



รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการ
ความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

โครงการนี้ดำเนินการโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร่วมกับหลักสูตรต่าง ๆ และความร่วมมือจาก เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง การดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและสุขภาพผู้สูงอายุ การคัดกรองและประเมินภาวะสุขภาพ รวมถึงการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพในชุมชน ซึ่งก่อให้เกิดองค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และเครือข่ายความร่วมมือที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในอนาคต

บัณฑิตวิทยาลัยขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยงานภายในและภายนอก ตลอดจนผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่ ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุน จนทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

คณะกรรมการดำเนินงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการทำกิจกรรม	
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
1. ชื่อหน่วยงาน	1
2. สถานะโครงการ	1
3. ความสอดคล้อง	1
4. หลักการและเหตุผล	2
5. วัตถุประสงค์	3
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	3
7. งบประมาณ	4
8. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม	5
9. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข	7
10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม	12
ภาคผนวก	
เอกสารโครงการที่ได้รับการอนุมัติ	17
เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	45
เอกสารประกอบการอบรม	49
เอกสารหลักฐานผู้เข้าร่วมโครงการ	67
เอกสารสรุปรายงานผล	73
เอกสารการประเมินผล	102
ไฟล์วีทัศน์นำเสนอโครงการ	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก บัณฑิตวิทยาลัย

1.2 ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ

☒ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย

1. ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สาขาวิชาสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สาขาวิชาดนตรีตะวันตก วิทยาลัยการดนตรี
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (นานาชาติ) คณะวิทยาการจัดการ
6. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์
7. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
8. สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัย

☒ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย

เทศบาลตำบลขุนพิทักษ์ อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

2. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของผู้สูงอายุ ผ่านการใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
 กลยุทธ์ที่ 2 การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก
 กลยุทธ์ย่อย 2.1 พัฒนานวัตกรรมและบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพบนฐานความโดดเด่นของเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ตัวชี้วัด สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของครัวเรือนต่อค่าใช้จ่ายสุขภาพทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 12

3.3 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) [ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561]

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้มีสุขภาวะที่ดี

แนวทางที่ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สมุนไพร และการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างสุขภาวะและเศรษฐกิจฐานราก

ตัวชี้วัดที่ ประชาชนในพื้นที่มีสุขภาวะดีขึ้นและมีรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น

3.4 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

แผนบูรณาการหลักที่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

แนวทางที่ ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้สมุนไพรเพื่อสุขภาพและสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุในชุมชน

3.5 ความสอดคล้องกับกิจกรรม/ตัวชี้วัดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

กิจกรรม ยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

4. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลายมิติ รวมถึงด้านผู้สูงอายุและการส่งเสริมสมุนไพร โดยมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับการเตรียมพร้อมรับสังคมสูงวัยและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประเด็นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสมุนไพร ได้แก่ ๑) การดูแลและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การสร้างระบบรองรับสังคมผู้สูงวัยส่งเสริมการสร้างระบบสาธารณสุข การดูแลสุขภาพที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้สูงอายุ เน้นการให้บริการทางการแพทย์ที่เข้าถึงได้ง่าย ครอบคลุม และมีคุณภาพ การสนับสนุนผู้สูงอายุในการทำงาน สนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่ยังมีศักยภาพสามารถทำงานหรือประกอบอาชีพเสริมได้ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นการลดภาระการพึ่งพิงในอนาคต การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ การพัฒนาที่อยู่อาศัย สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ เช่น การพัฒนาชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงวัย และ ๒) การพัฒนาสมุนไพรไทย การส่งเสริมการใช้สมุนไพรในระบบสาธารณสุข สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ เน้นการใช้สมุนไพรในการรักษาและป้องกันโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุ การพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพร มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพในระดับสากล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขยายตลาดทั้งในและต่างประเทศ การอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรท้องถิ่น สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์สมุนไพรที่มีความสำคัญทางการแพทย์และการฟื้นฟูสมุนไพรในธรรมชาติ เพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรสมุนไพร เน้นการเตรียมพร้อมรับมือกับสังคมสูงวัย และส่งเสริมการใช้สมุนไพรเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพ ซึ่งทั้งสองประเด็นนี้เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทาง ประชากรศาสตร์ ผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่มีความต้องการทางด้านสุขภาพเป็นพิเศษ เนื่องจากร่างกายมีความเสื่อม โทรมตามวัย และอาจประสบกับโรคเรื้อรังหลายชนิด ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ใน ขณะเดียวกันการใช้ยาจาก สารเคมีในระยะยาวอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น ผลข้างเคียงที่เป็นอันตรายต่อดับและไต ทำให้การ ส่งเสริมการใช้สมุนไพรเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุจึงมีความสำคัญ สมุนไพร ไทยมีประวัติการใช้ งานมาอย่างยาวนานและได้รับการยอมรับในการรักษาโรคและบำรุงสุขภาพ ในยุคปัจจุบัน การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ยังสนับสนุนความสามารถของสมุนไพรในด้านการบำบัดและการเสริมสร้างสุขภาพ ซึ่งสามารถ นำมาใช้เพื่อลดความเสี่ยงของโรคในผู้สูงอายุและช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพของสมุนไพรไทยจึงเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริมและผลักดันไปพร้อมกับการสร้าง กลไกที่ยั่งยืน ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การพัฒนาและส่งเสริมจังหวัดสุพรรณบุรีให้เป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนครบวงจร ต้องเน้นการบูรณา การความรู้ การพัฒนาการผลิตและการตลาด การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และ การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ การดำเนินการตามแนวทางเหล่านี้จะช่วยใหจังหวัดสุพรรณบุรี สามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสุขภาวะที่ดีของประชาชน พร้อมทั้งสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาเมือง สมุนไพร การดำเนินโครงการ ด้านสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุนี้ จึงเกิดขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการ ใช้สมุนไพรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นในการปลูกและใช้สมุนไพรอย่างถูกวิธี ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งในด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เพิ่มมูลค่าจาก สมุนไพรท้องถิ่น ได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ของสมุนไพร ท้องถิ่นจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสร้างความยั่งยืนในตลาด
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย (Outputs)	ผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม/โครงการ
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1.ผู้สูงอายุในชุมชนจำนวนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้ในการดูแล สุขภาพ 2.จำนวนผลิตภัณฑ์สมุนไพร ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์	1. ผู้สูงอายุในชุมชนจำนวน 100 คนได้เข้าร่วมอบรมในกิจกรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และ ดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทาง อารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ 2. ได้ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพรท้องถิ่น จำนวน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจาก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย (Outputs)	ผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม/โครงการ
		ไฟล์ เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย 2. น้ำมันนวดไม้โคร อิมัลชัน จากสารสกัดไฟล์ เพื่อ บรรเทาอาการปวดเมื่อย 3. สเปรย์สมุนไพรจาก สารสกัดผักเสี้ยนผี
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ การแปรรูป สมุนไพร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	จากการประเมินความพึงพอใจ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ การแปรรูปสมุนไพร และ สามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็น ร้อยละ 88
๑. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	-	-

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 400,000 บาท

7.2 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละ (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ได้รับจากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 1	- (1ต.ค.66- 31 ธ.ค. 66)	-
ไตรมาสที่ 2	238,000 (วันที่1 ม.ค.67- 31 มี.ค. 67)	59.50
ไตรมาสที่ 3	158,800 (วันที่1 เม.ย.67- 30 มิ.ย. 67)	39.70
ไตรมาสที่ 4	- (1ก.ค.67- 30 ก.ย. 67)	-
รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น	396,800 (ไตรมาสที่ 1+2+3+4)	99.20

8. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่น สเปรย์สมุนไพร การทำน้ำมันจากสมุนไพรท้องถิ่นนวด โดยมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1.1 ลงพื้นที่ ประชุมร่วมกับประธานชมรมผู้สูงอายุ และตัวแทนผู้สูงอายุ ณ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลสมุนไพรท้องถิ่นที่มีศักยภาพ เช่น ใพล ขมิ้น ตะไคร้หอม การบูร ใบมะกรูด ผักเสี้ยนผี เป็นต้น

1.2 นำสมุนไพรท้องถิ่นมาทำการศึกษาและพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ โดยคัดเลือกสมุนไพรที่มีสรรพคุณเด่น เช่น ลดการอักเสบ ต้านเชื้อแบคทีเรีย มาพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์ในรูปแบบ สเปรย์ น้ำมันนวด โดยสมุนไพรที่ได้นำมาทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์ คือ ใพล และผักเสี้ยนผี ซึ่งเป็นสมุนไพรที่ปลูกในชุมชน และเป็นสมุนไพรที่มีสรรพคุณในการลดอาการปวด และมีศักยภาพในการลดการอักเสบ โดยได้ทำการพัฒนาสูตรของน้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดใพลซึ่งเป็นน้ำมันนวดอนุภาคนาโนสามารถซึมผ่านได้ง่าย สรรพคุณ เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย และ สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักเสี้ยนผี บรรเทาอาการปวดเมื่อย ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากใพล เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ได้จะมีความคงตัวที่ดี ลักษณะใส ไม่แยกชั้น ดำเนินการพัฒนาสูตรในช่วง เดือน มกราคม-เมษายน 2568

1.3 จัดอบรมถ่ายทอดความรู้อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์สมุนไพรท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพและการแปรรูปผลิตภัณฑ์และฝึกปฏิบัติการทำสเปรย์สมุนไพรและน้ำมันนวดจากสมุนไพรใพล

โดยทำการจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ และประชาชนในชุมชน จำนวน 100 คน ในวันที่ 13 มิถุนายน 2568 ณ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชน โดยในการดำเนินกิจกรรมได้ทำการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพร น้ำมันนวดสมุนไพร น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดใพล

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ลงพื้นที่ ประชุมร่วมกับประธานชมรมผู้สูงอายุ (คุณสว่าง ภมรพล) และตัวแทนผู้สูงอายุ ณ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี และสาขาแพทย์แผนไทย สำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลเพื่อวางแผนการออกแบบสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรตราขุนพิด็จ และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 1. การออกแบบผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพรผักเสี้ยนผี 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันใพล 3. การออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดใพล

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นำข้อมูลจากกิจกรรมย่อยที่ 2.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยกระบวนการออกแบบเป็นผลผลิต ดังนี้

1. ตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ตราขุนพิด็จ
2. บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ สเปรย์สมุนไพรผักเสี้ยนผี, ผลิตภัณฑ์น้ำมันใพล, ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดใพล
3. ฉลากบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ สเปรย์สมุนไพรผักเสี้ยนผี, ผลิตภัณฑ์น้ำมันใพล, ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดใพล

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดอบรมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสมุนไพรท้องถิ่นจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างความยั่งยืนในตลาด

โดยทำการจัดกิจกรรมให้กับชมรมผู้สูงอายุเทศบาลตำบลขุนพิด็จ นำโดยประธานชมรมผู้สูงอายุ (คุณสว่าง ภูมิพล) และตัวแทนผู้สูงอายุ ณ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 100 คน ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

กิจกรรมเป็นการบรรยายและฝึกปฏิบัติ ในหัวข้อ 1) การฝึกกลไกการบรรจุภัณฑ์อย่างถูกต้อง และการเก็บรักษา 2) การบรรจุผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างถูกวิธี 3) วิธีการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างถูกวิธี และ 4) การแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติการบรรจุผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างถูกวิธี และฝึกกลไกการบรรจุภัณฑ์สมุนไพรน้ำมันโพล ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดโพล และสเปรย์สมุนไพรผักเสี้ยนผี

กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้จำนวน 2 ครั้ง ในระหว่างวันที่ 26 เมษายน 2568 และวันที่ 12 - 13 มิถุนายน 2568 ณ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี และ เทศบาลตำบลจรเข้สามพัน อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ให้ชมรมผู้สูงอายุเทศบาลขุนพิด็จ ผู้สูงอายุเพชรน้ำหนึ่งตำบลจรเข้สามพัน และประชาชนในชุมชน จำนวน 100 คน โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ถ่ายทอดความรู้หัวข้อ เรื่อง การใช้สติกับดนตรีและการเปล่งเสียงประกอบท่าทางเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางอารมณ์และระบบหายใจของผู้สูงอายุ การขยับท่าทางเพื่อเจริญสติ (16 ขั้นตอน) การฝึกสติเพื่อรับรู้เสียงที่มารบกวน พื้นฐานการเปล่งเสียงที่ถูกวิธี วิทยากรโดย รศ.ดร.เอกชัย พุทธิรัฐ และผศ.ดร.ธิตี ทศนกุลวงศ์

ถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพและการนวดเพื่อสุขภาพ โดยสอนและสาธิตการใช้สมุนไพรท้องถิ่น เช่น ฟ้าทะลาย โจรในการพอกเข้าลดอาการปวดเข่า และสาธิตการนวดเพื่อคลายกล้ามเนื้อ แก้วปวดคอ บ่าไหล่ และนวดน่อง ขาลดอาการปวดตึงบริเวณขาด้วยตัวเอง โดยใช้น้ำมันนวดจากโพล วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวุธ หงส์ศิริ และ อาจารย์กุสุมาศ ต้นไชย

กิจกรรมย่อย 3.2 กิจกรรมคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุและการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 19 มีนาคม 2568 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลขุนพิด็จ ตำบลสระยายโสม อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน

กิจกรรมย่อย 3.3 กิจกรรมการคลายเครียดด้วยตนเอง และให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 21 และ 22 เมษายน 2568 ณ วัดหนองยายทรัพย์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสระยายโสมอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมี ผู้สูงอายุผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน โดยถ่ายทอดความรู้หัวข้อ เรื่อง การคลายเครียดด้วยตนเอง และ การส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S โดยการสอนและสาธิต ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินตนเอง และ ใช้วิธีการต่างๆคลายเครียดด้วยตนเอง อาทิ เช่น การหายใจคลายเครียด การนวดคลายเครียด การออกกำลังกายยืดเหยียดคลายเครียด โดยให้ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมทดลองฝึกปฏิบัติ และถ่ายทอดวิธีการใช้ Model 3 S เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน ในการรับรู้ว่าคุณมีความสามารถและทำได้ การกำกับควบคุมตนเองและวิธีการต่างๆในการดูแลตนเอง เช่น การเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการจัดการกับอารมณ์ ฯลฯ

วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุทธิเนียม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ อาจารย์ ดร. อนุรักษ์ แทนสวัสดิ์ และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

9. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

9.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินการ)

ผลจากการดำเนินกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่นสเปรสสมุนไพร การทำน้ำมันจากสมุนไพรท้องถิ่น

1. ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากสมุนไพรชุมชนจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ 1.) ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากไพล เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย 2) น้ำมันนวดไมโครอิมัลชัน จากสารสกัดไพล เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย 3) สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักเสี้ยนผี ซึ่งผลิตภัณฑ์ทั้ง 3 มีความคงตัวทางกายภาพ มีลักษณะใส ไม่แยกชั้น สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จัดแจ้ง อย. หรือ OTOP ได้ในอนาคต



ภาพที่ 1 แสดงผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากสมุนไพรชุมชนท้องถิ่นจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์

- 1) ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากไพล
- 2) น้ำมันนวดไมโครอิมัลชัน จากสารสกัดไพล
- 3) สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักเสี้ยนผี

2. ผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สมุนไพรท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ และขั้นตอนวิธีการแปรรูปน้ำมันนวดจากสมุนไพรไพล และการทำสเปรย์จากสมุนไพรผักเสี้ยนผี

3. ผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชน สามารถนำวิธีการสกัดด้วยวิธีการทอดไพลไปใช้ได้ในการทำผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากสมุนไพรไพลเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพในครัวเรือน เช่น ลดอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 2 พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพร และน้ำมันนวดสมุนไพร

1. ได้ตราสัญลักษณ์ และฉลากบนบรรจุภัณฑ์ ต้นแบบจากสมุนไพรชุมชน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ 1) ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากไพล เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย 2) น้ำมันนวดไมโครอิมัลชัน จากสารสกัดไพล เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย 3) สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักเสี้ยนผี จำนวน 500 ชุด และได้ดำเนินการส่งมอบให้กับคุณสว่าง ภูมิพล ประธานชมรมผู้สูงอายุเทศบาลตำบลขุนพิดเพ็งเป็นเรียบร้อยแล้ว

รายการผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาได้ดำเนินการพัฒนา ตราสัญลักษณ์ และ ฉลากต้นแบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชนรวม 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) น้ำมันนวดจากไพล 2) น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดไพล และ 3) สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักเสี้ยนผี ผลิตภัณฑ์ต้นแบบรวม จำนวน 500 ชุด ได้ดำเนินการ

ส่งมอบผลิตภัณฑ์ต้นแบบทั้งหมดให้กับ คุณสว่าง ภมรพล ประธานชมรมผู้สูงอายุเทศบาลตำบลขุนพิดเพ็งเรียบร้อยแล้ว



ภาพที่ 2 การออกแบบฉลากบรรจุภัณฑ์ต้นแบบจากสมุนไพรท้องถิ่น จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากไพล 2) น้ำมันนวดไมโครอิมัลชันจากสารสกัดไพล 3) สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักลิ้นผี

ผลการดำเนินกิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

ผลการดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ

จากกิจกรรมถ่ายทอดความรู้หัวข้อ เรื่อง การใช้สติกับดนตรีและการเปล่งเสียงประกอบท่าทาง เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และระบบหายใจของผู้สูงอายุ โดยผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน ได้ฝึกใช้ สติประกอบดนตรีและเสียง เพื่อคลายความเครียดและเสริมสร้างสมาธิ และฝึก ขยับร่างกายอย่างมีสติ (16 ขั้นตอน) และ ผู้สูงอายุมี การรับรู้เสียงและจังหวะของร่างกายดีขึ้น ส่งผลให้การหายใจลึกและช้าลง ซึ่งช่วยลดความวิตกกังวล

จากกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพและการนวดเพื่อสุขภาพ โดยผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน ได้ฝึกการใช้ ฟาทะลายโจรพอกเข้า เพื่อบรรเทาอาการปวดข้อเข่า และได้ฝึกนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อ บริเวณน่องขาเพื่อคลายอาการตึงด้วยตัวเอง และนวดโดยใช้น้ำมันนวดจากไพลซึ่งเป็นสมุนไพรท้องถิ่น

จากการอบรมผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเพศหญิง จำนวน 22 คน ร้อยละ 22 และเพศชาย จำนวน 78 คน ร้อยละ 78 อายุส่วนใหญ่ >56 ปี จำนวน 73 คน ร้อยละ 73 รองลงมา อายุ 46-55 ปี จำนวน 27 คน

ความพึงพอใจด้านคุณภาพของการอบรม พบว่า หัวข้อความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 หัวข้อความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 หัวข้อสามารถบอกประโยชน์ ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 หัวข้อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 หัวข้อเนื้อหาที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดอบรม และความคาดหวังของผู้ร่วมอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 หัวข้อระดับความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้จากการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ตามลำดับ จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมี

คะแนนความพึงพอใจหัวข้อความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม มีคะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นจากหัวข้อความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม

ผลการดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 3.2 กิจกรรมคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุ และการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 19 มีนาคม 2568 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลขุนพิทักษ์ ตำบลสระยายโสม อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การประเมินความเสี่ยงต่อการพลัดตกหกล้ม

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ระดับความเสี่ยงต่อการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ

ระดับความเสี่ยง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีความเสี่ยงต่อการลื่น/ตก/หกล้ม	5	5.00
มีความเสี่ยงต่อการลื่น/ตก/หกล้ม	85	85.00
มีความเสี่ยงสูงต่อการลื่น/ตก/หกล้ม	10	10.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ระดับความเสี่ยงต่อการพลัดตกหกล้ม พบว่า ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ มีความเสี่ยงต่อการลื่น/ตก/หกล้ม จำนวน 85 คน ร้อยละ 85.00 รองลงมา มีความเสี่ยงสูงต่อการลื่น/ตก/หกล้ม จำนวน 10 คน ร้อยละ 10.00 และไม่มีความเสี่ยงต่อการลื่น/ตก/หกล้ม จำนวน 5 คน ร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

การประเมินสมรรถภาพทางกาย

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การลุก-เดิน-นั่ง-ไปกลับ (Timed Up and Go Test : TUG) ของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การทดสอบ			จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	< 12 วินาที	ทรงตัวได้ดีมากไม่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม	3	3.00
ดี	= 12 วินาที	ทรงตัวได้ปกติไม่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม	12	12.00
เสี่ยง	> 12 วินาที	เสี่ยงต่อการหกล้ม	85	85.00
รวม			100	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การลุก-เดิน-นั่ง-ไปกลับ (Timed Up and Go Test : TUG) พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ จำนวน 85 คน ร้อยละ 85.00 ความสามารถในการเคลื่อนไหว และการทรงตัวมีความเสี่ยงต่อการหกล้ม รองลงมา จำนวน 12 คน ร้อยละ 12.00 ความสามารถในการเคลื่อนไหว และการทรงตัวปกติ ไม่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม และ จำนวน 3 คน ร้อยละ 3.00 ความสามารถในการเคลื่อนไหว และการทรงตัวดีมาก ไม่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์การลุกยืน – นั่ง บนเก้าอี้ 30 วินาที (30 Seconds Chair Stand)
ของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การทดสอบ			จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	< 8 ครั้ง ใน 30 วินาที	กล้ามเนื้อขาแข็งแรงมากไม่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม	0	0
ดี	= 8 ครั้งใน 30 วินาที	กล้ามเนื้อขาแข็งแรงไม่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม	0	0
เสี่ยง	> 8 ครั้ง ใน 30 วินาที	เสี่ยงต่อการหกล้ม	100	100.00
รวม			100	100.00

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์การลุกยืน – นั่ง บนเก้าอี้ 30 วินาที (30 Seconds Chair Stand) พบว่า ผู้สูงอายุ จำนวน 100 คน ร้อยละ 100.00 มีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาไม่แข็งแรงมีความเสี่ยงต่อการหกล้ม

ผลการดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 3.3 กิจกรรมการคลายเครียดด้วยตนเอง และให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 21 และ 22 เมษายน 2568 ณ วัดหนองยายทรัพย์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสระยายโสมอำเภออุ้มผาง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมี ผู้สูงอายุผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน

จากกิจกรรมถ่ายทอดความรู้หัวข้อ เรื่อง การคลายเครียดด้วยตนเอง และการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3 พบว่า

ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อายุส่วนใหญ่ >56 ปี จำนวน 85 คน รองลงมา อายุ 46-55 ปี จำนวน 15 คน

ผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการมีความเครียดลดลง (ก่อนระดับปานกลาง $\bar{x} = 5.04$ SD =3.15 หลังระดับน้อย $\bar{x} = 4.13$ SD =2.53) และผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพด้วย Model 3S เพิ่มขึ้น (ก่อน $\bar{x} = 3.18$ SD =.74 หลัง $\bar{x} = 4.32$ SD =.86)

9.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

9.2.1 ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. สามารถการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
2. สามารถพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร
3. ได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

9.2.2 ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้บูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

9.2.3 ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. มีผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีรายได้จากการขายพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9.3 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Output)

1. ได้ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากสมุนไพรท้องถิ่น จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ คือ น้ำมันนวดจากไพล น้ำมันนวดไมโครอิมัลชัน สเปรย์สมุนไพรจากสารสกัดผักเสี้ยนผี
2. ผู้สูงอายุและสมาชิกในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ
3. ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

9.3.2 ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

1. ผู้สูงอายุในชุมชนมีสุขภาพกายและใจที่ดีขึ้น ลดการพึ่งพาการใช้ยาแผนปัจจุบัน และหันมาดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรที่ปลูกเองในชุมชน
2. ผู้สูงอายุในชุมชนมีสุขภาพดีขึ้น จากการนำสมุนไพรมาใช้ดูแลสุขภาพ เช่น ลดอาการปวดเมื่อย
3. ผู้สูงอายุในพื้นที่มีสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

9.3.3 ผลกระทบของโครงการ

ด้านเศรษฐกิจ

1. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน ผ่านการใช้ทรัพยากรสมุนไพรในท้องถิ่น
2. พัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จัดแจ้ง อย. หรือ OTOP ได้ในอนาคต

ด้านสังคม

1. เสริมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว และคนรุ่นใหม่
2. เพิ่มคุณค่าและความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมการใช้วัตถุดิบสมุนไพรที่ปลูกและหาได้ในท้องถิ่น ลดการพึ่งพาจากภายนอก
2. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างมีคุณค่า

ด้านการศึกษา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรต้นแบบในระดับชุมชนและสถานศึกษา

9.3.4 ประสิทธิภาพของโครงการ

- ผู้สูงอายุได้รับความรู้ในการปลูกพืชสมุนไพรพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ และมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.3.5 ประสิทธิภาพของโครงการ

ผู้สูงอายุในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในการแปรรูปสมุนไพร การออกแบบผลิตภัณฑ์ การนวดบำบัด การดูแลสุขภาพ ความรู้ด้านเวชกรรมไทย และความรู้ด้านจิตวิทยา

9.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. ข้อจำกัดด้านเวลาและการเดินทางของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้การเข้าร่วมไม่สม่ำเสมอ
2. สถานที่จัดกิจกรรมคือพื้นที่ชั้น 2 ของเทศบาลตำบลขุนพิทักษ์ ซึ่งไม่มีลิฟท์ ทำให้ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความไม่สะดวกในการเดินขึ้นบันได อันเนื่องมาจากปัญหาสุขภาพ
3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมขาดความสม่ำเสมอ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลา และการเดินทาง

9.5 แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. จัดกิจกรรมในสถานที่ใกล้บ้าน เช่น วัด ศาลาประชาคม หรือใช้การอบรมแบบเคลื่อนที่
2. ควรมีการติดต่อและประสานงานพื้นที่ใกล้เคียงในการขอใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรม
3. ควรมีการพิจารณาคัดเลือกสถานที่ที่มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ทั้งในมิติของความสะดวกด้านการเดินทาง และการแก้ไขปัญหาด้าน ภายนอกของสถานที่ (เช่น การเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ) เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

9.6 แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ควรมีการติดตามผลในระยะยาวเพื่อประเมินการนำไปใช้ และควรจัดให้มีการถอดองค์ความรู้ในรายที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อสนับสนุนการเป็นต้นแบบที่ดีสำหรับชุมชน

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



ภาพกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่นสเปรสมุนไพรรักษาอาการปวด การทำน้ำมันจากสมุนไพรท้องถิ่น

โดยจัดอบรมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์สมุนไพรท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพและการแปรรูปผลิตภัณฑ์และฝึกปฏิบัติการทำสเปรสมุนไพรรักษาอาการปวดและน้ำมันนวดจากสมุนไพร



ภาพกิจกรรมที่ 2 พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพร และน้ำมันวดสมุนไพร





ภาพกิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

ภาพกิจกรรมย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ ถ่ายทอดความรู้หัวข้อ เรื่อง การใช้สติกับดนตรีและการเปล่งเสียงประกอบท่าทางเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และระบบหายใจของผู้สูงอายุ



ภาพกิจกรรมย่อยที่ 3.2 กิจกรรมคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุและการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ





ภาพกิจกรรมย่อยที่ 3.3 กิจกรรมการคลายเครียดด้วยตนเอง และให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S

.....

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ ภายใน 30 วันหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ โดยให้รายงานเป็นเอกสารจำนวน 1 ชุด และส่งไฟล์ข้อมูลทาง e-mail : plan@bsru.ac.th

ภาคผนวก

เอกสารประกอบ
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

เลขที่ GRAD.A.๐๒๗ หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมหลัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
รหัสโครงการ	(ตามระบบงบประมาณ ๑๐ หลัก)
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน
งบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)
โครงการหลัก	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (หน่วยงาน)

โครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

Project to Develop Local Herbs for Elderly Health by Integrating Knowledge for
Sustainable Quality of Life According to the Sufficiency Economy Philosophy.

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โดยการสร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย
อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้อง
ให้ประชาชนสามารถเข้าถึง โดยสะดวกและนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
☒ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	☐ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑๑๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง
สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการ
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ดัชนีการพัฒนา มนุษย์ (คะแนน
ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไม่น้อยกว่า ๐.๘๒

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผน
แม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็น
สัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็น

พลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลัง ให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

๒) ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตร กับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับ ผู้สูงอายุ ทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิต ของ ผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม รวมทั้งส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และมีกลไกคุ้มครองและช่วยเหลือกลุ่มผู้สูงอายุ เมื่อเกิดปัญหาได้อย่างทันท่วงที

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีความยากจน หลายมิติของกลุ่ม ผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี) ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ลดลง ไม่น้อยกว่า ๕

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

☐ ๑ ด้านการเมือง	☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
☐ ๓ ด้านกฎหมาย	☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ	☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ ๗ ด้านสาธารณสุข	☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
☒ ๙ ด้านสังคม	☐ ๑๐ ด้านพลังงาน
☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ ๑๒ ด้านการศึกษา
☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

- ๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน
 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 วางแผนงานโครงการ ระบุวันประชุมร่วมกับหัวหน้าชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) กิจกรรม
 กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแล
 สุขภาพในผู้สูงอายุ เช่น สเปรย์สมุนไพร การทำน้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่นบรรเทาอาการปวดเมื่อย
 กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์
 กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ
 กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผน
 ไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ
 กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ กิจกรรมการคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุ
 และการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ
 กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ กิจกรรมการคลายเครียดด้วยตนเอง และให้ความรู้เรื่องการ
 ส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S

๔) เป้าหมายกิจกรรม

เพื่อให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้าใจถึงแนวทางในการดูแลสุขภาพของตนเอง และรู้จักการนำพืช
 สมุนไพรมาใช้ประโยชน์ และรู้จักการปลูกสมุนไพรปลอดสารเพื่อนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพ

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถลดข้อได้มากกว่า ๑ ข้อเป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่า

เป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓

เป้าหมายหลักที่ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่การพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
☐ หมวดหมู่ที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ หมวดหมู่ที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ หมวดหมู่ที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☒ หมวดหมู่ที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ หมวดหมู่ที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ หมวดหมู่ที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
☐ หมวดหมู่ที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

๕

	สามารถแข่งขันได้
☐ หมายความว่า ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ หมายความว่า ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
☐ หมายความว่า ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ หมายความว่า ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
☐ หมายความว่า ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ หมายความว่า ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนไทยได้ความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของครัวเรือนต่อค่าใช้จ่ายสุขภาพ

ทั้งหมดไม่เกินร้อยละ ๑๒

๔) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

ระดับโลก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนานวัตกรรมในบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพบนฐานความโดดเด่นของ

เอกลักษณ์ความเป็นไทย

๑) ผลิตความโดดเด่นของอัตลักษณ์ความเป็นไทยกับบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

โดยสนับสนุน ทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมกันพัฒนาเมืองสุขภาพแบบครบวงจร บนฐานการนำภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพ สุขภาพ ด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น มาพัฒนาต่อยอด บริการและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างแบรนด์ความเป็นไทยที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nsc.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐ เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....

☒ เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being) เป้าหมายย่อย ๓.๘ บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ ตัวชี้วัด ๓.๘.๒ สัดส่วนของประชากรที่มีค่าใช้จ่ายครัวเรือนด้านสุขภาพต่อค่าใช้จ่ายครัวเรือนหรือรายได้ทั้งหมดอยู่ในระดับสูง
☒ เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education) เป้าหมายย่อย ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ตัวชี้วัด ๔.๖.๑ สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้ความสามารถในการทำงานในด้าน (ก) การอ่านออกเขียนได้ (ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ
☐ เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีคุณภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....

☐ เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☐ เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution) เป้าหมายย่อย..... ตัวชี้วัด.....
☒ เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) เป้าหมายย่อย ๑๗.๑๕ เคารพพื้นที่ทางนโยบายและความเป็นผู้นำของแต่ละประเทศที่จะสร้างและดำเนินงานตามนโยบายเพื่อการจัดความยากจนและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ๑๗.๑๕.๑ ระดับของการที่ผู้ให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาใช้กรอบคิดตามผลลัพธ์และเครื่องมือการจัดทำแผนที่ประเทศเป็นเจ้าของ

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☒ โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- ☐ โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ☐ โครงการที่ ๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ โครงการที่ ๔ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
- ☐ โครงการที่ ๕ โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- ☐ โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ☐ โครงการที่ ๗ โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ☐ โครงการที่ ๘ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ โครงการที่ ๙ โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๓ โครงการอยู่ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในมิติ

(กรณีระบุเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

๒.๓.๑ มิติเชิงพื้นที่

ฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร ☐ เขตธนบุรี ☐ เขตบางกอกใหญ่ ☐ เขตคลองสาน ☐ เขตดลิ่งชัน ☐ เขตบางกอกน้อย ☐ เขตบางขุนเทียน ☐ สวนหลวง ☐ เขตภาษีเจริญ ☐ เขตหนองแขม ☐ เขตราชบุรีบูรณะ ☐ เขตบางพลัด ☐ เขตจอมทอง ☐ เขตบางแค ☐ เขตทวีวัฒนา ☐ เขตบางบอน ☐ มหาวิทยาลัย	จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร ☐ ทำจีน ☐ ชัยมงคล ☐ บางหญ้าแพรก ☐ บ้านเกาะ ☐ บางกระเจ้า ☐ โคกขาม ☐ กาหลง ☐ นาโคก ☐ นาดี ☐ ท่าทราย ☐ คอกกระบือ ☐ พันท้ายนรสิงห์ ☐ บางน้ำจืด ☐ บ้านบ่อ ☐ บางไทรัด ☐ มหาชัย ☐ ท่าฉลอม ☐ โกรกกราก	อำเภอกระทุ่มแบน ☐ ทำไม้ ☐ บางยาง ☐ คลองมะเดื่อ ☐ หนองนกไข่ ☐ ดอนไก่อดี ☐ แคราย ☐ ท่าเสา ☐ ตลาดกระทุ่มแบน ☐ อ้อมน้อย ☐ สวนหลวง อำเภอบ้านแพ้ว ☐ บ้านแพ้ว ☐ โรงเข้ ☐ ยกกระบัตร์ ☐ อำแพง ☐ หลักสาม ☐ คลองตัน ☐ เจ็ดริ้ว ☐ สวนส้ม ☐ หนองสองห้อง ☐ หนองบัว ☐ หลักสอง ☐ เกษตรพัฒนา	อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ☒ อู่ทอง ☐ สระยาโยสม ☐ จระเข้สามพัน ☐ บ้านดอน ☐ ย่างทะเล ☐ ดอนมะเกลือ ☐ หนองไธ้ ☐ ดอนคา ☐ พลับพลาไชย ☐ บ้านโข้ง ☐ เจดีย์ ☐ สระพังลาน ☐ กระจัน
---	---	--	--

๒.๓.๒ มิตติความสอดคล้องประเด็นพัฒนา/ปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

ฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร

- ☐ เพิ่มพื้นที่สีเขียว ต้นไม้
- ☐ การจัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย
- ☐ สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขชุมชนทุกกลุ่ม
- ☐ พัฒนานวัตกรรมการรักษาพยาบาล
- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็ก-ก่อนวัยเรียน ๒-๖ ปี
- ☐ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล
- ☐ เพิ่มโอกาสตลาดแรงงานฝึกอาชีพคนเมือง
- ☐ เพิ่มพื้นที่ Hawker Center U ตลาดค้าขาย
- ☐ ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Soft Power) และเศรษฐกิจระดับย่าน
- ☐ ทูทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่เป็น soft power
- ☐ สร้างชุมชนเข้มแข็งร่วมพัฒนา
- ☐ การท่องเที่ยวเชิงอาหาร
- ☐ เกษตรปลอดภัย

- ☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี (คูคลอง)
- ☐ ส่งเสริมสุขภาพชุมชน สุขภาวะที่ดี
- ☐ พาณิชยกรรมและสาธารณูปการ
- ☐ นโยบายมหาวิทยาลัย

จังหวัดสมุทรสาคร

- ☐ การแก้ไขปัญหาหน้าน้ำเสีย/ความเสื่อมโทรมของคุณภาพน้ำ/ปัญหาผักตบชวา
- ☐ การจัดการขยะมูลฝอย
- ☐ การแก้ไขปัญหาภาวะทางอากาศ อากาศ/ปัญหาฝุ่น P.M. 2.5
- ☐ การป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง/ตลิ่ง
- ☐ การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- ☐ การปลูกจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
- ☐ ส่งเสริมรับรองมาตรฐานสินค้า
- ☐ การพัฒนาตลาดกลางเพื่อจำหน่ายสินค้าเกษตร และของดีจังหวัดสมุทรสาคร/การขายสินค้าออนไลน์
- ☐ สินค้าเกษตร/ประมงมีราคาผลผลิตตกต่ำ เกษตรกรมีต้นทุนการผลิตสูง ปุ๋ยและสารเคมีที่ใช้ในการเกษตรมีราคาสูง/ผลผลิตล้นตลาด/คุณภาพผลผลิตไม่ได้มาตรฐาน
- ☐ การส่งเสริมการรวมกลุ่ม/สนับสนุนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ SMEs
- ☐ ส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบการอาชีพให้กับประชาชน
- ☐ การส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวแบบครบวงจร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวชายฝั่งทะเล การท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy) การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ เชิงวัฒนธรรม แบบครบวงจร
- ☐ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ☐ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☐ การส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จังหวัดสุพรรณบุรี

- ☐ การส่งเสริมเทคโนโลยี นวัตกรรม การผลิต และพัฒนาศักยภาพผลิตผล/ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร/OTOP/เกษตรอุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ทรัพยากรทางเกษตรอย่างยั่งยืน
- ☒ พัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนครบวงจร
- ☐ ส่งเสริมและพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร/เกษตรแปรรูป/สินค้า OTOP/สินค้าแบรนด์ของจังหวัดสุพรรณบุรี และส่งเสริมกลุ่มธุรกิจ SMEs/Startup/OTOP/วิสาหกิจชุมชน/กลุ่มธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วย BCG Model
- ☐ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม
- ☐ พัฒนา สินค้า บริการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายบนอัตลักษณ์พื้นถิ่นของชุมชนจังหวัดที่ได้มาตรฐาน
- ☐ พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวให้เพียงพอและได้มาตรฐาน
- ☐ ส่งเสริมการพัฒนาท่องเที่ยวสู่เมืองสร้างสรรค์เพื่อคนทั้งมวล (Tourism for all) และการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New-next normal)
- ☐ ยกระดับศักยภาพด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงรุก
- ☐ พัฒนาการบริหารจัดการท่องเที่ยวแบบครบวงจร ด้วย BCG Model

๑๑

- ☐ อนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรป่าไม้ พัฒนาดินและเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดผลกระทบจากเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ การอนุรักษ์พื้นที่คุณภาพน้ำ
- ☐ การเพิ่มประสิทธิภาพในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- ☐ การอนุรักษ์พลังงาน และการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน
- ☐ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และเข้าถึงด้านบริการทางสังคม
- ☐ ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็ง
- ☒ ส่งเสริมการบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีสุขภาวะที่ดี

๒.๔ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการวิจัย
- ☒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๕ ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๖ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๗ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศไทยชั้นสูง ภูมิปัญญาการแพทย์และสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัช

กรรม ๒ ภูมิปัญญาการแพทย์และสมุนไพรพื้นบ้านสำหรับเภสัชกรรมไทย ๑ การนวดไทย ๑ การนวดไทย ๒ และการนวดไทย ๓ รายวิชาการปรึกษาในภาวะวิกฤติ เครื่องมือทางจิตวิทยาการปรึกษา

ระบุวิธีการบูรณาการ การถ่ายทอดความรู้การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

และสมุนไพรพื้นบ้าน

- ☒ บูรณาการกับการวิจัย

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระบุชื่องานวิจัย

การทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสมุนไพรเดี่ยวที่ใช้เป็นส่วนผสมในลูกประคบสมุนไพร

ระบุวิธีการบูรณาการ

ถ่ายทอดองค์ความรู้ สรรพคุณของลูกประคบสมุนไพร

☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๘ หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลายมิติ รวมถึงด้านผู้สูงอายุและการส่งเสริมสมุนไพร โดยมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับการเตรียมพร้อมรับสังคมสูงวัยและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประเด็นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสมุนไพร ได้แก่ ๑) การดูแลและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การสร้างระบบรองรับสังคมผู้สูงอายุ ส่งเสริมการสร้างระบบสาธารณสุข การดูแลสุขภาพที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้สูงอายุ เน้นการให้บริการทางการแพทย์ที่เข้าถึงได้ง่าย ครอบคลุม และมีคุณภาพ การสนับสนุนผู้สูงอายุในการทำงาน สนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่ยังมีศักยภาพสามารถทำงานหรือประกอบอาชีพเสริมได้ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นการลดภาระการพึ่งพิงในอนาคต การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ การพัฒนาที่อยู่อาศัย สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ เช่น การพัฒนาชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และ ๒) การพัฒนาสมุนไพรไทย การส่งเสริมการใช้สมุนไพรในระบบสาธารณสุข สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ เน้นการใช้สมุนไพรในการรักษาและป้องกันโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุ การพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพร มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพในระดับสากล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขยายตลาดทั้งในและต่างประเทศ การอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรท้องถิ่น สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์สมุนไพรที่มีความสำคัญทางการแพทย์และการฟื้นฟูสมุนไพรในธรรมชาติ เพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรสมุนไพร เน้นการเตรียมพร้อมรับมือกับสังคมสูงวัย และส่งเสริมการใช้สมุนไพรเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพ ซึ่งทั้งสองประเด็นนี้เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ ผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่มีความต้องการทางด้านสุขภาพเป็นพิเศษ เนื่องจากร่างกายมีความเสื่อมโทรมตามวัย และอาจประสบกับโรคเรื้อรังหลายชนิด ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันการใช้ยาจากสารเคมีในระยะยาวอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น ผลข้างเคียงที่เป็นอันตรายต่อดับและไต ทำให้การส่งเสริมการใช้สมุนไพรเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุจึงมีความสำคัญ สมุนไพรไทยมีประวัติการใช้งานมาอย่างยาวนานและได้รับการยอมรับในการรักษาโรคและบำรุงสุขภาพ ในยุคปัจจุบันการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ยังสนับสนุนความสามารถของสมุนไพรในด้านการบำบัดและการเสริมสร้างสุขภาพ ซึ่งสามารถนำมาใช้เพื่อลดความเสี่ยงของโรคในผู้สูงอายุและช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพของสมุนไพรไทยจึงเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริมและผลักดันไปพร้อมกับการสร้างกลไกที่ยั่งยืนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

การพัฒนาและส่งเสริมจังหวัดสุพรรณบุรีให้เป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนครบวงจรต้องเน้นการบูรณาการความรู้ การพัฒนาการผลิตและการตลาด การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ การดำเนินการตามแนวทางเหล่านี้จะช่วยให้จังหวัดสุพรรณบุรีสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีของประชาชน พร้อมทั้งสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาเมืองสมุนไพร การดำเนินโครงการด้านสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุนี้ จึงเกิดขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการใช้สมุนไพรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นในการปลูกและใช้สมุนไพรอย่างถูกวิธี ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งในด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

๒.๙ วัตถุประสงค์

๒.๙.๑ เพื่อส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เพิ่มมูลค่าจากสมุนไพรท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

๒.๙.๒ เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสมุนไพรท้องถิ่นจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสร้างความยั่งยืนในตลาด

๒.๙.๓ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

๒.๑๐ พื้นที่ดำเนินโครงการ/ภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินโครงการ/ ภาคีเครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย		หมู่บ้าน/ชุมชน	
		จำนวน	หน่วยนับ	หมู่บ้าน/ชุมชน เดิม (โปรตระกูล)	หมู่บ้าน/ชุมชน ใหม่ (โปรตระกูล)
เทศบาลขุนพิทักษ์ อำเภอดำ รง จังหวัดสุพรรณบุรี	ผู้สูงอายุ	๑๐๐	คน	-	ชมรม ผู้สูงอายุ เทศบาลขุน พิทักษ์
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐	คน	-	

(โปรตระกูลข้อมูลอย่างละเอียด และสามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายได้มากกว่า ๑ กลุ่ม)

๒.๑๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ดำเนินการ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์โดยตรง ที่ เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการ เสร็จสิ้นแล้ว เช่น กลุ่มแม่บ้าน วิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการในพื้นที่รายเก่า-ใหม่/ชุมชน/กลุ่ม ด้อยโอกาส ฯลฯ)	การมีส่วนร่วม/ส่วนที่เกี่ยวข้อง (ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน หรือ ผู้ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม/ผู้มีส่วน ผลักดันขับเคลื่อนพื้นที่ ร่วมกับ ผู้ดำเนินการ)	จำนวน (ครั้ง/ กิจกรรม)
ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลขุนพิทักษ์	เทศบาลตำบลขุนพิทักษ์	๕ กิจกรรม

๒.๑๒ นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ

ภาควิชาการแพทย์แผนไทย นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

สาขาจิตวิทยาการปรึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๑๐ คน

๒.๑๓ เหตุผลความสำเร็จ

ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลขุนพิด็จ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี มีการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ โดยมีสมาชิกจำนวน ๕๒๙ คน จาก ๑๓ ชุมชน มีอายุระหว่าง ๕๕-๘๐ ปี เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่รวมตัวกันเพื่อพัฒนาตัวเองร่วมไปกับการพัฒนาชุมชน เพื่อช่วยลดภาวะพึ่งพิง ซึ่งในช่วงอายุของสมาชิกในชมรมผู้สูงอายุดังกล่าวนั้นยังคงมีศักยภาพในการทำงานสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนได้ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยในการพัฒนาระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนได้ โดยในชุมชนตำบลขุนพิด็จนั้นมีความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติและพืชสมุนไพรท้องถิ่น เช่น ตะไคร้หอม ไพล ข่า มะกรูด มะนาว ซึ่งพืชสมุนไพรดังกล่าวนี้สามารถนำมาแปรรูปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้ เช่น ไพล สามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำมันไพล ลูกประคบสมุนไพร เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยได้ ตะไคร้หอม แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สเปรย์ไล่ยุงได้ ซึ่งกระบวนการทำผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเป็นกระบวนการที่กลุ่มผู้สูงอายุสามารถทำได้ด้วยตัวเองเพื่อใช้ในการบรรเทาอาการปวดเมื่อย ซึ่งก่อให้เกิดการพึ่งพาตัวเองเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ของชุมชนได้ และกลุ่มผู้สูงอายุ มีความต้องการอาชีพเสริม เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการนวดเพื่อสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพได้ นอกจากนี้จังหวัดสุพรรณบุรียังมีนโยบายในการส่งเสริมการบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีสุขภาวะที่ดี รวมถึงการพัฒนาและส่งเสริมสุพรรณบุรีเป็นเมืองสมุนไพรอย่างยั่งยืนครบวงจร ดังนั้น ผู้ดำเนินโครงการจึงได้มีกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม การนวดเพื่อสุขภาพ ซึ่งการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมถือเป็นการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการซึ่งครอบคลุมการทำกิจกรรมที่ช่วยทำให้ผู้สูงอายุมีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองเพื่อคงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี และจัดกิจกรรมการส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาเป็นวัตถุดิบในการพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชนและถ่ายทอดกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน เพื่อสามารถผลิตใช้เองได้ในครัวเรือนหรือชุมชน ซึ่งเป็นทางเลือกในการลดใช้สารเคมี ลดรายจ่ายในครอบครัว เป็นการสนับสนุนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนรวมถึงการนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในอนาคต

๑๕

๒.๑๔ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ ผลผลิต (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)
		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ				๑๐
๒) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับ คุณภาพชีวิต	นวัตกรรม				๑
เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ				>๔๑

หมายเหตุ : ระบุตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ตามแผนงานที่ ทปอ. กำหนด

ลำดับ	ผลผลิต		ผลลัพธ์
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
๑	ผู้สูงอายุในชุมชนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับ ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การดูแลสุขภาพ การแปรรูป สมุนไพร และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้สูงอายุในชุมชนเข้าใจถึงแนวทางในการ ดูแลสุขภาพของตนเอง และมีสุขภาพที่ดี
๒	จำนวนผลิตภัณฑ์สมุนไพร ท้องถิ่นได้รับการพัฒนา จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์		ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์
๓	ผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐		ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐

๒.๑๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (Output) ระบุผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับภายใต้โครงการหลักที่ระบุไว้ในข้อ ๒.๒

(โปรดระบุ ค่าเป้าหมายผลผลิต)

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

☒ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น จำนวน บาท☒ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการ

ยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน บาท

☒ ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

- ☐ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน ๖ ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ (๑) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (๒) บรรจุภัณฑ์ (๓) กระบวนการผลิต (๔) พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๕) เทคโนโลยีการผลิต (๖) พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ) จำนวน ผลิตภัณฑ์
- ☐ จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน องค์ความรู้/งานวิจัย
- ☐ จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ (อัตลักษณ์ของพืช สัตว์เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์) จำนวน ผลิตภัณฑ์/รายการ
- ☐ จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น จำนวน ราย
- ☐ ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ
- ☐ ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace จำนวน ระบบ
- ☐ จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน ศูนย์

โครงการที่ ๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

- ☐ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก รร.ในสังกัด สพฐ. รร.ดชด. และ รร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน โรงเรียน
- ☐ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ☐ จำนวน คน
- ☐ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน จำนวน คน
- ☐ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ
- ☐ คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) จำนวน โรงเรียน และเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ

โครงการที่ ๔ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

- ☐ พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับ
- ☐ เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน พื้นที่

- ☐ จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน องค์ความรู้
- ☐ จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ จำนวน คน
- ☐ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน จำนวน คน
- ☐ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน คน

โครงการที่ ๕ โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

- ☐ จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา จำนวน ... แห่ง
- ☐ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อ สังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร จำนวน คน
- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามี ทักษะวิศวกรรมสังคม ๔ ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม จำนวน คน
- ☐ จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรรมสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน กลุ่ม
- ☐ ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน แห่ง/รายได้
- ☐ ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม จำนวน แห่ง

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

- ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ จำนวน หลักสูตร
- ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ จำนวน หลักสูตร
- ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน คน
- ☐ จำนวนข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test) จำนวน ชุด
- ☐ Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน Platform
- ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน จำนวน คน
- ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ
- ☐ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ระดับ

โครงการที่ ๗ โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

- ☐ โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ จำนวน โรงเรียน

- ☐ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็น นวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน คน
- ☐ ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher จำนวน คน

โครงการที่ ๘ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ เครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) จำนวน ... เครือข่าย
- ☐ ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน คน
- ☐ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ☐ จำนวน คน
- ☐ จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ☐ จำนวน ผลงาน/องค์ความรู้
- ☐ ชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา จำนวน ... ชุมชน
- ☐ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม เพิ่มขึ้น จำนวน คน
- ☐ ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community) จำนวน ... ชุมชน

โครงการที่ ๙ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

- ☐ ชุมชน/พื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... ชุมชน
- ☐ องค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... องค์ความรู้
- ☐ ผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า จำนวน ... ผลิตภัณฑ์
- ☐ สื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... ชิ้น

๒.๑๖ ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี และสังคม (ดูคำอธิบายในภาคผนวก) เลือกอย่างใด อย่างหนึ่ง

● Technology Readies Level - TRL

TRL ณ ปัจจุบัน ระดับ ๑ Basic principles observed and reported เป็นการศึกษาและ ทบทวนงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีมาก่อน

รายละเอียด พื้นที่เป้าหมายยังขาดองค์ความรู้ และวิธีการนำไปใช้ประโยชน์

TRL เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ระดับ ๓ : Concept demonstrated analytically or experimentally สิ่งที่ได้ คือ องค์ความรู้และวิธีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

รายละเอียด พื้นที่เป้าหมายได้้องค์ความรู้ และวิธีการนำไปใช้ประโยชน์

● Societal Readiness Level – SR

SRL ณ ปัจจุบัน ระดับ SRL ๑ – การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคมที่มี

รายละเอียด พื้นที่เป้าหมายยังขาดการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดองค์ความรู้

SRL เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ระดับ SRL ๔ – ตรวจสอบแนวทางการแก้ปัญหาโดยการทดสอบในพื้นที่นำร่องเพื่อยืนยันผลกระทบตามที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และดูความพร้อมขององค์ความรู้และเทคโนโลยี

รายละเอียด พื้นที่เป้าหมายสามารถวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดองค์ความรู้ได้

๒.๑๗ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน

การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๗.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และเทศบาลตำบลขุนพิดเพ็ง อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๒.๑๗.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๑๗.๓ แผนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินโครงการ (PDCA)

๑) วางแผน

๑.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๑.๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๓) จัดทำรายละเอียดโครงการและขออนุมัติ

๒) ดำเนินการตามแผน

๒.๑) ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่น สเปรย์สมุนไพร การทำน้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่นบรรเทาอาการปวดเมื่อย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ทำการพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและสเปรย์สมุนไพร เพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย จากสมุนไพรท้องถิ่นในพื้นที่ของตำบลขุนพิดเพ็ง อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ถ่ายทอดความรู้กระบวนการทำผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพร และสเปรย์สมุนไพร ให้กับชมรมผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชนเพื่อสามารถนำไปต่อยอดขยายผลเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชนที่ได้มาตรฐานต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์สเปรย์สมุนไพร และน้ำมันนวดสมุนไพร

กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ กิจกรรมการคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุ และการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ กิจกรรมการคลายเครียดด้วยตนเอง และให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S

๒.๑๗.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ				←			→					
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและออกแบบผลิตภัณฑ์							←			→		
กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ											←	→

๒.๑๗.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลและประเมินผลจากการแบบประเมินโครงการ โดยประเมินความรู้และทักษะโดยใช้แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานจากผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินโครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงโครงการต่อไป

๒.๑๘ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	๔๐๐,๐๐๐	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)		บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)		บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)		บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่น สเปรย์สมุนไพร การทำน้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่น บรรเทาอาการปวดเมื่อย	๑๐๐,๐๐๐
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๕๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) ๒. ค่าใช้สอย ๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ ครั้ง) ๒.๔ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง) ๒.๕ ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าเช่ารถ ๒ คัน x ๓,๕๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) ๒.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ (เตรียมตัวอย่างสมุนไพร ย่อยขนาด สำหรับการพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์ สเปรย์ และน้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่น และสำหรับอบรม) ๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น สารเคมี บรรจุภัณฑ์ อุปกรณ์สำหรับทำผลิตภัณฑ์	๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์	๘๐,๘๐๐
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๕ ชั่วโมง x ๕๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) ๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ ครั้ง) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง) ๒.๓ ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าเช่ารถ ๑ คัน x ๓,๕๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) ๒.๔ ค่าจ้างเหมาบริการ (ออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์) ๓. ค่าวัสดุ ๓.๑ วัสดุกิจกรรม	๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๕,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ	๒๑๙,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ	๘๘,๐๐๐

๒๓

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
สมุนไพรรักษาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ					
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	๘๐,๘๐๐	-	๘๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ	-	-	-	๒๑๙,๒๐๐	๒๑๙,๒๐๐
รวม	-	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๘๐๐	๒๑๙,๒๐๐	๔๐๐,๐๐๐

๒.๑๙ การประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment : SIA) ของโครงการ
กรุณาเลือกผลตอบแทนที่สอดคล้องกับโครงการ โดยสามารถเลือกได้หลายข้อ

ด้านเศรษฐกิจ

- ☒ รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
- ☐ ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง
- ☐ อื่นๆ _____

ด้านสังคม

- ☐ สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
- ☒ คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
- ☐ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
- ☐ เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน
- ☐ อื่นๆ _____

ด้านสิ่งแวดล้อม

- ☐ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ☐ ลดการใช้สารเคมี
- ☐ ปริมาณขยะที่ลดลง
- ☐ ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- ☐ ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
- ☐ ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง
- ☐ อื่นๆ _____

ด้านการศึกษา

- ☒ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

๒๔

- ☐ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพาณิชย์)
- ☒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- ☐ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ อื่นๆ _____

ตารางแสดงแผนที่ผลลัพธ์ ผลกระทบ และตัวชี้วัด

ผลได้/ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ	ผู้ได้รับประโยชน์ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม		
ผลลัพธ์ (Outcome) (เขียนเชื่อมโยงจากการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของโครงการย่อย/กิจกรรม)	ผลกระทบ (Impact) (เขียนผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา ต่อยอด ยกระดับ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ใน ๔ เป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่น)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับประโยชน์โดยตรง)	ตัวชี้วัด (Indicator)
- ผู้สูงอายุสามารถนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์	- การส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ช่วยให้ผู้สูงอายุและชุมชนสามารถเพิ่มมูลค่าจากสมุนไพรท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ	ผู้สูงอายุเทศบาลตำบลขุนพิด็จ	- จำนวนผลิตภัณฑ์สมุนไพรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาจำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ - ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ การแปรรูปสมุนไพร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐
- ผู้สูงอายุสามารถพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสมุนไพรท้องถิ่น	- การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสมุนไพรท้องถิ่นจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสร้างความยั่งยืนในตลาด		

ผลได้/ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ	ผู้ได้รับประโยชน์ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม		
ผลลัพธ์ (Outcome) (เขียนเชื่อมโยงจากการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของโครงการย่อย/กิจกรรม)	ผลกระทบ (Impact) (เขียนผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา ต่อยอด ยกระดับ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ใน ๔ เป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่น)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับประโยชน์โดยตรง)	ตัวชี้วัด (Indicator)
- ผู้สูงอายุสามารถมีความรู้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ	- การถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สมุนไพร การส่งเสริมสุขภาพจิต การบูรณาการการแพทย์ทางเลือกกับแผนปัจจุบัน		

๒.๒๐ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑.๑ สามารถการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
- ๑.๒ สามารถพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร
- ๑.๓ ได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- ๒.๑ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้บูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

- ๓.๑ มีผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒ มีรายได้จากการขายพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพร

๒.๒๑ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สูงอายุในพื้นที่มีสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓. ผลกระทบ (Impact)

๒๖

ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

- ผู้สูงอายุได้รับความรู้ในการปลูกพืชสมุนไพรพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์
- และมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผู้สูงอายุในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในการแปรรูปสมุนไพร การออกแบบผลิตภัณฑ์ การนวดบำบัด การดูแลสุขภาพ ความรู้ด้านเวชกรรมไทย และความรู้ด้านจิตวิทยา

๒.๒๒ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวุธ หงษ์ศิริ

อาจารย์ ดร.สร้อยสุตา เลาะหมุด

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย

๒.๒๓ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☒ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย

๑. ภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. สาขาวิชาสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. สาขาวิชาดนตรีตะวันตก วิทยาลัยการดนตรี
๔. สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (นานาชาติ) คณะวิทยาการจัดการ
๖. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์
๗. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
๘. สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัย

☒ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย

เทศบาลตำบลขุนพิดเพ็ง อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



(นายดำรง บุญชมศุภชัย)

ผู้ประสานงานโครงการฯ

๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : hQG6FbQFBWFUVIUXpexQL



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกุล สารวงค์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : pXdFdcQwleHUVVRUBVnQF

๒๗

ตรวจทานเรียบร้อยแล้ว ครั้งที่ ๒ ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์
ครบถ้วนตามกำหนด เห็นควรพิจารณาอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา วัฒนพานิช)

ผู้ช่วยอธิการบดี

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : lnVUJIEGxNfkcbOG&kl.Y

อนุมัติ/ดำเนินการตามระเบียบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนกร สว่างเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : &๑FIDAvcvDryKT&prqZn



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน)

รองอธิการบดี

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : lnVklgUAprDidbFnAEUU

เอกสารประกอบ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๐๑๔๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมุนไพรรองถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการ
ความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับภาควิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย และสาขาวิชาดนตรีตะวันตก วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด
จัดโครงการพัฒนาสมุนไพรรองถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถี
เศรษฐกิจพอเพียง นั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกล สารวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร จันท์เจริญ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนัย สิงห์คลีวรรณ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณิธิ ดุลยทวีสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา หนูมี | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์จิตติยา กลบสันเทียะ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.สร้อยสุดา เลาะหมุด | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการควบคุมกำกับดูแลและให้คำปรึกษาและตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน
โครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณภัทร เตียววิไล
๒. อาจารย์เพ็ญดี โรจน์เนืองนทร์
๓. อาจารย์ณัฐมน สิบสุข
๔. อาจารย์ ดร.พรธิภา ไกรเทพ
๕. อาจารย์กรณัฏฐสรณ์ ศักดิ์โสภา
๖. อาจารย์ธัมมาพร เขียวชาญ
๗. อาจารย์ชิตชัย หาดวี
๘. อาจารย์อลงกต ประสานศรี
๙. อาจารย์เบญจรัตน์ จันสน

ภาควิชาการแพทย์แผนไทย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวุธ หงส์ศิริ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรดา แก้วน้อย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อมบุญ วัลลิสุต
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตลีลา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรน้ำผึ้ง รอดโพธิ์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ ดวนใหญ่
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญภา อินทร์พรหม
๘. อาจารย์เขมิกา เคียงนฟ้า มานอก
๙. อาจารย์ชารินทร์ แจงกลาง
๑๐. อาจารย์กุสุมาศ ต้นไชย
๑๑. อาจารย์บุญหลง ศรีบัว
๑๒. นายณัฏฐกฤณ์ วงศ์ทองเหลือ
๑๓. นายอนันต์ นาคเงิน
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีกิตติศักดิ์ บุญดวง

สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุทธิเนียม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ
๓. อาจารย์ ดร.อินทัย แทนสวัสดิ์

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฐณี มีแก้วบุญขร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวิชญ์ ม่วงหมี
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชพงศ์ เศรษฐบุตร

สาขาวิชาดนตรีตะวันตก (หลักสูตรดนตรีศึกษา)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย พุทธิรัฐ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิการ เหล่าวานิช
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลมาศ พร้อมสุขกุล
๔. อาจารย์ ดร.ชาลินี คุณาเทียน

สาขาวิชาศิลปศึกษา

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ กุลพิศาล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัทธนันท์ วรรณพงศ์ศิริ

บัณฑิตวิทยาลัย

๑. นายสมบัติ น้ำจันทร์
๒. นายดำรง บุญชมศุภชัย
๓. นายธีรวัฒน์ ตั้งเคาพกุล
๔. นางพรวิณี ก.ศรีสุวรรณ
๕. น.ส.สรลรัตน์ รุ่งแสง
๖. น.ส.รัตนสุดา รักษากิจ
๗. นายกิตติพงศ์ ช่องสาร
๘. นายจิรวัฒน์ สุวรรณมณี

หน้าที่ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการนำสมุนไพรท้องถิ่นมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่น สเปรย์สมุนไพร การทำน้ำมันนวดจากสมุนไพรท้องถิ่นบรรเทาอาการปวดเมื่อย พัฒนารรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ การคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุ และการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ การคลายเครียดด้วยตนเอง และให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการด้วย Model 3S

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ เดชะปัญญา)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

Signature Code : d6wqPRWh/NMqUMmhIZQse

เอกสารประกอบ
เอกสารประกอบการอบรม

ฉลากสินค้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วรณพงศ์ศิริ



ฉลากสินค้า หนึ่งในองค์ประกอบสำคัญที่สินค้าประเภทต่าง ๆ ต้องมี เพราะฉลากนั้นไม่ได้มีหน้าที่เพียงบอกยี่ห้อเท่านั้น แต่ยังมีประโยชน์อีกมากมาย ดังนั้นความสำคัญของฉลากสินค้าคืออะไรบ้าง และสติกเกอร์ฉลากสินค้าที่นั่นต้องมีลักษณะอย่างไร

ความสำคัญของฉลากสินค้า

ฉลากสินค้าหมายถึง ป้าย หรือสติกเกอร์ที่ติดอยู่กับสินค้าแต่ละชิ้น เพื่อบอกรายละเอียดและข้อมูลเกี่ยวกับสินค้านั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ผลิต วันที่ผลิต วันที่หมดอายุ ส่วนผสม หรือวัสดุของสินค้านั้น ๆ ไปจนถึงข้อควรระวัง วิธีการใช้ และข้อมูลอื่นๆ อีกมากมาย ถือเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบสำคัญของสินค้าที่จะขาดไม่ได้ โดยความสำคัญของฉลากสินค้านั้นมีดังนี้

1.สินค้าบางประเภทจำเป็นต้องมีฉลากตามที่กฎหมายกำหนด

กฎหมายของประเทศไทย กำหนดให้สินค้าบางประเภทจำเป็นต้องมีฉลากสินค้า โดยมีประเภทสินค้าหลัก ๆ ดังนี้

1.1 อาหาร และเครื่องดื่มทุกชนิด



1.2 เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ดูแลสุขอนามัย

7 สิ่งที่ต้องมีบนดลาก เครื่องสำอาง

1. เครื่องสำอาง หรือ ชื่อการค้า
2. ชนิด หรือ ประเภทของเครื่องสำอาง
3. วิธีใช้ หรือรายละเอียดวิธีการใช้
4. ส่วนผสม หรือ ส่วนประกอบสำคัญ
5. คำเตือน หรือ ข้อเสนอนะเกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
6. เลขที่แสดงครั้งที่ผลิต
7. วันเดือนปีที่ผลิตกับหมดอายุ

เครื่องสำอางทุกชนิด ทุกประเภท ต้องมีดลากภาษาไทย โดย ต้องระบุข้อความดังนี้ คือ...

1. ชื่อเครื่องสำอาง และชื่อการค้า (มีขนาดใหญ่กว่าข้อความอื่น)
2. ประเภท หรือชนิดของเครื่องสำอาง
3. วิธีใช้
4. ชื่อการค้าของผู้นำเข้า (ชื่อผู้นำเข้าเป็นภาษาไทย)
5. คำเตือน
6. ชื่อที่ตั้งของผู้นำเข้า (ชื่อผู้นำเข้า)
7. เลขที่แสดงครั้งที่ผลิต
8. วันเดือนปีที่ผลิต
9. ข้อเสนอนะเกี่ยวกับอันตราย
10. เลขที่ขึ้นทะเบียน
11. ปริมาณสุทธิ
12. ชื่อและนามสกุลผู้นำเข้า (ชื่อผู้นำเข้า)

1.3 อาหาร เครื่องดื่ม ยา และเครื่องมือแพทย์ทุกประเภท

ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ 'มีเครื่องหมาย อย.'

ผลิตภัณฑ์อาหาร

แสดง
"เลขสารบบอาหาร"
ตัวเลข 13 หลักบนดลาก
สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารปรุง
สำเร็จในภาชนะบรรจุภัณฑ์
ไม่ทำนาคัดกรองของ
แต่ไม่ทำนาคัดกรองของ
โดยสถานที่ผลิตต้องผ่าน
การตรวจ

**เครื่องมือแพทย์ที่ต้อง
มีใบอนุญาต**

น. 99 / 2550
น. 99 / 2550
น. หมายถึง น้าเข้า
ได้แก่ กุญแจอนามัย,
ทุยอนามัยสำหรับกรรม,
ชุดตรวจเชื้อ, หย,
คอนแทกเลนส์

**วักอันตรายที่ใช้
ในบ้านเรือน**

ถึงเมื่อละเกะในกรอน
เครื่องหมาย อย.
น. 99 / 2550
เช่น ผลิตภัณฑ์ป้องกัน
โรค, ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อ
ในครัวเรือน, ผลิตภัณฑ์ทำ
ความสะอาด

1.4 สารอันตราย เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ และอื่น ๆ

1.5 ผ้า และเสื้อผ้าทุกประเภท

2. ช่วยเสริมความปลอดภัยในการเลือกซื้อ กิน และใช้สินค้าแก่ลูกค้า

การมีสติ๊กเกอร์ฉลากสินค้า หรือฉลากสินค้าติดอยู่กับสินค้าแต่ละชิ้น จะช่วยให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสินค้า และแบรนด์แก่ลูกค้า ซึ่งมีความสำคัญมากต่อความปลอดภัยในการเลือกซื้อ เลือกใช้สินค้า เนื่องจากผู้บริโภคจำเป็นต้องรู้ถึงข้อมูลเรื่องส่วนผสมที่อันตราย เช่น สารที่ก่อให้เกิดการแพ้ หรือสารเคมี

อันตราย วันที่ผลิต และวันหมดอายุ รวมถึงวิธีใช้ และข้อควรระวัง เพื่อที่จะได้สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งที่ตนแพ้ สารอันตราย และใช้สินค้าได้อย่างถูกวิธี และปลอดภัยที่สุด

ประโยชน์ของการมีฉลากสินค้าที่ดี

แม้จะดูเหมือนว่าผู้ประกอบการและผู้ผลิตนั้นถูกบังคับให้ต้องพิมพ์ฉลากสินค้ามาติดกับสินค้าอย่างเลี่ยงไม่ได้ แต่จริง ๆ แล้วการมีสติ๊กเกอร์ฉลากสินค้าที่ดีก็มีประโยชน์ต่อแบรนด์ไม่น้อยเลย

1. ทำให้สินค้าเป็นที่จดจำ และรับรู้ได้ว่าเป็นสินค้าของแบรนด์ใด

ประโยชน์ของฉลากสินค้าอย่างหนึ่งก็คือการทำให้สินค้าเป็นที่จดจำในหมู่ผู้บริโภค ทำให้พวกเขาจำได้ว่าสินค้านี้เป็นของแบรนด์ใด ทำให้โดดเด่นกว่าแบรนด์อื่น ๆ ทำให้แบรนด์ได้ทั้งชื่อเสียง และยอดขายที่มากกว่าแบรนด์ที่ไม่มีฉลากสินค้าน่าสนใจ

2. ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และน่าเชื่อถือให้แบรนด์

การมีฉลากสินค้าถูกต้องตามกฎหมายกำหนด และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าครบถ้วน และชัดเจน จะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของแบรนด์ให้มีความน่าเชื่อถือ และเป็นมืออาชีพมากขึ้นเมื่อเทียบกับแบรนด์อื่น ๆ ที่ไม่มีฉลากสินค้าที่ดีและครบถ้วน

3. ช่วยให้มีความต่อเนื่องทางการตลาด สร้างความโดดเด่นให้สินค้า

หากคุณอยากมีแต้มต่อ หรืออยากเอาชนะคู่แข่งทางการตลาด การมีฉลากสินค้าที่ดี มีสไตล์ และดึงดูดสายตาผู้บริโภคได้ จะช่วยทำให้สินค้าของคุณโดดเด่นและสะดุดตามากขึ้น ส่งผลให้สามารถสร้างยอดขายได้มากกว่าคู่แข่งทางการตลาดแน่นอน

ลักษณะของฉลากสินค้าชุมชนที่ดี

ประโยชน์ของฉลากสินค้านั้นมีอยู่มากมาย ดังนั้นแล้วการออกแบบและพิมพ์ฉลากสินค้าจึงเป็นสิ่งที่ต้องใส่ใจในทุก ๆ รายละเอียด เพื่อให้ได้ฉลากสินค้าที่ดีที่สุด ซึ่งมีลักษณะดังนี้



1. เรียบง่าย อ่านง่าย เข้าใจง่าย และเนื้อหาถูกต้อง

หนึ่งในความสำคัญของฉลากสินค้าก็คือการให้ข้อมูลแก่ผู้บริโภค ดังนั้นแล้วฉลากที่ดีจึงต้องอ่านง่าย เข้าใจง่าย และเนื้อหาจะต้องได้รับการตรวจทานอย่างดี ไม่ให้มีข้อผิดพลาด และความจัดวางอย่างเรียบง่ายเพื่อให้สามารถอ่านได้อย่างสะดวกนั่นเอง

2. มีข้อมูล รายละเอียดครบถ้วน

ฉลากที่ดีควรมีข้อมูลสำคัญครบถ้วน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริโภค และเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่สินค้าและแบรนด์ด้วยเช่นกัน โดยอย่างน้อยควรมีข้อมูลดังต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

ชื่อสินค้า

ส่วนประกอบ

ปริมาณสุทธิของสินค้า และปริมาณของส่วนผสมต่าง ๆ

วันผลิตและวันหมดอายุ

ชื่อและที่อยู่ของบริษัทผู้ผลิต, ผู้นำเข้า

วิธีใช้

ข้อควรระวังในการใช้งาน หรือการบริโภคสินค้า

รหัสบาร์โค้ดของสินค้า

3. การออกแบบสะท้อนอัตลักษณ์ชุมชน และมีดีไซน์ที่ดูทันสมัยอยู่เสมอ

ฉลากสินค้าชุมชนที่ดีควรสะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่น เช่น ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชุมชนที่โดดเด่น มีความทันสมัย และเหนือกาลเวลา เพื่อให้สินค้าของคุณดูใหม่ และเข้ากับยุคสมัยอยู่เสมอ อีกทั้งยังทำให้ฉลากสินค้าที่ออกแบบมานั้นใช้งานได้นาน ไม่ต้องเปลี่ยนบ่อย ๆ แม้เวลาผ่านไปหลายปี

4. ดีไซน์มีความเชื่อมโยงกับแบรนด์ หรือสินค้า

อีกหนึ่งลักษณะของฉลากสินค้าที่ดีก็คือ ดีไซน์ที่มีความเชื่อมโยงกับสินค้า หรือแบรนด์ของคุณ โดยการใช้สี หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น การใส่องค์ประกอบของส่วนผสมบนฉลากสินค้าอาหาร หรือการใส่องค์ประกอบดอกไม้ในฉลากผลิตภัณฑ์ที่มีกลิ่นหอม

5. ฉลากสินค้าต้องเหมือนกันในสินค้าทุกชิ้น และในทุกล็อตการผลิต

ความแม่นยำ และความคงเส้นคงวาก็เป็นอีกหนึ่งลักษณะของฉลากสินค้าที่ดี โดยที่ฉลากสินค้าภายในล็อตผลิตเดียวกันนั้นควรจะเหมือนกันทั้งหมด หลีกเลี่ยงการใช้ฉลากที่พิมพ์ผิดพลาด สีเพี้ยน หรือเอียงเพราะจะทำให้แบรนด์ขาดความน่าเชื่อถือ

6. พิมพ์ฉลากอย่างดี บนวัสดุที่มีคุณภาพ ภาพคมชัด สีสด

ลักษณะสำคัญสุดท้ายของฉลากสินค้าที่ดีก็คือ คุณภาพของการพิมพ์ฉลากสินค้านั่นเอง โดยควรเลือกพิมพ์ฉลากบนวัสดุที่ดี หนา ทนทาน ด้วยสีที่ชัดเจน ไม่ลอก ไม่เบลอ และหากเป็นสินค้าที่อาจต้องเปียกน้ำ หรือโดนความชื้นบ่อย ๆ ก็ควรที่จะเลือกวัสดุที่กันน้ำด้วย



กองผลิตภัณฑ์สมุนไพร

<https://herbal.fda.moph.go.th/>

facebook เพจ : กองผลิตภัณฑ์สมุนไพร อย.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ควบคุมกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สมุนไพรภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีจุดมุ่งหมายการใช้เป็นยาได้แก่ ยาจากสมุนไพร ยาแผนไทย หรือ ยาแผนโบราณอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติยา

1. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีจุดมุ่งหมายการใช้เป็นอาหาร ได้แก่ อาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติอาหาร

2. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีจุดมุ่งหมายการใช้เป็นเครื่องสำอาง อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง การดำเนินงานที่ผ่านมาปรากฏว่าผลิตภัณฑ์สมุนไพรจำนวนมากประสบปัญหาในการอนุมัติอนุญาต อันเนื่องมาจากกฎหมายที่ใช้อยู่ขณะนั้นไม่เหมาะสมกับการควบคุมกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เช่น

1. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารจากสมุนไพรส่วนใหญ่ไม่สามารถกล่าวอ้างสรรพคุณด้านส่งเสริมสุขภาพหรือลดปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรค

2. ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรไม่สามารถแสดงคุณประโยชน์นอกเหนือจากเพื่อความสะอาดและความสวยงาม

3. ผลิตภัณฑ์ยาพัฒนาจากสมุนไพรและยาแผนโบราณที่มีการประยุกต์และพัฒนาต่อยอด ไม่มีหลักฐานเพียงพอที่จะขึ้นทะเบียนได้ภายใต้กฎระเบียบเดิมที่ใช้กรอบการพิจารณาแบบยาแผนปัจจุบัน รวมทั้งยาพื้นบ้านจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนได้

3.1 ทำให้เกิดการลักลอบโฆษณาและส่งเสริมการขายผ่านสื่อสังคมออนไลน์และ

3.2 ระบบขายตรงที่มีการโอ้อวดสรรพคุณและคุณประโยชน์ของผลิตภัณฑ์

3.3 เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่กล่าวมาข้างต้น ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ตามแผนแม่บทแห่งชาติว่าด้วยการพัฒนาสมุนไพรไทย ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนดถึงความจำเป็นในการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะเพื่อรับผิดชอบด้านการควบคุมกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สมุนไพร

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้รับอนุมัติให้ปรับโครงสร้างใหม่โดยมีการตั้ง กองผลิตภัณฑ์สมุนไพร ขึ้นอย่างเป็นทางการตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ประกาศลงราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓



ครบเครื่องเรื่องขึ้นทะเบียน ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ตอน กฎหมายใหม่ที่คุณควรรู้



ฟรี
ไม่มีค่าใช้จ่าย



วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องอบรม 01 อาคาร OSSC ชั้น 5
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หรือ ผ่านระบบออนไลน์

ตัวอย่างกฎหมายใหม่ที่คุณควรรู้

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

เกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยใช้ชื่อการค้าใหม่

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

เกี่ยวกับขนาดบรรจุของยาจากสมุนไพร สำหรับผลิตภัณฑ์สมุนไพร
ขายทั่วไป (ฉบับที่ 2)

ประกาศคณะกรรมการผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เกี่ยวกับวิธีการควบคุมคุณภาพและข้อกำหนดเฉพาะ
และหนังสือรับรองผลการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร (ฉบับที่ 3)



zoom

Meeting ID: 966 5230 9956
Passcode: 894532

> ลงทะเบียน

> เอกสารประกอบ
การประชุม



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม



กลุ่มผลิตภัณฑ์สมุนไพรใหม่และนวัตกรรม กองผลิตภัณฑ์สมุนไพร
02-590-7000 ต่อ 71501, 97479 หรือ 061-409-0919





เครียดแล้ว.....ทำไม การจัดการความเครียดด้วยตัวเอง

ผศ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม
ผศ.ดร.ชลพร กองคำ
อาจารย์ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์
คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มบส.

BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

กรอบการนำเสนอ

- 😊 ความหมาย สาเหตุ ปฏิกริยาของความเครียด
- 😊 ประเมินความเครียดด้วยตนเอง
- 😊 การจัดการกับความเครียดด้วยตนเอง
- 😊 สัมผัสว่า.....เป็นไปได้ก็หายได้

BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ความเครียดคืออะไร ? ใครช่วยบอกที?

วิภากร
เดวิด ดิอิชชอ !



BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



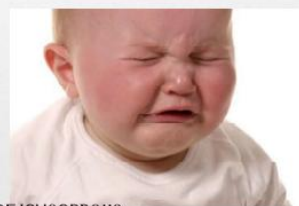
BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ความเครียด

- หมายถึง การตอบสนองของบุคคลที่ระบอบอย่างชัดเจน ไม่ได้ต่อสภาวะการณ์บางอย่างที่คุกคามต่อความมั่นคงปลอดภัยของชีวิต ซึ่งการตอบสนองของแต่ละบุคคล จะปรากฏให้เห็นในรูปอาการแสดงออกบางอย่าง และเป็นต้นเหตุทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลายๆอย่าง ภายในร่างกายของบุคคล ทำให้บุคคลต้องมีการปรับตัวทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ความเครียดเป็นอย่างไร ร่างกาย/จิตใจแสดงออกมาได้อย่างไร



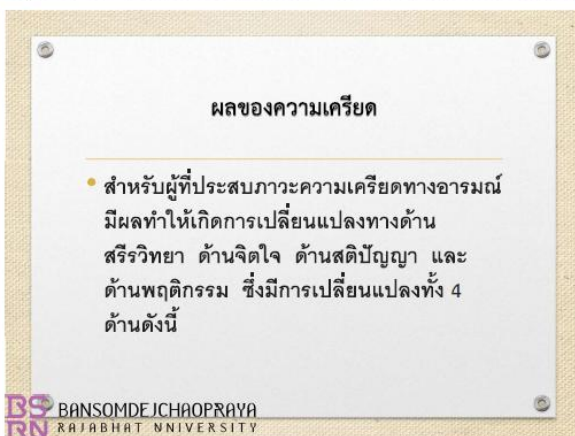
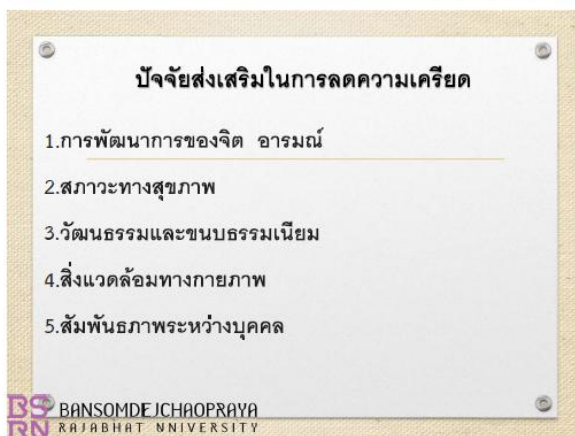
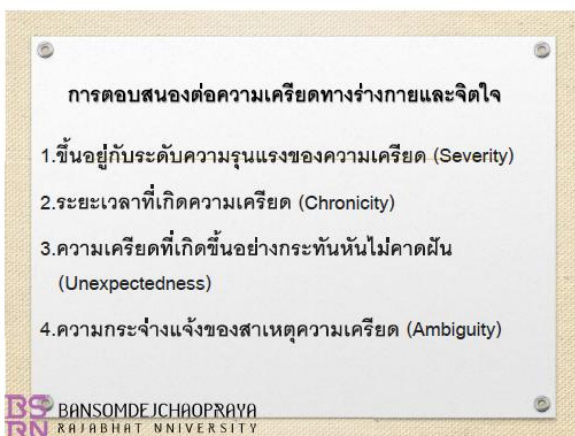
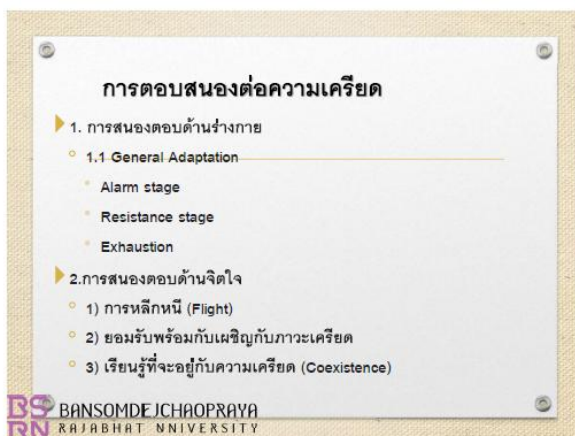
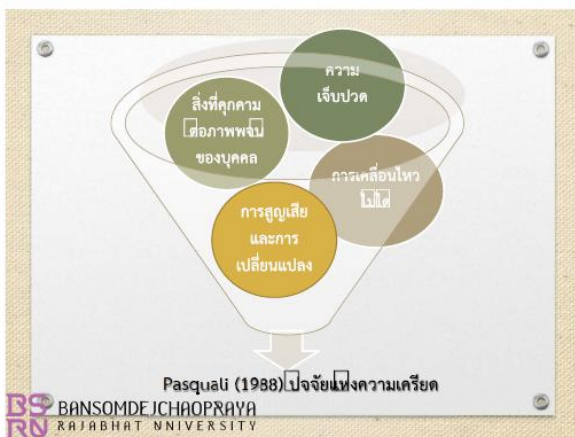
BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



BS
RV BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



ผลของความเครียด

1. การรับรู้เสื่อมลง บิดเบือน สติปัญญาเสื่อมลง
2. มีความคิดอ่านต่างๆ สับสน คิดวนเวียนเรื่องเดิม ความคิดซังก ความสามารถทางสมองลดลง ความจำเสื่อม

BS BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ผลของความเครียด

3. การรวมความสนใจไม่ดี การจำแนกแยกแยะเหตุการณ์ต่างๆ ทำได้ไม่ดี
4. มีการบิดเบือนการรับรู้ความเป็นจริง เชื่อในสิ่งที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ เชื่อสิ่งเหนือธรรมชาติ

BS BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ผลของความเครียด

5. มีพฤติกรรมชะงักงัน (Immobilization) ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ หรือไม่พยายามที่จะแก้ หรือท้อแท้หมดอาลัยในชีวิต
6. มีพฤติกรรมสับสนวุ่นวาย (Disorganization) ระดับไม่รุนแรงจะอยู่ในรูป Neurotic และถ้าพฤติกรรมแปรปรวนมากๆ จะอยู่ในรูป Psychotic ได้ในที่สุด

BS BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

การจัดการความเครียดด้วยตนเอง

BS BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

การจัดการความเครียดด้วยตนเอง

1. ออกกำลังกาย คลายเครียด
2. นั่งสมาธิ ฝึกจิต ลดเครียด
3. จัดสรรเวลาในชีวิตประจำวัน
4. ผ่อนคลายด้วยการดูหนัง ฟังเพลง
5. ปรับเปลี่ยนความคิด

BS BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ฝึกปฏิบัติ

การนวดคลายเครียด

การผ่อนคลาย

20/11/2022



1

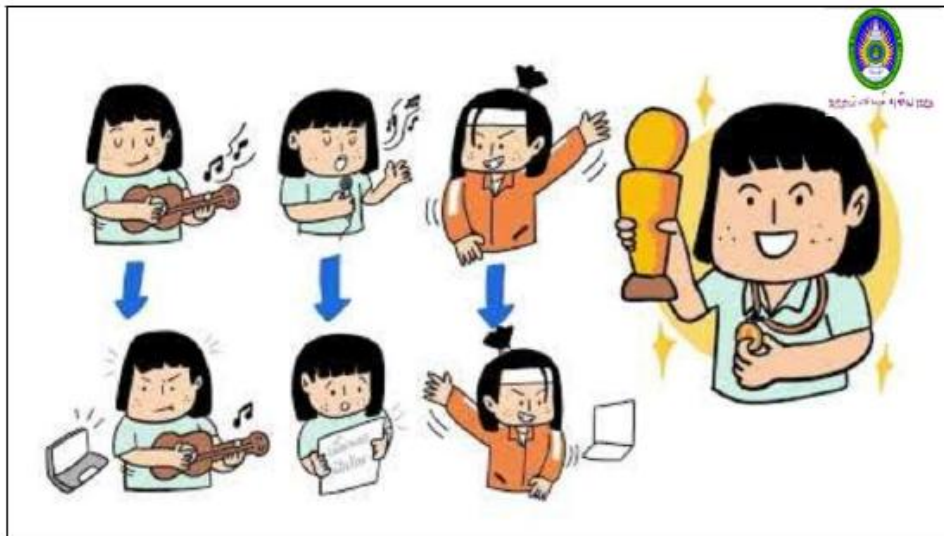
3S ประกอบไปด้วย

มีสุขภาพดีได้ด้วย 3 อ.
(อาหาร, ออกกำลังกาย, อารมณ์) สำหรับวัยทำงาน

1. การเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง
2. การควบคุมกำกับตนเอง
3. การดูแลตนเอง

ซึ่งมีในทุกคน ต้องนำออกมาให้เห็นเป็นรูปธรรมให้สู่เป้าหมาย ด้วยการคิด รู้สึก และลงมือกระทำ โดยใช้เทคนิคสะท้อนคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ จะพบการเปลี่ยนแปลงในตนเอง

2



3



4



5



6



7



8



9



10

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ



- 1. รู้วิธีการตั้งเป้าหมายของตนเอง ดำเนินการและติดตามผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 2. สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ไม่ป่วยกลุ่มโรคNCDs
- 3. มีสังคมหรือสัมพันธ์ภาพที่ดีมองโลกในทางบวก

11

11

ขอบคุณทุกท่าน



12

เอกสารประกอบ

เอกสารหลักฐานผู้เข้าร่วมโครงการ

ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน...

ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ณ ตำบลสระยายโสม อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา
1	ฉวีฉวี ฐิโณ	ฉวีฉวี	9.00	ฉวีฉวี	16.00
2	อเนกวิทย์ ธิงอริ	อเนกวิทย์	9.00	อเนกวิทย์	16.00
3	น.ส.สาวพร ทานพนา	สาวพร	9.00	สาวพร	16.00
4	น.ส.อภิญญา จันทะนา	อภิญญา	9.00	อภิญญา	16.00
5	นางนงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
6	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
7	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
8	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
9	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
10	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
11	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
12	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
13	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
14	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
15	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
16	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
17	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
18	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
19	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
20	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
21	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
22	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
23	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
24	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00
25	น.ส.นงนุช ธิงอริ	นงนุช	9.00	นงนุช	16.00

ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการพัฒนาสมุนไพรรักษาโรคเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ณ ตำบลสระยายโสม อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา
26	นางอรรชฎิ อังคณ		9.00		16.00
27	นาย กตัญญู		9.00		16.00
28	นางนงนิจ นิลน		9.00		16.00
29	นางจรรณ สรรพคุณ		9.00		16.00
30	นาง จันทิ	นาง	9.00	นาง	16.00
31	นางอุบล ศรีวิเศษ	นางอุบล	9.00	นางอุบล	16.00
32	นาย อารณน	นาย	9.00	นาย	16.00
33	นาง กตัญญู	นาง	9.00	นาง	16.00
34	นาง นงนิจ	นาง นงนิจ	9.00	นาง นงนิจ	16.00
35	นางนงนิจ นิลน	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
36	นาง จันทิ	นาง	9.00	นาง	16.00
37	นาง นงนิจ	นาง	9.00	นาง	16.00
38	นาง นงนิจ	นาง นงนิจ	9.00	นาง นงนิจ	16.00
39	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
40	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
41	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
42	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
43	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
44	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
45	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
46	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
47	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
48	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
49	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00
50	นางนงนิจ สรรพคุณ	นางนงนิจ	9.00	นางนงนิจ	16.00

ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการพัฒนาสมุนไพรรักษาโรคเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ณ ตำบลสระยายโสม อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา
51	ชลธิชา ทัพทอ	ชลธิชา	9.06	ชลธิชา	16.00
52	น.ส.ศุภา ใจงาม	ศุภา	9.00	ศุภา	16.06
53	น.ส.ทองนพพร นันทวัลย์	ทองนพพร	9.00	ทองนพพร	16.06
54	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.06
55	น.ส.เกศราพร เจริญนิ	เกศราพร	9.00	เกศราพร	16.06
56	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
57	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
58	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
59	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
60	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
61	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
62	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
63	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
64	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
65	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
66	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
67	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
68	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
69	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
70	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.06	นันทิยา	16.06
71	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.06
72	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.06	นันทิยา	16.00
73	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.06	นันทิยา	16.00
74	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.00	นันทิยา	16.00
75	น.ส.นันทิยา นามาร	นันทิยา	9.06	นันทิยา	16.00

ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ณ ตำบลสระยายโสม อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา
76	นางวันเพ็ญ กองมณี	วันเพ็ญ	9.00	วันเพ็ญ	16.00
77	นางสมใจ นามะณี กองมณี	สมใจ นามะณี	9.00	สมใจ	16.00
78	นางสงวนมา มานะณี	สงวนมา	9.00	สงวนมา	16.00
79	น.ส. อรวรรณ นามะณี	อรวรรณ	9.00	อรวรรณ	16.00
80	นางวันเพ็ญ ชื่นโพธิ์	วันเพ็ญ	9.00	วันเพ็ญ	16.00
81	นางประจักษ์ ไชยดี	ประจักษ์	9.00	ประจักษ์	16.00
82	น.ส.จิ่งใจ ศรีศีกา	จิ่งใจ	9.00	จิ่งใจ	16.00
83	นางจันทรา อุดมพงษ์	จันทรา	9.00	จันทรา	16.00
84	นางอติลา เจริญพงษ์พันธ์	อติลา	9.00	อติลา	16.00
85	นางปัทมา ไชยดี	ปัทมา	9.00	ปัทมา	16.00
86	นางจันทรา ไชยดี	จันทรา	9.00	จันทรา	16.00
87	นางมาลี คำจำเริญ	มาลี	9.00	มาลี	16.00
88	นางทองงาม ศรีงามมา	ทองงาม	9.00	ทองงาม	16.00
89	นางอัมพนา ก่อประเสริฐ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
90	นางสำเริง ทวีทรัพย์	สำเริง	9.00	สำเริง	16.00
91	นางอัมพนา ศรีงามมา	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
92	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
93	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
94	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
95	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
96	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
97	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
98	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
99	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
100	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00
101	นางอัมพนา พ่วงคำ	อัมพนา	9.00	อัมพนา	16.00

เอกสารประกอบ
เอกสารการสรุปรายงานผล

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ภายใต้โครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วย
การบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(กิจกรรมที่ ๒ พัฒนابรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพร)

ผลได้/ผลการ เปลี่ยนแปลงที่เกิด ขึ้นกับผู้ได้รับ ผลประโยชน์จาก โครงการ	ผู้ได้รับประโยชน์ส่งผล กระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับประโยชน์ โดยตรง)	ตัวชี้วัด (Indicator)
ผลลัพธ์ (Outcome)		ผลกระทบ (Impact)	
- ผู้สูงอายุสามารถนำ สมุนไพรท้องถิ่น มาพัฒนาและแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์	- การส่งเสริมการนำ สมุนไพรท้องถิ่นมา พัฒนาและแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์ ช่วยให้ ผู้สูงอายุและชุมชน สามารถเพิ่มมูลค่าจาก สมุนไพรท้องถิ่นได้อย่าง ยั่งยืนและมีคุณภาพ	ผู้สูงอายุเทศบาลตำบล ขุนพิดเพ็ง	- จำนวนผลิตภัณฑ์ สมุนไพรท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาจำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ - ผู้สูงอายุที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐
- ผู้สูงอายุสามารถพัฒนابรรจุภัณฑ์และออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของสมุนไพรท้องถิ่น		- การพัฒนابรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบที่สอดคล้อง กับเอกลักษณ์ของสมุนไพรท้องถิ่นจะช่วยสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างความยั่งยืนในตลาด	



กำหนดการ

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้โครงการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพร)

ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ชมรมผู้สูงอายุเทศบาลขุนพิดเพ็ง จังหวัดสุพรรณบุรี มีกำหนดการ ดังนี้

วัน เดือน ปี เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
๓๐ พ.ย. ๒๕๖๘		
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโครงการ	
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น. ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. ๑๐.๔๕-๑๑.๓๐ น. ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	หัวข้อบรรยาย - ความสำคัญของฉลากสินค้า - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม - การฉีกฉลากบรรจุภัณฑ์อย่างถูกต้อง และการเก็บรักษา - กิจกรรมสนทนาการ บรรยายโดย ๑. รองศาสตราจารย์พีระพงษ์ กุลพิศาล ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วรรณพงศ์ศิริ	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น. ๑๔.๑๕-๑๔.๔๕ น. ๑๔.๔๕-๑๖.๐๐ น.	หัวข้อบรรยาย - การบรรจุผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างถูกวิธี - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม - วิธีการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างถูกวิธี - การแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมสนทนาการ พิธีปิดโครงการ บรรยายโดย ๑. รองศาสตราจารย์พีระพงษ์ กุลพิศาล ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วรรณพงศ์ศิริ	
	การแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ ๑. การบรรจุผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างถูกวิธี ๒. ฉีกฉลากบรรจุภัณฑ์สมุนไพร น้ำมันไพล และสเปรย์สมุนไพรผักเสี้ยนผี บรรยายโดย ๑. รองศาสตราจารย์พีระพงษ์ กุลพิศาล ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วรรณพงศ์ศิริ	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม





























เรื่อง การใช้สติกับดนตรีและการเปล่งเสียงประกอบทำทาง เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และระบบหายใจของผู้สูงอายุ

โดย

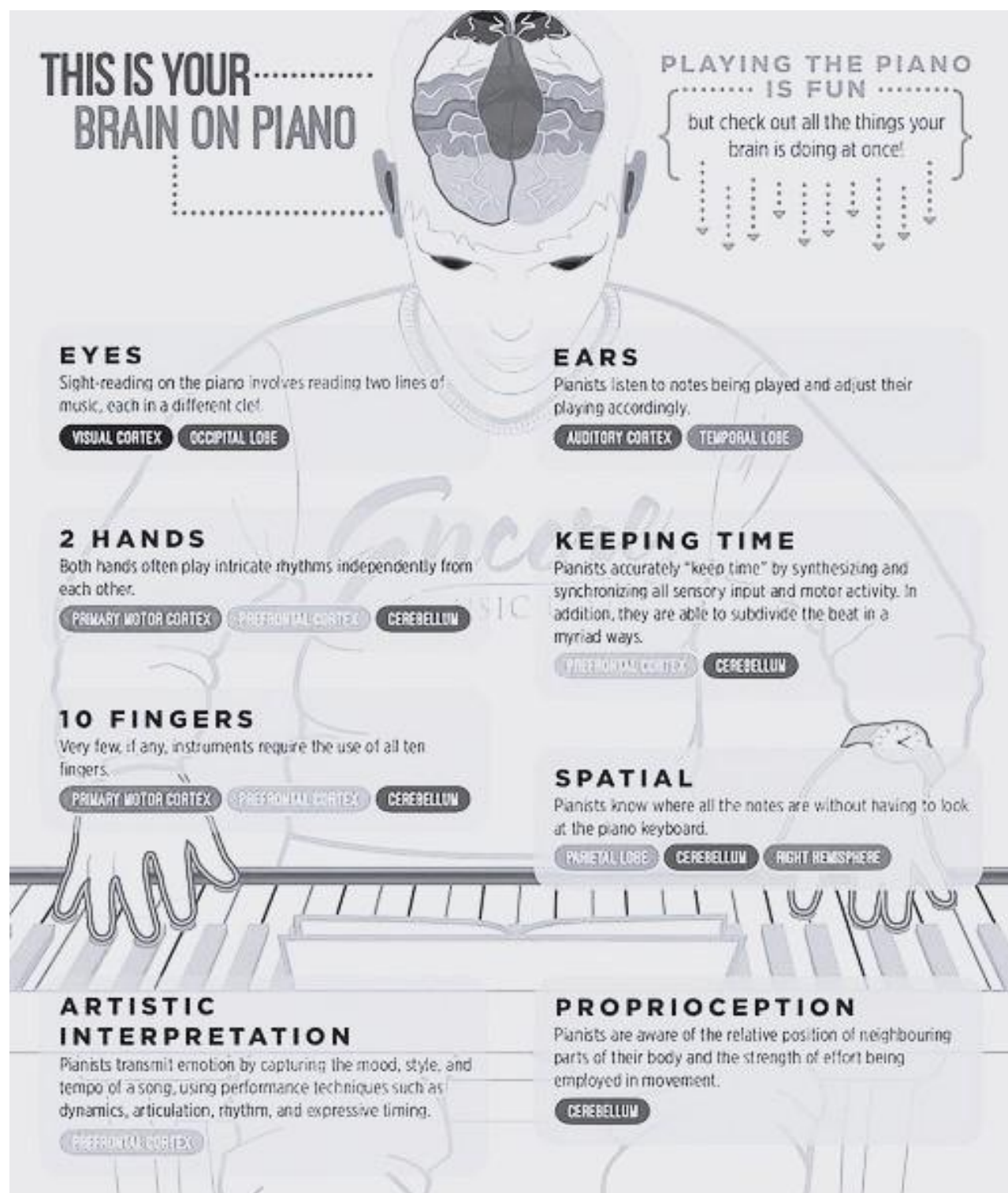
รศ.ดร.เอกชัย พุทธิรัณ และผศ.ดร.ธิตี ทศนกุลวงศ์
วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การ
นวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ

ภายใต้โครงการโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ดนตรีพัฒนาสมองได้อย่างไรบ้าง



เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ออกกำลังกาย เปล่งเสียง ร้องเพลง

*การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายหลายประการ และยังส่งผลดีต่อสุขภาพจิตอีกด้วย แต่การออกกำลังกายไม่ได้ช่วยแค่เพิ่มสารเอ็นดอร์ฟินเท่านั้น การออกกำลังกายเป็นประจำยังช่วยเพิ่มระดับโดปามีนและเซโรโทนิน ทำให้เป็นตัวเลือกที่ดีเยี่ยมในการเพิ่มฮอร์โมนแห่งความสุข

*การหายใจ ผิพรรณดี การนอนหลับ *แรงในการใช้เสียง ผ่านเส้นเสียง การพูดมีเพาเวอร์

*นั่งหลังตรง ท่า dead bug ภาพสาธิตการออกกำลังกาย Dead Bug:

ตำแหน่งเริ่มต้น: นอนหงายโดยเหยียดแขนไปทางเพดานและงอเข่าเป็นมุม 90 องศา วางไว้เหนือสะโพกตนเอง
ช่วงการเคลื่อนไหว: ค่อยๆ ลดแขนขวาและขาซ้ายลงสู่พื้นพร้อมกัน โดยเกร็งแกนกลางลำตัวและหลังให้ราบ
กลับสู่จุดเริ่มต้น: ดึงแขนและขากลับมาที่ตำแหน่งเริ่มต้นและทำซ้ำกับด้านตรงข้ามแขนขวาท้องบ่อยๆ--- ฮูๆๆๆๆ
เหมือนเสียงเราอยู่ในห้องน้ำ---ตัว K ---มีแคลเซียมเกาะกระดูก การขยับคีย์ร้องต่ำลง--- กล้ามเนื้อเส้นเสียง
เสียงลมแทรกกล้ามเนื้อท้องสับลง---กล้ามเนื้อทางเดินหายใจ เปิด---หน้า ปาก ปล่อย---ขากรรไกร **ปล่อย
ลงมาแล้วจะเกิดร้อง ห่อ---ยัด---ริมฝีปากบน เคี้ยว---เก็บคาง เปล่งเสียง ---บรี้อออออออออออออออ



การขยับท่าทางเพื่อเจริญสติ (16 ขั้นตอน)



การฝึกสติเพื่อรับรู้เสียงที่มากกระทบ





พื้นฐานการแปลงเสียงที่ถูกต้อง



รูปแบบกระสวนจังหวะที่ใช้ฝึก

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

บทเพลงที่ใช้ในการฝึกซ้อม

ลาวดวงเดือน

นิพนธ์โดย กรมหมื่น พิไชย มหันทโรดม
เรียบเรียง ประสิทธิ์ พยอมยงค์

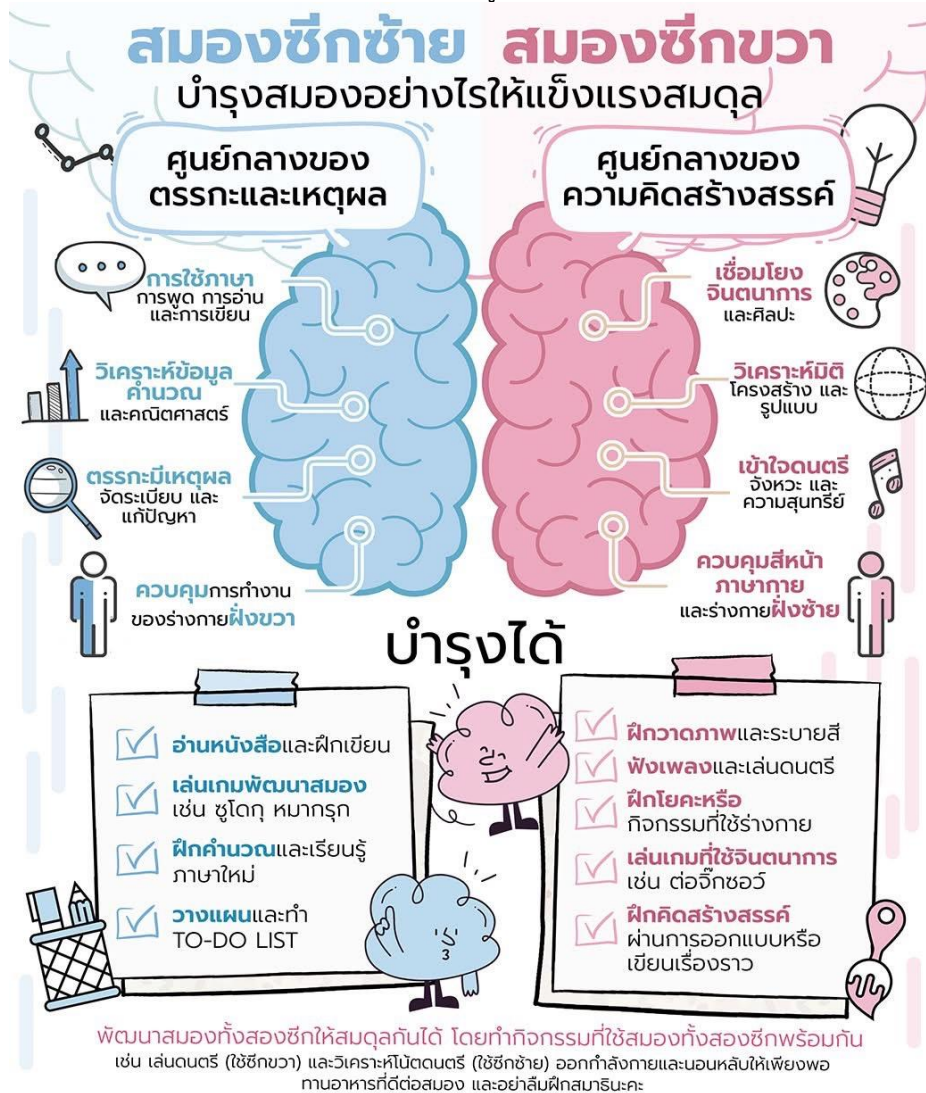
Cover by Aira Studio

Chords and measures indicated in the score:

- Staff 1: Measure 1 (A)
- Staff 2: Measures 7-12 (E⁷, E⁷, A, C[#]m⁷, D)
- Staff 3: Measures 13-18 (A, F[#]m, Bm, E⁷, A)
- Staff 4: Measures 19-23 (F[#]m, C[#]m)
- Staff 5: Measures 24-28 (E⁷, A, C[#]m⁷, D)
- Staff 6: Measures 29-33 (A, F[#]m, Bm⁷, E⁷, A)
- Staff 7: Measures 34-38 (D, A)
- Staff 8: Measures 39-43

เรียนรู้เรื่อง “ฮอร์โมนแห่งความสุข”

องค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งก็คือ การเชื่อมโยงเชิงบวกและประสบการณ์ที่น่าประหลาดใจของเรา สร้างปฏิกิริยาเคมีในสมองของเรา ซึ่งเกิดขึ้นผ่านสารเคมีที่ส่งสารในสมองของเรา ซึ่งเรียกกันทั่วไปว่าฮอร์โมน มีฮอร์โมนหลักสี่ชนิดที่มีหน้าที่หลักในการสร้างอารมณ์และความรู้สึกดีๆ ฮอร์โมนเหล่านี้ควบคุมความรู้สึกเป็นสุขของเรา และได้รับอิทธิพลจากระดับความเครียด การดูแลตนเอง และการเลือกใช้ชีวิต



เสียงหัวเราะไม่สามารถรักษาปัญหาสุขภาพเรื้อรังได้ แต่เสียงหัวเราะสามารถช่วยบรรเทาความวิตกกังวลหรือความเครียด และช่วยปรับปรุงอารมณ์ที่หดหู่ได้ด้วยการเพิ่มระดับโดปามีนและเอนดอร์ฟิน

ฮอร์โมนเป็นสารเคมีที่ผลิตโดยต่อมต่างๆ ที่ร่างกายของคุณ ฮอร์โมนจะเดินทางผ่านกระแสเลือด ทำหน้าที่เป็นผู้ส่งสารและมีบทบาทในกระบวนการต่างๆ ของร่างกาย ฮอร์โมนบางชนิดช่วยส่งเสริมความรู้สึกเชิงบวก รวมถึงความสุขและความพึงพอใจ

ฮอร์โมน	คำอธิบาย	บทบาทสำคัญ
โดพามีน	สารสื่อประสาทที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบตอบแทนของสมอง รู้จักกันในชื่อ “ฮอร์โมนรู้สึกดี”	ความพึงพอใจ, การเรียนรู้, ความจำ
เซโรโทนิน	ฮอร์โมนและสารสื่อประสาทที่ช่วยควบคุมอารมณ์	การนอนหลับ, ความอยากอาหาร, การย่อยอาหาร, การเรียนรู้, ความจำ
ออกซิโทซิน	เรียกว่า “ฮอร์โมนแห่งความรัก” เกี่ยวข้องกับการคลอด การให้นม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	การสร้างสายสัมพันธ์, ความไว้วางใจ, ความเห็นอกเห็นใจ, ความผูกพัน
เอนดอร์ฟิน	สารระงับความเจ็บปวดตามธรรมชาติ ผลิตขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความเครียดหรือความไม่สบายตัว	ลดความเจ็บปวด, ส่งเสริมความสุขจากกิจกรรม เช่น การกิน การออกกำลังกาย หรือมีเพศสัมพันธ์

โดพามีน

ฮอร์โมนนี้ควบคุมสารเคมีแห่งความสุขของสมอง ซึ่งจะหลั่งออกมาเมื่อคุณกำลังทำสิ่งที่น่ายินดี อาจเป็นการรับประทานอาหารอร่อย ฟังเพลงที่สร้างแรงบันดาลใจ นวดตัว หรือออกกำลังกาย การหลั่งโดพามีนจะทำให้รู้สึกสบายตัวและกระตุ้นให้คุณแสวงหาสิ่งที่คุณชอบและทำได้ดี

เซโรโทนิน

เซโรโทนินช่วยปรับอารมณ์ ความรู้สึกเป็นอยู่ที่ดี และความสุข นอกจากนี้ ยังช่วยลดความกังวลและความกังวลใจของเรา และยังเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และความจำอีกด้วย ฮอร์โมนเซโรโทนินจะถูกกระตุ้นตามธรรมชาติจากกิจกรรมประจำวันที่เราทำ เช่น เดินเล่นกลางแจ้ง นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ใช้เวลาอยู่กับธรรมชาติ หรือทำกิจกรรมเพื่อดูแลตัวเองเพื่อลดระดับความเครียด

ออกซิโทซิน

ออกซิโทซินมักถูกเรียกว่า “ฮอร์โมนแห่งความรัก” การวิจัยจำนวนมากเชื่อมโยงการหลั่งออกซิโทซินกับระดับความพึงพอใจในชีวิต ดูเหมือนว่าสารนี้จะมียบทบาทในสรีรวิทยาและความสุขของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ออกซิโทซินมีความสัมพันธ์เป็นหลักกับการสัมผัสด้วยความรักและความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด ฮอร์โมนนี้กระตุ้นเซโรโทนินและโดพามีน และลดความวิตกกังวลลงได้สารออกซิโทซินจะถูกปล่อยออกมาโดยการให้และรับความรักในทุกรูปแบบ ดูแลตัวเองด้วย การนวด การทำสมาธิ หรือการฟังเพลง การสนทนาที่มีความหมายกับครอบครัวหรือเพื่อนๆ หรือการทำอาหารให้คนที่คุณห่วงใย การกอดสัตว์เลี้ยงของคุณหรือมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับใครสักคนที่พิเศษ

เอนดอร์ฟิน

สารเอนดอร์ฟินถูกผลิตขึ้นโดยระบบประสาทส่วนกลางเพื่อช่วยให้เราจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ สารนี้จะถูกหลั่งออกมาเพื่อตอบสนองต่อความเจ็บปวดหรือความเครียด แต่ยังถูกหลั่งออกมาในระหว่างกิจกรรมอื่นๆ เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย หรือการมีเพศสัมพันธ์อีกด้วย สารนี้จะหลั่งออกมาเพื่อบรรเทาอาการเจ็บปวด นักกีฬามักพูดถึงความรู้สึก “สุขสันต์” ที่เกิดขึ้นเมื่อพวกเขาฝืนร่างกายจนถึงจุดที่รู้สึกไม่สบายหรือเจ็บปวดจริงๆ

เอกสารประกอบ
เอกสารการประเมินผล

**แบบประเมินความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้
ของผู้เข้ารับการอบรม / สัมมนา**

โครงการพัฒนาสมุนไพรรักษาโรคเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการบูรณาการความรู้สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตาม
วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การ
ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความ

1. เพศ

☐ หญิง ☐ ชาย

2. อายุ

☐ 18-24 ปี ☐ 25-35 ปี ☐ 36-45 ปี ☐ 46-55 ปี ☐ 56 ปีขึ้นไป

3. การศึกษา

☐ ม.6 ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ปริญญาตรี ☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก

4. อาชีพ

☐ นักศึกษา ☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ลูกจ้าง

☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่าน
เพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านวิทยาการ					
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ					
2. การถ่ายทอดของวิทยาการ					
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
5. การตอบคำถามของวิทยากร					
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนาเหมาะสม					
4. อาหาร มีความเหมาะสม					
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
1. การบริการของเจ้าหน้าที่					
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ					
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
4. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
ด้านคุณภาพของการอบรม					
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					
3. สามารถบอกประโยชน์ ได้					
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
5. เนื้อหาที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดอบรม และ ความคาดหวังของผู้ร่วมอบรม					
6. ระดับความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้จากการอบรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ผลการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ และดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจของผู้สูงอายุ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	22	22.00
หญิง	78	78.00
รวม	100	100.00
อายุ		
>56	73	73.00
46-55	27	27.00
36-45	-	-
รวม	100	100.00

ตารางที่ ๑ การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร	4.39	0.11	มากที่สุด
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.34	0.03	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.37	0.06	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.36	0.07	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.51	0.18	มากที่สุด
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.38	0.11	มากที่สุด
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.38	0.17	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร	4.36	0.07	มากที่สุด
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.56	0.15	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.30	0.01	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม	4.24	0.05	มากที่สุด
4. อาหาร มีความเหมาะสม	4.32	0.10	มากที่สุด
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.34	0.10	มากที่สุด
1. การบริการของเจ้าหน้าที่	4.40	0.15	มากที่สุด
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	4.39	0.10	มากที่สุด
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.32	0.05	มากที่สุด
4. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	4.25	0.10	มากที่สุด
ด้านคุณภาพของการอบรม	4.29	0.12	มากที่สุด
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	3.99	0.17	มาก
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	4.35	0.02	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์ ได้	4.26	0.09	มากที่สุด
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.40	0.15	มากที่สุด

5.เนื้อหาที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดอบรม และ ความคาดหวังของผู้ร่วมอบรม	4.19	0.03	มากที่สุด
6. ระดับความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้จากการอบรม	4.57	0.25	มากที่สุด

****หมายเหตุ** ความหมายของระดับค่าเฉลี่ย

๑.๐๐-๑.๘๐ น้อยที่สุด ๑.๘๑-๒.๖๐ น้อย

๒.๖๑-๓.๔๐ ปานกลาง ๓.๔๑-๔.๒๐ มาก

๔.๒๑-๕.๐๐ มากที่สุด

จากการอบรมผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเพศหญิง จำนวน 32 คน ร้อยละ 32 และเพศชาย จำนวน 78 คน ร้อยละ 78 อายุส่วนใหญ่ >56 ปี จำนวน 73 คน ร้อยละ 73 รองลงมา อายุ 46-55 ปี จำนวน 27 คน

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.57 (มากที่สุด)** เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1. **ด้านวิทยากร**เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อการใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 รองลงมาคือ การตอบคำถามของวิทยากร และ เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ตามลำดับ
2. **ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก / ระยะเวลา / อาหาร** เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมาคือ อาหาร มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ตามลำดับ
3. **ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่** เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อการบริการของเจ้าหน้าที่ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมาคือ การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ตามลำดับ
4. **ด้านคุณภาพของการอบรม** เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจกิจกรรมย่อยที่ 3.2 กิจกรรมคัดกรองและประเมินด้านภาวะหกล้มในผู้สูงอายุ และการให้ความรู้เรื่องอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	45	45.00
หญิง	55	55.00
รวม	100	100.00
อายุ		
60 - 69	50	50.00
70 - 79	35	35.00
80 ขึ้นไป	15	15.00
รวม	100	100.00
อายุเฉลี่ย	69.22 ปี	

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเพศหญิง จำนวน 55 คน ร้อยละ 55.00 และเพศชาย จำนวน 45 คน ร้อยละ 45.00 อายุเฉลี่ยอยู่ที่ 69.22 ปี อายุส่วนใหญ่ 60 – 69 ปี จำนวน 50 คน ร้อยละ 50.00 รองลงมา อายุ 70 – 79 ปี จำนวน 35 คน ร้อยละ 35.00 และ อายุ 80 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน ร้อยละ 15.00

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.64	0.54	มากที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์ เชิญชวน และแจ้งขั้นตอนดำเนินงานกิจกรรม	4.70	0.46	มากที่สุด
2. ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่ประจำฐานให้ความรู้	4.61	0.52	มากที่สุด
3. ความสุภาพเรียบร้อยและความเต็มใจให้บริการของเจ้าหน้าที่ประจำฐานให้ความรู้	4.68	0.53	มากที่สุด
4. ความถูกต้อง ชัดเจน ในการให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่	4.57	0.59	มากที่สุด
5. ความชัดเจนในการตอบคำถาม	4.67	0.60	มากที่สุด
6. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.63	0.56	มากที่สุด

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.52	0.64	มากที่สุด
1. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.61	0.55	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.45	0.59	มากที่สุด
3. บอร์ด/ป้าย/เอกสารเผยแพร่ความรู้	4.49	0.75	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.67	0.55	มากที่สุด
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	4.70	0.53	มากที่สุด
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้	4.65	0.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.61	0.57	มากที่สุด

****หมายเหตุ** ความหมายของระดับค่าเฉลี่ย

1.00-1.80 น้อยที่สุด 1.81-2.60 น้อย

2.61-3.40 ปานกลาง 3.41-4.20 มาก

4.21-5.00 มากที่สุด

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.61 (มากที่สุด)** เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ เมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดใน

หัวข้อการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน และแจ้งขั้นตอนดำเนินงานกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 รองลงมาคือ ความสุภาพเรียบร้อยและความเต็มใจให้บริการของเจ้าหน้าที่ประจำฐานให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 และความชัดเจนในการตอบคำถาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ตามลำดับ

1. **ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก** เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 รองลงมาคือ บอร์ด/ป้าย/เอกสารเผยแพร่ความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ตามลำดับ

2. **ด้านการนำความรู้ไปใช้** เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 รองลงมาคือสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ตามลำดับ