัวที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา คือ 5 = ระดับปริญญาเอก

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึง สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ 61= สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

เลขตัวที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

รหัสหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย คือ 4561xxx

การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมแต่ละวิชา

การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้กำหนด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

บรรยาย/ทฤษฎี 1 หน่วยกิต = บรรยาย 1 ชม./สัปดาห์ และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 2 เท่าของชั่วโมงบรรยาย

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต = ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ 2-3 ชม./สัปดาห์ และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 0.5 เท่าของชั่วโมงปฏิบัติ

การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	**จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์**		
	บรรยาย	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
3(3-0-6)	3	0	(ชั่วโมงบรรยายx2) + (0) (3x2) + (0) = 6

•ตัวอย่างการคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	**จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์**		
	บรรยาย	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
1(0-2-1)	0	2	(0) + (ชั่วโมงทฤษฎีx0.5) (0) + (2x0.5) = 1

• การคิดหน่วยกิตรายวิชาที่มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	**จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์**		
	บรรยาย	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
3(2-2-5)	2	2	(ชั่วโมงบรรยายx2) + (ชั่วโมงทฤษฎีx0.5) (2x2) + (2x0.5) = 5

• การคิดหน่วยกิตรายวิชาประสบการณ์วิจัย

วิทยานิพนธ์

ตัวอย่าง

การระบุหน่วยกิต	**จำนวนชั่วโมง**		
	บรรยาย	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
48 (0-96-48)	-	96	48

ภาคผนวก ซ
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกินสองคน

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคและอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และกรณีเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่างๆ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๒
อาจารย์

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ในแต่ละระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๔) ระดับปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รับเข้าทดลองศึกษาก่อน โดยนักศึกษาทดลองศึกษาจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบหนึ่งภาคการศึกษาปกติแล้ว มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนความรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ตามข้อบังคับนี้

หมวด ๔
การลงทะเบียนรายวิชา การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่นๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ ถ้ารายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา จะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(๘) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(๑) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๒) การขอถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน ๒ กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว นักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ยังอยู่ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเรียกรับเงินค่าลงทะเบียนคืนได้ และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร "W" ในช่องผลการศึกษา

(๓) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าสิบคน และยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจงดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

(๓) นักศึกษาสามารถคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะคืนสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๘

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ก

แบบ ก ๑ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในภาคเรียนแรก มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผน ข ซึ่งลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๔) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินรายวิชาเสริมพื้นฐานและรายวิชาที่เรียนไม่นับหน่วยกิต มีระดับการประเมิน ดังนี้

ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

(ข) การประเมินการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยการประเมินเนื้อหาของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีระดับการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good

ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

(ค) การประเมินการสอบประมวลความรู้ สำหรับระดับปริญญาโทและการสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับระดับปริญญาเอก มีระดับการประเมินดังนี้

ผ่าน	S (Satisfactory)
ไม่ผ่าน	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการประเมินผล ดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสิ้น เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น "F"

ข้อ ๒๓ ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม ให้มีการประเมินผล ดังนี้

(๑) ผ่านการประเมินโดยการสอบวัดความรู้ หรือ

(๒) ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นตามวรรคหนึ่งในกรณีเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่กำลังศึกษา หรือมีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

ข้อ ๒๔ การควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) ระดับปริญญาโท

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยหนึ่งคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่ง

อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนจะมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยการอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับจากการสอบเสร็จสิ้น

(จ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

(๒) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน และรายงานความก้าวหน้าภาคเรียนละสองครั้งเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนสามคนซึ่งมิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยสองคนเป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

(ง) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมการสอบด้วยทุกครั้ง ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่สามารถเข้าร่วมการสอบได้ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ได้

(จ) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยการอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติให้ผ่านจากกรรมการไม่น้อยกว่าสองในสามและให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากการสอบเสร็จสิ้น

(ฉ) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๕ การควบคุมและการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์

(๑) ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่อธิการบดีแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มอีกจำนวนหนึ่งคนด้วยก็ได้ โดยมีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา

(๒) ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดีแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้กรรมการที่แต่งตั้งแทนมีเวลาอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ ต้องประกอบด้วยการอ่านรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

(๔) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ได้

หมวด ๖
การลาพัก การรักษาสภาพ การลาออก และการพ้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ และการลาออกของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ แต่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๗ นอกจากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๙ แล้ว นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

(๔) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

(๕) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่สองในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตของการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๖) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘

(๗) สอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๘) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๒) และ (๓) อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๔) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๕) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๖) นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ TCI ฐาน ๒ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาทุกระดับการศึกษาของบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

(๘) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ที่ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอผลงานแล้ว ให้ถือวันที่สภาวิชาการเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

หมวด ๘
ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่างๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๓๔ มหาวิทยาลัยโดยสภาวิชาการจะพิจารณาการให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ และมีความประพฤติดี โดยไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับเดิมต่อไป จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน)
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ณ

เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้มีมาตรฐาน คุณภาพ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๕ และข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุมครั้ง ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"BSRU-TEP" หมายความว่า การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้อ ๔ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่มหาวิทยาลัยยอมรับตามข้อ ๕ หรือเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ BSRU-TEP

การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่มหาวิทยาลัยยอมรับ โดยมีผลการสอบให้มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยื่นผลการสอบ มีดังนี้

(๑) TOEIC

(๒) TOEFL Paper

(๓) TOEFL CBT

(๔) TOEFL IBT

(๕) IELTS

(๖) CU-TEP

(๗) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรอง

ข้อ ๕ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องผ่านเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกตามข้อ ๔ ดังนี้

(๑.๑) TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๖๐๕ คะแนน
(๑.๒) TOEFL Paper	ไม่ต่ำกว่า ๕๑๓ คะแนน
(๑.๓) TOEFL CBT	ไม่ต่ำกว่า ๑๘๓ คะแนน
(๑.๔) TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๖๕ คะแนน
(๑.๕) IELTS	ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน
(๑.๖) CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๗๕ คะแนน
(๑.๗) CEFR	ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ C๑

(๒) มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ BSRU-TEP โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า C๑ ทั้งนี้หากผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ทดสอบใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์

ข้อ ๖ เมื่อนักศึกษายื่นผลการสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานรับรองผลการสอบ โดยความเห็นชอบประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการสอบยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๗ กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ จะต้องเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ จัดอบรมโดยบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบผ่านเกณฑ์ภายใน ๒ ปีการศึกษา

ข้อ ๘ หากนักศึกษาไม่เข้าอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อ ๗ นักศึกษาจะต้องนำผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ มายื่นภายใน ๒ ปี

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ตามประกาศให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 12 ก.ย. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ญ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใดมีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ๆ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไปที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔
การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่านั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน

การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน "F" ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน "F" สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น "U" นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น "Re"

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น "F"

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน "I" ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น "Re" โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยและมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ "P"

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน "C" หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(๓) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(๕) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๖) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า "C" เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน "D+" หรือ "D" ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น "U"

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘
การพ้นสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวนักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

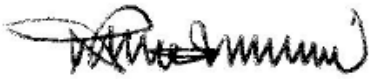
(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนถอดรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา